

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

แบบทดสอบก่อนเรียน

26. ข้อใด เป็นองค์ประกอบสังคมสมัยสุโขทัยได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เป็นสังคมปราศจากชนชั้น
- ข. เป็นสังคมที่มีความเสมอภาค
- ค. เป็นสังคมที่มีความสามัคคีกลมเกลียว
- ง. เป็นสังคมที่มีระบบ เจ้า ขุน บูล นาย

หน้าหลัก วัตถุประสงค์ ทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่บทเรียน ทดสอบหลังเรียน รวมคะแนน ข้อมูลคะแนน ผู้จัดทำ ออกไปจากนี้

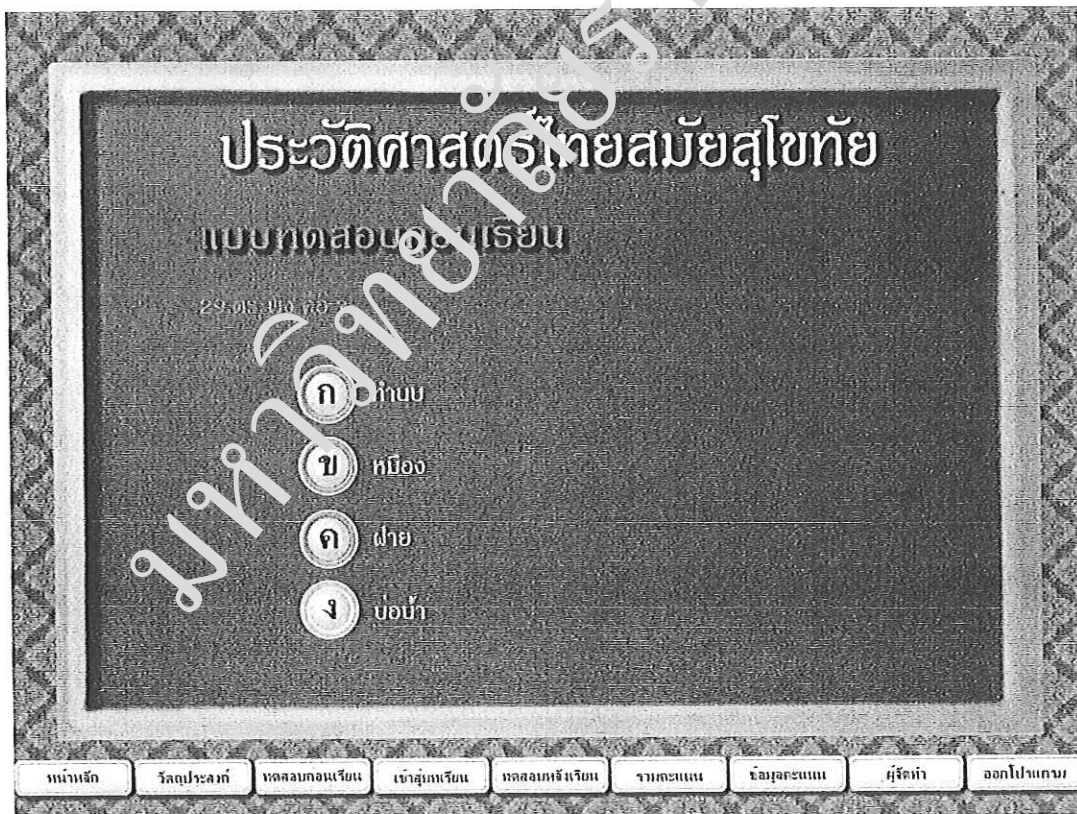
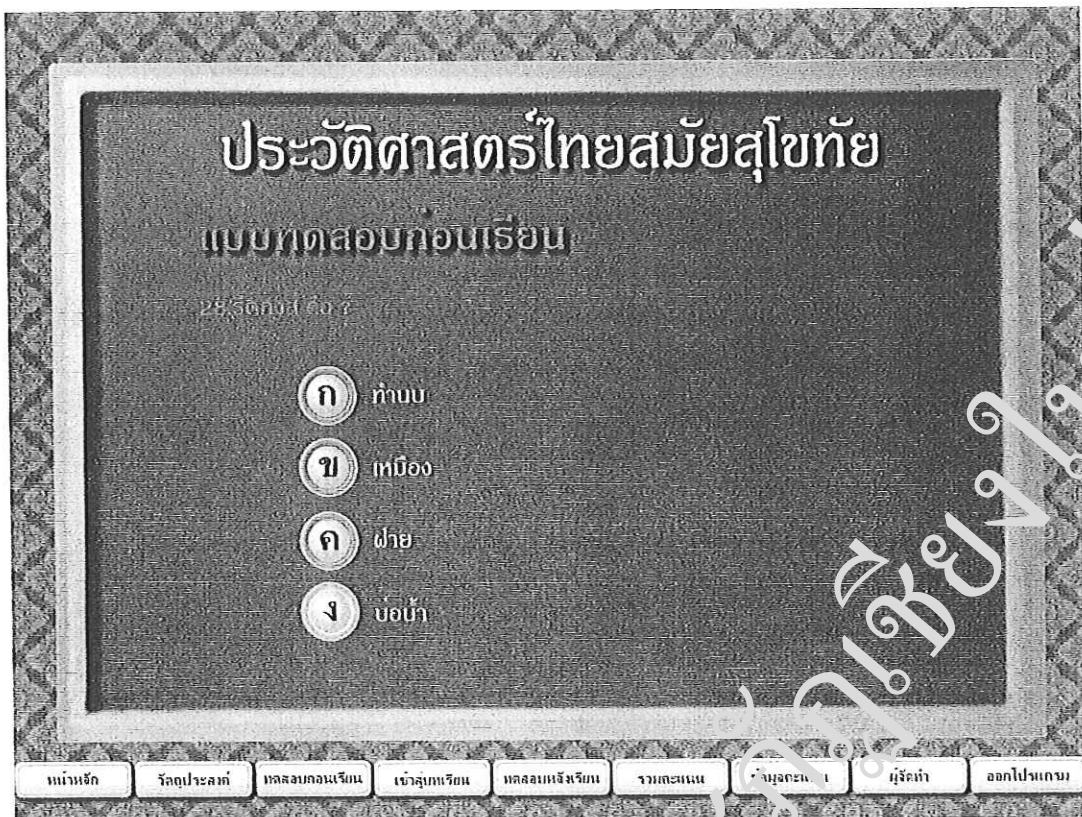
ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

แบบทดสอบก่อนเรียน

27. มรดกทางวัฒนธรรมของสุโขทัยที่สำคัญยิ่งคือ ?

