

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้วิจัย : นายโอฬาร เปลา

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันท์ ชัยญาณะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: อาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธีโกคพงษ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่เป็นตัวแทนกลุ่มต่าง ๆ เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำนวน 128 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย มีอายุ 31-40 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นตัวแทนผู้ปกครองเป็นลูกจ้างรัฐวิสาหกิจเคยศึกษาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาและมีความพึงพอใจ ในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีทัศนคติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในงานวิชาการมากที่สุดของแต่ละด้าน ดังนี้ คือ สนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมประชุมเพื่อรับทราบการรายงานผลการใช้งบประมาณของโรงเรียนสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะครูในทุกด้าน เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นเมื่อได้รับเชิญจากโรงเรียน

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทั้งในและนอก โรงเรียน และร่วมเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการประสานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อจัดกิจกรรม

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากที่สุดของแต่ละด้าน ดังนี้ คือ กรรมการขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการไม่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกครูและขาดการติดต่อประสานงานกับชุมชน

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากที่สุดของแต่ละด้าน ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมทางวิชาการควรแจ้งให้ทางคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ ควรให้ครูพัฒนาโรงเรียนให้มากกว่านี้ชุมชนจะให้การสนับสนุนทุกฝ่าย งบประมาณที่ได้รับจัดสรรควรแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้งและ โรงเรียนควรจัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

The Title : Participation in School Management of School Councils in Chiang Mai
Educational Service Area 5

The Author : O-ran Plao

Program : Educational Administration

Thesis Advisers : Assistant Professor Dr.Siriwan Chaiyana Chairman
: Dr.Supakrit Meteepockpong Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the participation in school management of school councils in Chiang Mai Educational Service Area 5, and to study the problems and suggestions about the participation in school management of school councils in Chiang Mai Educational Service Area 5 as viewed by school council members. The sample was 128 school council members. Gathering of data was by questionnaire. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and One-way ANOVA. The results of this research were as follows:-

1. Most of the school council members are male, 31-40 years, have a bachelors' degree, have been agents of the students' parents, are experts local autonomy officers and priests, have been in commercial government, have been members of the school councils, and have desired to work as members of the school councils.

2. The main opinions on the participation in school management of school councils in Chiang Mai Educational Service Area 5 were promoting the local wisdom in teaching and learning, having meeting to receive the budget report, promoting the teacher's duty, having meetings to demonstrate ideas.

3. The opinions of the school councils differ by factor of .05 about promoting the in school and out of school students' health, and fostering co-operation between the school and community activities.

4. The main opinion about the problems in the participation in the participation in school management of school councils were a lack of knowledge about the school management, not participating teacher selection, and a lack of community co-ordination.

5. The main suggestions about the participation in school management of school councils were to inform about the academic activities and the budgeting, ought to develop the schools, and having meetings 2 times every semester.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธี โภคพงษ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์พงษ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 5 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ซึ่งประกอบด้วยอำเภอฮอด อำเภอคอกยเต่า และอำเภอมก๋อย

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ศิริพงษ์ นวลแก้ว ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 อาจารย์เฉลิมพล ตูมะแก้ว ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยทราย อำเภอจอมทอง และอาจารย์ เสน่ห์ ใจอุดม ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่เมะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ทุกท่าน พร้อมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ให้ข้อมูล ในการวิจัยในครั้งนี้

โอฬาร เปลา