

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมุ่งศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ประกอบด้วย 3 อำเภอ ดังนี้คือ

อำเภอฮอด จำนวน 37 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 148 คน

อำเภอโคกเย่า จำนวน 27 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 108 คน

อำเภออมก๋อย จำนวน 38 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 152 คน

รวมทั้งสิ้น 408 คน

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน คณะกรรมการฯ	จำนวน โรงเรียน	จำนวนคณะ กรรมการฯ
ฮอด	37	148	-	-
คอยเต่า	27	108	13	52
อมก๋อย	38	152	19	76
รวม	102	408	32	128

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5 ประกอบด้วย 2 อำเภอ คือ อำเภอคอยเต่า จำนวน 52 คน และอำเภออมก๋อย จำนวน 76 คน รวมทั้งสิ้น 128 คน

2.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) ดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 สุ่มโรงเรียนในแต่ละอำเภอที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 3 สุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่สุ่มได้ในขั้นที่ 2 โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และตัวแทนองค์กรทางศาสนา

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมี 3 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close – end Form)

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert rating scale)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open – end Form)

4. วิธีการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำข้อคำถามที่ได้จากข้อที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขแล้ว

นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

$$\text{สูตร} \quad \text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นที่ 4 นำข้อคำถามที่ได้จากข้อที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 5 นำข้อคำถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ α -coefficient ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.98$

$$\text{สูตร} \quad \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ	α	คือ	ค่าความเชื่อมั่น
	K	คือ	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	S_i^2	คือ	ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ
	S_t^2	คือ	ผลรวมของค่าความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 5 ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

- ขั้นที่ 1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในเขตพื้นที่
- ขั้นที่ 2 ประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ขั้นที่ 3 ผู้วิจัยดำเนินการในการส่งแบบสอบถามให้สถานศึกษาด้วยตนเอง
- ขั้นที่ 4 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบจากสถานศึกษานำมาสรุปเป็นข้อมูล

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_i \times 100}{f_n}$$

เมื่อ	f_i	คือ	ความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา
	f_n	คือ	ความถี่ทั้งหมด

2. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ตัวกลางเลขคณิต

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

$$\text{สูตร } SD = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของ

น้ำหนักของคำตอบ

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

$$\text{สูตร } F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F คือ ค่าสถิติ

MS_b คือ Mean Square between Groups

MS_w คือ Mean Square within Group

4. วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้การหาค่าความถี่ (Frequency)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_i \times 100}{f_n}$$

เมื่อ f_i คือ ความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

f_n คือ ความถี่ทั้งหมด