- ก. จดหมายเหตุ
- ข. วรรณกรรม
- ค. เครื่องปั้นดินเผา
- ง. ตัวอักษรไทย

หน้าหลัก วัตถุประสงค์ ทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่บทเรียน ทดสอบหลังเรียน รวมคะแนน ข้อมูลคะแนน ผู้จัดทำ ออกไปจากนี้



ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย
แบบทดสอบก่อนเรียน

อาณาจักรสุโขทัย ในสมัยสุโขทัยสมัยสุโขทัยได้รับอิทธิพลมาจากที่ใด ?

- ก. อาณาจักรล้านนา
- ข. เวียดนาม และจีน
- ค. อินโดนีเซีย และจีน
- ง. เวียดนาม และอินโดนีเซีย

หน้าแรก รวดประสิทธิ์ ทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่บทเรียน ทดสอบหลังเรียน ภาวะคะแนน ข้อมูลคะแนน ผู้จัดทำ ออกไปหน้า

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย
แบบทดสอบหลังเรียน

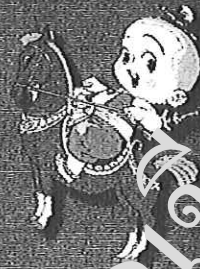
เมือง **ลพบุรี**

ตอบถูก 12 ข้อ คิดเป็น 40 %

หน้าแรก รวดประสิทธิ์ ทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่บทเรียน ทดสอบหลังเรียน ภาวะคะแนน ข้อมูลคะแนน ผู้จัดทำ ออกไปหน้า

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

1. หลักฐานประวัติศาสตร์สุโขทัย
2. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย
3. พระมหากษัตริย์แห่งอาณาจักรสุโขทัย
4. การปกครองราชธานีและเมืองลูกหลวง
5. เศรษฐกิจ
6. สังคม
7. ศิลปะและวัฒนธรรม



หน้าหลัก

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

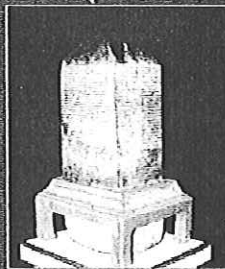
วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

หลักฐานประวัติศาสตร์สุโขทัย

1. ศิลปะ - เป็นงานศิลปกรรมที่สำคัญที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์สุโขทัย เช่น จารึกหลักที่ 1 และจารึกกษัตริย์รามาธิบดีแห่งเมืองสุโขทัย
2. ภาษา - ภาษาสุโขทัยเป็นภาษาที่เก่าแก่ที่สุดที่ปรากฏในจารึกสุโขทัย
3. การปกครอง - มีการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์
4. เศรษฐกิจ - มีการค้าขายกับต่างประเทศ
5. สังคม - มีการแบ่งชนชั้นวรรณะ
6. ศิลปะและวัฒนธรรม - มีการสร้างพระพุทธรูปและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ



หน้าหลัก

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

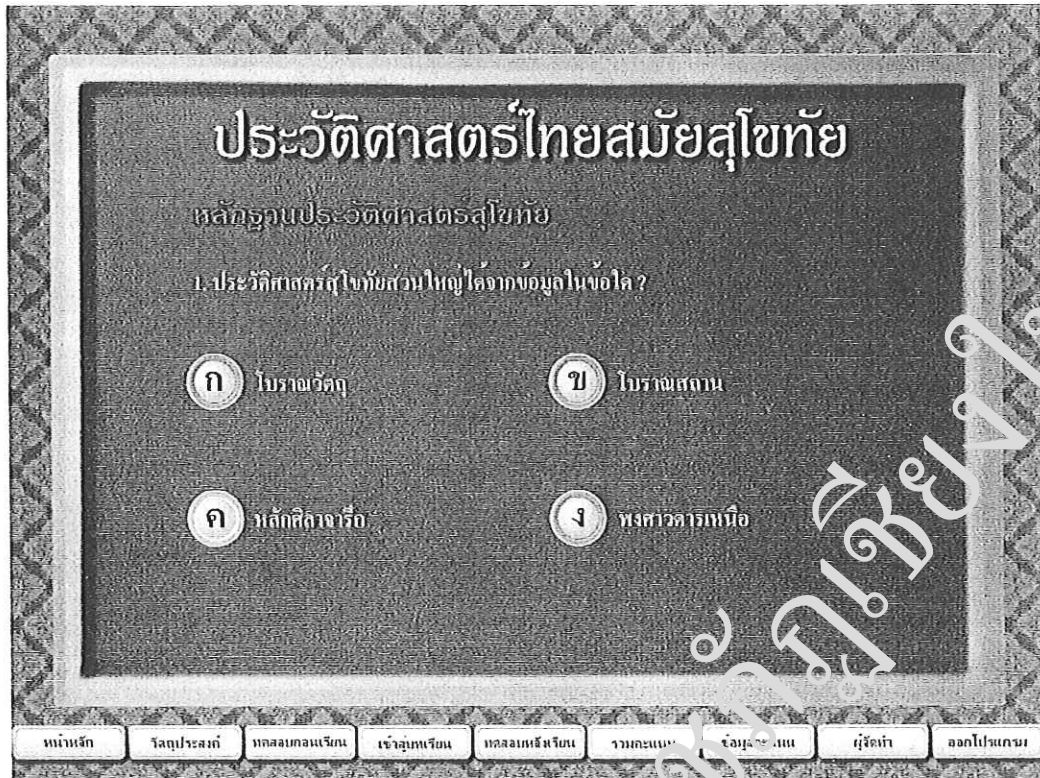
วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

วัดสุโขทัย

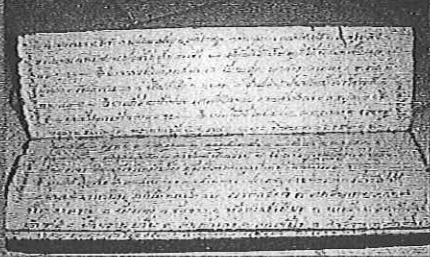
วัดสุโขทัย



ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

หลักฐานประวัติศาสตร์สุโขทัย

3. จดหมายเหตุ มังคลาฆาตของจีน เช่น หยวนลี บันทึกในสมัยราชวงศ์หยวน กล่าวถึงประเทศเชีเยิน (สุโขทัย) และระบุว่าพ่อขุนรามคำแหงมหาราชสวรรคตในพ.ศ. 1841

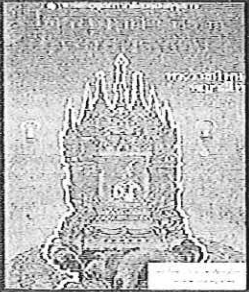


หน้าหลัก
วัตถุประสงค์
ทลลลลลลลลลลล
เข้าสู่บทเรียน
ทลลลลลลลลลล
รวมคะแนน
ข้อมูลคะแนน
ผู้จัดทำ
ออกโปรแกรม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

หลักฐานประวัติศาสตร์สุโขทัย

4. วรรณกรรม เรื่องไตรภูมิพระร่วง หรือ ไตรภูมิพิหาร เป็นพระราชนิพนธ์ของพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) แต่ฉบับฉบับเดิมสูญหายไป มีผู้คัดลอกขึ้นใหม่ในสมัยธนบุรี วรรณกรรมนี้ แสดงถึงพระปรีชาสามารถของพระมหาธรรมราชาที่ 1 ในด้านศาสนาและสะท้อนถึงการศึกษาและอบรมศิลปกรรมในสมัยนั้น



หน้าหลัก
วัตถุประสงค์
ทลลลลลลลลลล
เข้าสู่บทเรียน
ทลลลลลลลลลล
รวมคะแนน
ข้อมูลคะแนน
ผู้จัดทำ
ออกโปรแกรม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

หลักฐานประวัติศาสตร์สุโขทัย

5. หลักฐานทางโบราณคดี ได้แก่ โบราณสถาน และโบราณวัตถุต่างๆ ที่ขุดค้นพบ เช่น
ใบเสมาวิหาร เมืองโบราณ ร่องรอยชุมชนโบราณสมัยสุโขทัย



หน้าหลัก

วัดพระสวค์

แหล่งโบราณคดี

เขาค้อ

เขาค้อ

เขาค้อ

เขาค้อ

เขาค้อ

เขาค้อ

เขาค้อ

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

หลักฐานประวัติศาสตร์สุโขทัย

6. สถาปัตยกรรม ประติมากรรม และจิตรกรรม

1. สถาปัตยกรรม เช่น เจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ หรือทรงดอกบัวตูมที่วัดมหาธาตุกลางเมือง
สุโขทัย และเจดีย์องค์กลางที่วัดเจติยเจ็ดแถว แถวเมืองศรีสัชนาลัย

2. ประติมากรรม เช่น พระพุทธชินราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ จังหวัดพิษณุโลก
พระพุทธรูปยืน ถ้ำสุโขทัย วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ จังหวัดพิษณุโลก

3. จิตรกรรม เช่น ภาพเขียนที่วัดเจติยเจ็ดแถว เมืองศรีสัชนาลัย ภาพจำหลักลายเส้น
บนแผ่นหินชาวนา ที่วัดศรีชุม จังหวัดสุโขทัย



หน้าหลัก

วัดพระสวค์

แหล่งโบราณคดี

เขาค้อ

เขาค้อ

เขาค้อ

เขาค้อ

เขาค้อ

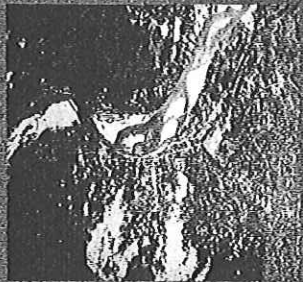
เขาค้อ

เขาค้อ

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

หลักฐานประวัติศาสตร์สุโขทัย

7. หลักฐานประเภทศิลปกรรม ได้แก่ ภาพถ่ายทางอากาศ ช่วยให้เข้าใจลักษณะของชุมชน ความเติบโตของชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน และภาพจากดาวเทียม ช่วยทำให้นักหนดแหล่งโบราณคดีทั้งบนดินและใต้น้ำได้แม่นยำยิ่งขึ้น



หน้าหลัก

วิไลประเสริฐ

ทศสมภพแฉียง

เจ้าสุพรรณ

ทศสมภพแฉียง

งามกะเนน

จอมกะเนน

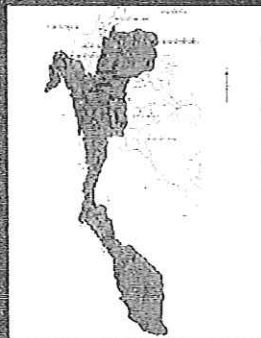
ผู้จัดทำ

ออกไปแฉียง

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ระหว่างกลางพุทธศตวรรษที่ 18 อาณาจักรเขมร เป็นศูนย์กลางอำนาจในภูมิภาคที่เป็นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในปัจจุบัน (บริเวณเรียกว่าเสียมราฐ) เป็นเมืองหลวงได้ ขยายอำนาจเข้ามาในเป็นประเทศไทย เขมรได้เมืองตะโกล (ตะโกล) เป็นเมืองหน้าด่าน แต่เมื่อสิ้นรัชกาลพระเจ้าชัยวรมันที่ 7 (ครองราชย์ พ.ศ. 1725 - 1762) แล้ว อาณาจักรเขมรเสื่อมอำนาจลง คนไทยกลุ่มต่างๆ รวมทั้งคนไทยที่สุโขทัยจึงต่างพยายามตั้งตนเป็นอิสระ



หน้าหลัก

วิไลประเสริฐ

ทศสมภพแฉียง

เจ้าสุพรรณ

ทศสมภพแฉียง

งามกะเนน

จอมกะเนน

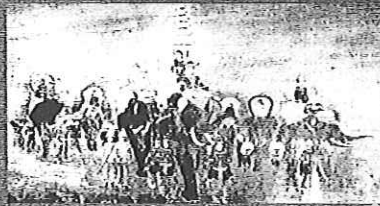
ผู้จัดทำ

ออกไปแฉียง

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ปรากฏอยู่ในจารึกหลักที่ 2 ที่ถ้ำจวนวัดศรีชุมจังหวัดสุโขทัยกล่าวว่า เมืองสุโขทัยซึ่งรวมเมืองศรีสัชนาลัยไว้ด้วย มีพ่อขุนศรีนาวนำถุม เป็นเจ้าเมืองปกครอง มีพระโอรสพระองค์หนึ่ง ทรงพระนามว่า พ่อขุนผาเมืองเป็นเจ้าเมืองราด ได้อภิเษกสมรสกับนางสุชมัย เทวีพระธิดาของพระเจ้าชัยวรมันที่ 7 ได้พระราชทานนามว่า กบรเตงอัญศรีอินทราดินาทาติคย์



หน้าหลัก

วิดีโอประวัติ

ทดสอบบทเรียน

เข้าสู่บทเรียน

ทดสอบหลังเรียน

รวมคะแนน

ข้อมูลคะแนน

ผู้จัดทำ

ออกไปเล่นเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

เมื่อพ่อขุนศรีนาวนำถุม ขึ้นพระชนมดั่ง ขอมสบาดโขลญลำพง ซึ่งสันนิษฐานว่าเป็นข้าหลวงของเจ้าเมืองขอม ได้เข้ายึดครองสุโขทัยไว้ พ่อขุนผาเมือง เจ้าเมืองราด จึงร่วมมือกับพ่อขุนบางกลางหาวผู้เป็นพระสหายนำกำลังคนไทยสู้รบขับไล่ ขอมสบาดโขลญลำพง ได้ พ่อขุนผาเมืองอภิเษกพ่อขุนบางกลางหาวเป็นกษัตริย์สุโขทัย พระราชทานพระแสงขรรค์ชัยศรีอาญาสิทธิ์ และขึ้นครองราชย์ใน พ.ศ. 1792 ประทานนามว่า พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ทรงเป็นต้นราชวงศ์พระร่วง



หน้าหลัก

วิดีโอประวัติ

ทดสอบบทเรียน

เข้าสู่บทเรียน

ทดสอบหลังเรียน

รวมคะแนน

ข้อมูลคะแนน

ผู้จัดทำ

ออกไปเล่นเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ปัจจุบันภายในที่เนื้อที่การสร้างอาณาจักรสุโขทัย

1. มีผู้นำที่เข้มแข็ง ในสมัยนั้นผู้นำคนไทยที่กล้าหาญมีสติปัญญาเฉียบแหลม และรอบคอบ 2 คนซึ่งเป็นสหายกัน ได้แก่ พ่อขุนผาเมือง เจ้าเมืองราดและพ่อขุนบางกลางหาว ได้ร่วมกันรวบรวมคนไทย และนำกำลังเข้าต่อสู้กับเขมร การที่คนไทยมีผู้นำที่เข้มแข็ง มีความสามารถ ทำให้มีขวัญและกำลังใจดี มีความเชื่อมั่นว่าจะเอาชนะเขมรได้ จึงได้สนิทกำลังกันด้วยข้อดังนี้



หน้าหลัก
วัตถุประสงค์
ทศพลภพเขมร
เข้าสู่บทเรียน
ทศพลภพเขมร
รวมคะแนน
ข้อมูลคะแนน
ผู้จัดทำ
ออกไปเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ปัจจุบันภายในที่เนื้อที่การสร้างอาณาจักรสุโขทัย

2. รักความเป็นอิสระ คนไทยนี้รักอิสระไม่ชอบให้ผู้ใดกดขี่ข่มเหงบังคับ ดังนั้นเมื่อพ่อขุนบางกลางหาว และพ่อขุนผาเมืองได้ร่วมมือกันจับได้เขมรเพื่อให้อาณาไทยได้รับอิสรภาพ จึงได้ร่วมมือรวมใจจากชาวไทยทุกคนด้วยดี



หน้าหลัก
วัตถุประสงค์
ทศพลภพเขมร
เข้าสู่บทเรียน
ทศพลภพเขมร
รวมคะแนน
ข้อมูลคะแนน
ผู้จัดทำ
ออกไปเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ปัจจัยภายในที่เอื้อต่อการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

3. สุโขทัยอยู่ในทำเลที่เหมาะสม เมืองสุโขทัยตั้งอยู่บนที่ลาดมาบรรจบกับที่ราบอยู่ไม่ไกลจากแม่น้ำมากนัก พื้นดินมีความอุดมสมบูรณ์เพียงพอที่จะทำการเกษตรได้ และอยู่ในบริเวณที่เป็นชุมทางคมนาคมติดต่อกันมาตั้งแต่สมัยโบราณจึงมีผู้คนมาพักอาศัยอยู่ และยังคงอยู่ที่นี่มาไกลจากศูนย์กลางทางการเมืองขณะนั้น คือเมืองพระนครของเขมร มากกว่าสิบหล้าแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง



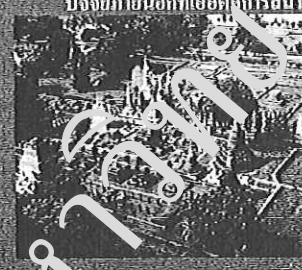
หน้าหลัก
วัตถุประสงค์
ทลลลลลลลลลล
เข้าสู่บทเรียน
ทลลลลลลลลล
รวมคะแนน
เฉลยคะแนน
ผู้จัดทำ
ลลลลลลลลล

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ได้แก่ การเสื่อมอำนาจของเขมร ซึ่งมีมูลเหตุที่สำคัญ คือ ความสูญเสียจากการทำสงครามยืดเยื้อกับอาณาจักรจัมปา และอาณาจักรไฉยวดี และความสั่นคลอนจากการรุกรานของพม่าและอาณาจักรสุโขทัย และสร้างสรรารูปโลกคังงา



▶

หน้าหลัก
วัตถุประสงค์
ทลลลลลลลลล
เข้าสู่บทเรียน
ทลลลลลลลลล
รวมคะแนน
เฉลยคะแนน
ผู้จัดทำ
ลลลลลลลลล

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

2. พ่อขุนบานเมือง ไม่ปรากฏปีขึ้นครองราชย์ สิ้นสุดรัชสมัย พ.ศ. 1822 ในรัชสมัยของ
พระองค์ พระอนุชา คือ พระรามคำแหง เป็นกำลังสำคัญในการขยายอำนาจ และป้องกัน
อาณาจักร



หน้าหลัก

วิไลประเสริฐ

ทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

ทดสอบหลังเรียน

รวมคะแนน

ข้อมูลคะแนน

ผู้จัดทำ

ออกไปเล่นเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

3. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ครองราชย์ พ.ศ. 1822 - 1841 (19 ปี)

เป็นพระราชโอรสของ พ่อขุนศรีมหาราชาธิราช และเป็นพระอนุชาของ

พ่อขุนบานเมือง เมื่อขึ้นครองราชย์ พระราม ได้แสดงความกล้าหาญ

ในการรบ ได้ตั้งเมืองพระเชลวีร์ กล่าวคือ จะมีพระชนมายุ 19

พรรษา จึงไปช่วยพระราชบิดาในการรบกับขุนสามชน เจ้าเมืองถลาง

และชนะขุนสามชน จึงได้รับพระราชทานนาม พระรามคำแหง

พระราชบิดาเป็นน้ำหนึ่ง ต่อมาในรัชสมัยพ่อขุนบานเมือง ซึ่ง

เป็นพระเชษฐา ได้ทรงช่วยทำสงครามขยายอาณาเขต



หน้าหลัก

วิไลประเสริฐ

ทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

ทดสอบหลังเรียน

รวมคะแนน

ข้อมูลคะแนน

ผู้จัดทำ

ออกไปเล่นเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ทิศตะวันตก ทิศตะวันออก (อยู่ในอำเภอ
แม่สอด จังหวัดตาก) เมืองหงสาวดี ถึงชายฝั่งทะเล



ทิศเหนือ ทิศใต้ (เหนือ) เมืองบ้าน
(อยู่ระหว่างแม่น้ำปายกับแม่น้ำ) เมืองท้าว (ท้าว) และ
ข้ามแม่น้ำโขงไปได้เมืองขว (หลวงพระบาง)

หน้าหลัก

วิสัยทัศน์

โครงสร้างองค์กร

เข้าสู่ระบบ

ทดลองใช้งานฟรี

รายละเอียด

ข้อมูลระบบ

ผู้จัดทำ

ออกไปตาม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

2. การประดิษฐ์ตัวอักษรไทย

ใน พ.ศ. 1826 ทรงประดิษฐ์อักษรไทย

ขึ้นใน พ.ศ. 1826 ทรงประดิษฐ์อักษรไทย

เป็นของตนเอง

อักษรไทยสมัยสุโขทัย พ.ศ. ๑๘๒๖ (สมัยสุโขทัย)

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐
๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐
๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐
๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐
๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐

อักษรไทยสมัยสุโขทัย พ.ศ. ๑๘๒๖ (สมัยสุโขทัย)

หน้าหลัก

วิสัยทัศน์

โครงสร้างองค์กร

เข้าสู่ระบบ

ทดลองใช้งานฟรี

รายละเอียด

ข้อมูลระบบ

ผู้จัดทำ

ออกไปตาม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

3. การส่งเสริมการค้า ทรงให้ขุดเว่นการเก็บค่าขนถ่าย ทำให้การค้าขายเป็นไปโดยสะดวก และทรงส่งเสริมการค้าขายกับดินแดนที่อยู่ใกล้เคียง



หน้าหลัก

วิไลประเสริฐ

ทศพลภพเจริญ

เจ้าสุเมธวิจิตร

ทศพลภพเจริญ

จางกะแน

จอมพลประจักษ์

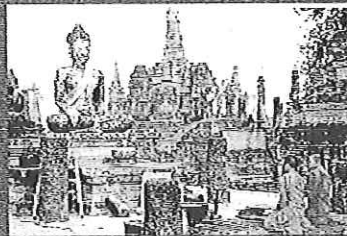
ผู้จัดทำ

ออกโปรแกรม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

4. การทำนุบำรุงศาสนา ทรงนิมนต์พระสงฆ์ทรงคุณวุฒิในพระพุทธศาสนาจากนครวัดแบบลังกาวงศ์ มาเป็นพระสังฆราชมาเป็นพระสังฆราชเพื่อปรับปรุงการศึกษาของคณะสงฆ์ให้ดีขึ้น ทรงให้สร้างพระแท่นมนังคศิลาบาตรไว้กลางองค์ศาลเพื่อใช้เป็นสถานที่สำหรับพระเถระจำพรรษาแสดงธรรมอบรมสั่งสอนประชาชนทุกวันทุกอุโบสถ



หน้าหลัก

วิไลประเสริฐ

ทศพลภพเจริญ

เจ้าสุเมธวิจิตร

ทศพลภพเจริญ

จางกะแน

จอมพลประจักษ์

ผู้จัดทำ

ออกโปรแกรม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

5. การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ทรงใช้การปกครองแบบพ่อปกครองลูก ดูแลทุกข์สุขของประชาชนอย่างใกล้ชิด ทรงให้แขวนกระดิ่งไว้หน้าประตูวัง ประชาชนที่ถูกคิดสินคดีที่ไม่เป็นธรรม หรือได้รับความเดือดร้อนต่างๆ ไปสั่นกระดิ่ง เพื่อเข้าเฝ้าถวายฎีกาหรือกราบทูลเรื่องราวได้



หน้าหลัก

วิไลประสพ

หลุยสมทองแฉิง

เจ้าสุทนต์

หลุยสมทองแฉิง

รามกระแสน

ชัชวาล

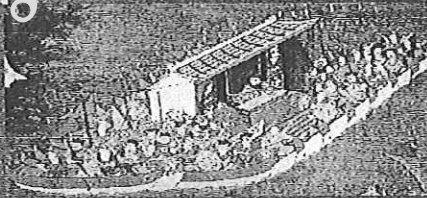
ผู้จัดทำ

ออกไปแกลม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

6. การดำเนินนโยบายต่างประเทศ ทรงรักษาความเป็นมิตรกับอาณาจักรล้านนา และแว่นแคว้นใกล้เคียง ทรงดำเนินนโยบายผูกมิตรกับจีน ซึ่งเป็นมหาอำนาจ ทรงดูแลพระเครื่องพระพุทธรูปที่มีของทั้งพระบรมรูป พระสมภารหรือขอมอ่อนน้อมแต่โดยดี และทรงดูแลกับกบฏเข้ามาสวามิภักดิ์



หน้าหลัก

วิไลประสพ

หลุยสมทองแฉิง

เจ้าสุทนต์

หลุยสมทองแฉิง

รามกระแสน

ชัชวาล

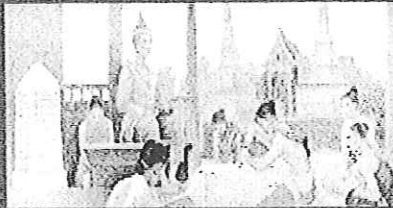
ผู้จัดทำ

ออกไปแกลม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

4. พระยาเดอไท ขึ้นครองราชย์ พ.ศ. 1841 ปีสิ้นสุดรัชสมัยไม่ปรากฏเป็นพระโอรสของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เสด็จราชย์คือพระราชบิดาเมื่อสวรรคตแล้วราชสมบัติตกแก่พระขางเจ้าอนุ่น



หน้าหลัก

วิไลประเสริฐ

หลอมทองเงิน

เจ้าขุนเงิน

หลอมทองเงิน

รามกะเนน

จอมกะเนน

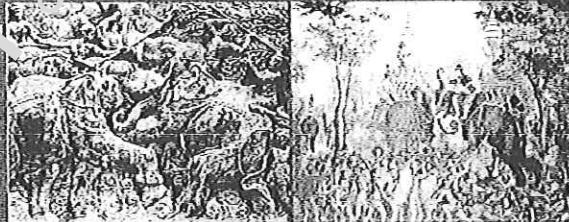
ผู้จัดทำ

ออกโปรแกรม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

5. พระยาเจ้าอนุ่น ไม่ปรากฏปีที่ขึ้นครองราชย์ สิ้นสุดสมัยรัชสมัย พ.ศ. 1890 เสด็จราชย์ต่อพระราชโอรสชื่อ พระยาเจ้าอนุ่นมหาราช ในพ.ศ. 1890 เกิดเหตุการณ์ยุ่งยากขึ้นในกรุงสุโขทัย สันนิษฐานว่าเหตุการณ์นี้จะเกิดหลังพระยาเจ้าอนุ่นสวรรคตแล้วอาจจะมีผู้ที่ไม่สมควรขึ้นครองราชย์ได้ขึ้นครองราชย์ขึ้นเป็นกษัตริย์ พระยาเจ้าอนุ่นจึงยกกองทัพจากศรีสัชนาลัยมาปราบปราม



หน้าหลัก

วิไลประเสริฐ

หลอมทองเงิน

เจ้าขุนเงิน

หลอมทองเงิน

รามกะเนน

จอมกะเนน

ผู้จัดทำ

ออกโปรแกรม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

6. พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ขึ้น

ครองราชย์ พ.ศ. 1890 สิ้นสุดรัชสมัยระหว่าง

พ.ศ. 1911 - 1916 เป็นพระราชโอรสของ

พระยาเลอไทย มีพระนามเดิมว่าพระยาสิทธิไทย

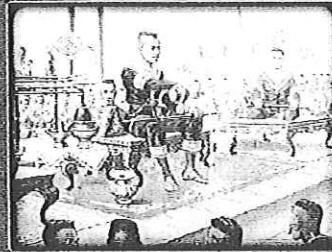
ก่อนขึ้นครองราชย์ทรงครองเมืองศรีสัชนาลัย

ใน พ.ศ. 1890 ทรงยกทัพมารบดลประหาร

ศัตรูที่กรุงสุโขทัย แล้วปราบดาภิเษกขึ้นเป็นกษัตริย์พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)

ทรงเป็นนักปราชญ์รอบรู้ทั้งด้านการปกครอง ศาสนา อักษรศาสตร์ และด้านอื่น ๆ

ทรงรวบรวมอาณาจักรสุโขทัยให้เป็นปึกแผ่นขึ้นอีกครั้งหนึ่งแนวอาณาเขตจะไม่ใหญ่โตเท่ากับสมัยพ่อขุนรามคำแหงก็ตาม



หน้าหลัก

วิดิอุประวัติ

ทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

ทดสอบหลังเรียน

รวมคะแนน

ข้อมูลคะแนน

ผู้จัดทำ

ออกไปเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การเมืองการปกครอง

การปกครองราชธานีและเมืองหัวเมือง

หัวเมืองลูกหลวง เป็นเมืองขึ้นกับราชธานี

ราชธานีมีตำแหน่งสำคัญมากเป็นเมืองหลวง

สองแคว (พิษณุโลก) เมืองนครชุม (อุทัยธานี)

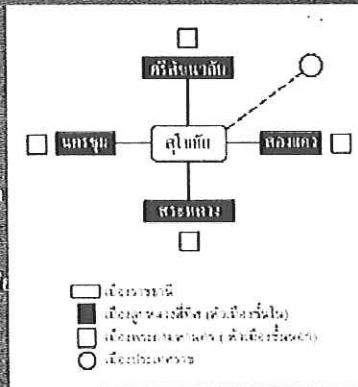
กำแพงเพชร เมืองลูกหลวงเป็นเมืองที่เจ้านาย

เจ้าเมืองหัวเมืองขึ้นมาตั้งจากพระมหากษัตริย์

ขึ้นปกครอง ส่วนเมืองศรีสัชนาลัยเป็นเมือง

ลูกหลวงที่มีฐานะเป็นเมืองอุปราชคือ เป็นเมือง

ที่พระมหาอุปราชหรือราชทายาทไปปกครองก่อนที่จะได้สืบราชสมบัติต่อไป



หน้าหลัก

วิดิอุประวัติ

ทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

ทดสอบหลังเรียน

รวมคะแนน

ข้อมูลคะแนน

ผู้จัดทำ

ออกไปเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การเมืองการปกครอง
กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
กระบวนการพิจารณาคดี

1. การพิจารณาพิพากษาของตุลาการ ให้มีตุลาการพิจารณาความโดยสอบสวนดูให้ได้ความจริง
แน่แท้แล้วจึงตัดสินด้วยกำลังสติและเที่ยงธรรม ไม่เข้ากับผู้กระทำผิด และ
ไม่หวั่นแต่สินบน



หน้าหลัก
วิสัยทัศน์
ทศสมทกเจ็ด
เข้าสู่เว็บไซต์
ทศสมทกเจ็ด
รวมกระทู้
ข้อมูล
ผู้จัดทำ
ออกไปเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การเมืองการปกครอง
กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
กระบวนการพิจารณาคดี

2. เมื่อพิจารณาคดีแล้ว การวางคดีต่อพระมหากษัตริย์โดยตรงสามารถทำได้ โดย
ไปขึ้นกระดิ่งที่ประตูราชวัง พระมหากษัตริย์จะทรงรับฎีกาและตัดสินคดีด้วยพระองค์เอง



หน้าหลัก
วิสัยทัศน์
ทศสมทกเจ็ด
เข้าสู่เว็บไซต์
ทศสมทกเจ็ด
รวมกระทู้
ข้อมูล
ผู้จัดทำ
ออกไปเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

การเมืองการปกครอง

ความสัมพันธ์ระหว่างอาณาจักรสุโขทัยกับรัฐใกล้เคียง
อาณาจักรอยุธยา สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (อู่ทอง)
สถาปนาอาณาจักรอยุธยาขึ้นใน พ.ศ. 1893 ขณะนั้น
ตรงกับสมัยพระมหาธรรมราชาที่ 1 แห่งสุโขทัย
อาณาจักรอยุธยาตั้งขึ้นในพื้นที่ซึ่งเป็นอาณาเขต
ของสุโขทัยมาก่อน จึงมีการสู้รบกันหลายครั้ง
ในที่สุดอาณาจักรสุโขทัยก็ถูกผนวกเข้าเป็น
ส่วนหนึ่งของอยุธยา



หน้าหลัก

วิสัยทัศน์

ทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

ทดสอบหลังเรียน

รวมคะแนน

ข้อมูลคะแนน

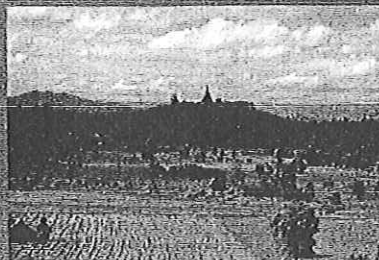
ผู้จัดทำ

ออกไปเล่นเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

เศรษฐกิจ

พื้นฐานของเศรษฐกิจอาณาจักรสุโขทัยอยู่ที่การเกษตร เช่นเดียวกับอาณาจักรอื่นๆ
ของทวีปเอเชีย หลักของประชาชนคือ การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ อาชีพรองลงไป คือ
การค้าขายและกสิกรรม



หน้าหลัก

วิสัยทัศน์

ทดสอบก่อนเรียน

เข้าสู่บทเรียน

ทดสอบหลังเรียน

รวมคะแนน

ข้อมูลคะแนน

ผู้จัดทำ

ออกไปเล่นเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

เตรียมรู้จัก

การเกษตร

นอกจากนี้ ยังมีการมอบกรรมสิทธิ์ที่ดินให้แก่ราษฎรที่หันมาทำอาชีพเกษตรกรรม โดยทางราชการกำหนดว่า เมื่อราษฎรหักล้างทางพงเพาะปลูกทำมาหากินในที่ใด ให้ที่ดินที่นั้นตกเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้นั้น เป็นการส่งเสริมเกษตรกรรมอีกทางหนึ่ง

พืชที่ปลูกกันมากในสุโขทัย คือข้าว รองลงมาเป็น ไม้ผล เช่น มะพร้าว มะม่วงมะขาม ขนุน เป็นต้น นอกจากนี้จะมีการเพาะปลูกแล้ว ยังมีการส่งเสริม การเลี้ยงสัตว์ไว้ใช้งาน เป็นอาหาร และนำมา แลกเปลี่ยนค้าขายกันด้วยเสรีอีกด้วย



หน้าหลัก
วัตถุประสงค์
ทดสอบก่อนเรียน
เข้าสู่บทเรียน
ทดสอบหลังเรียน
รวมคะแนน
ข้อมูลคะแนน
ผู้จัดทำ
ออกไปเกม

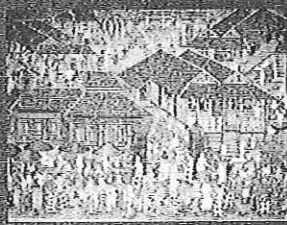
ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

เตรียมรู้จัก

การค้าขาย

การค้าขายในสุโขทัย เป็นการค้าแบบเสรี ได้รับการส่งเสริมจากทางราชการมาก มีการ ยกเว้น ภาษีอากร หรือ ภาษีศุลกากร ใครจะค้าขายสิ่งใดก็สามารถนำมาแลกเปลี่ยนซื้อขายกัน ได้นำให้การค้าขายสัตว์ ดังปรากฏในศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหงมหาราช คำที่ 1 ว่า

เมื่อจ... พ่อขุนรามคำแหง... เจ้าเมืองบ่อจากอนในไพร่... สกทางเมืองจระหว้าไปค้า ขี่ม้าไปขาย ใครจักใครค้าช้าง ค้า... ใครจักใครค้าม้า ค้า ใครจักใครค้าเงินค้ายทอง ค้า...



หน้าหลัก
วัตถุประสงค์
ทดสอบก่อนเรียน
เข้าสู่บทเรียน
ทดสอบหลังเรียน
รวมคะแนน
ข้อมูลคะแนน
ผู้จัดทำ
ออกไปเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

ไตรษฏกิจ

การค้าขาย

การค้าขายภายในประเทศมีการติดต่อกันโดยอาศัยเส้นทางคมนาคมทั้งทางบกและทางน้ำ
ทางบก มีทางเดินหรือถนนขนานเลื้อยเชื่อมต่อกันระหว่างเมือง



[หน้าหลัก](#)
[วัดพระสงฆ์](#)
[แหล่งมรดกโลก](#)
[เจ้าสุโขทัย](#)
[แหล่งมรดกโลก](#)
[รวมเกาะแก่ง](#)
[ข้อมูลคณะ](#)
[ผู้จัดทำ](#)
[ออกไปเล่น](#)

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

ไตรษฏกิจ

การทอเครื่องสังคโลก

การผลิตเครื่องสังคโลกสมัยสุโขทัย มีการออกแบบลวดลายสวยงาม และพัฒนา
กรรมวิธีในการผลิตให้มีคุณภาพ เครื่องสังคโลกสุโขทัยมีชื่อเสียงและได้รับ
ความนิยมมาก เป็นสินค้าส่งออก ทำรายได้ให้แก่สุโขทัยเป็นอย่างมาก



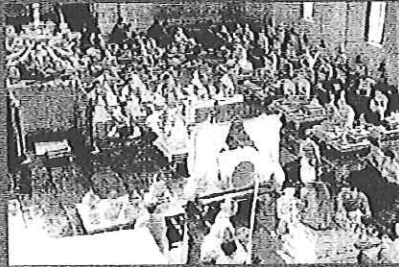
[หน้าหลัก](#)
[วัดพระสงฆ์](#)
[แหล่งมรดกโลก](#)
[เจ้าสุโขทัย](#)
[แหล่งมรดกโลก](#)
[รวมเกาะแก่ง](#)
[ข้อมูลคณะ](#)
[ผู้จัดทำ](#)
[ออกไปเล่น](#)

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

สังคม

สังคมสุโขทัยประกอบด้วยชนชั้นต่างๆ ดังนี้

1. พระมหากษัตริย์ เป็นประมุขของอาณาจักร เป็นผู้นำบัลลังก์ที่ประดิษฐานของรามเกียรติ์ เป็น
ผู้ปกครองประเทศและเป็นผู้บำเพ็ญบุญในยามเกิดสงคราม



หน้าหลัก

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

สังคม

2. เจ้านายและขุนนาง ได้แก่ ขุนนางประจำพระองค์และข้าราชการ ซึ่งมีหน้าที่ในการช่วยเหลือ
พระมหากษัตริย์ ในการปกครองบ้านเมือง



หน้าหลัก

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

วัดสุทัศน์

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

สังคม

3. พระสงฆ์ พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักในวังมสุโขทัย วัดและพระสงฆ์เป็นศูนย์กลางของกบไม่จำกัดฐานะหรือเพศ พระมหากษัตริย์เป็นผู้อุปถัมภ์พระพุทธศาสนาจึงปกป้องคุ้มครอง และอุปถัมภ์พระสงฆ์ด้วย กษัตริย์ เจ้านาย ขุนนาง และพระสงฆ์ จึงเป็น ชนชั้นปกครอง



หน้าแรก
วัดประสม
วัดสมเด็จ
เข้าสู่เว็บไซต์
ทดลองเว็บไซต์
รวมคะแนน
ข้อมูลคะแนน
ผู้จัดทำ
ออกไปเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

สังคม

4. ประชาชนที่นำไพร่พลขึ้นเป็น ไท่แก้ว ไท่ฟ้าเข้าไท ไท่ฟ้าหน้าใส ท่วย ถูกบ้านถูกเมือง ประชาชนไทยของสังคม ในยามสงบเป็นพลเรือน มีหน้าที่ประกอบอาชีพเลี้ยงดูครอบครัว และจะต้องสละแรงงานของคนทำงานในแก้าฉาจักร ในยามสงครามจะต้องเป็นทหารเข้าร่วมต่อสู้ป้องกันอาณาจักร



หน้าแรก
วัดประสม
วัดสมเด็จ
เข้าสู่เว็บไซต์
ทดลองเว็บไซต์
รวมคะแนน
ข้อมูลคะแนน
ผู้จัดทำ
ออกไปเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

สังคม

5. ทาส เป็นที่ถกเถียงกันมานานแล้วว่า ในสมัยสุโขทัยมีทาสหรือไม่ เพราะในจารึกสมัยสุโขทัยไม่มีคำว่าทาส ปัจจุบันนักวิชาการส่วนใหญ่ยอมรับว่ามี ทาสเชลย ที่ได้มาจาก การทำสงครามในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และมีทาสประเภทอื่นๆอีกในสมัย ธรรมนหารธรรมราชาที่ 1 (ลิไท)



หน้าหลัก

วัตถุประสงค์

ทศพลภพเจริญ

เข้าสู่บทเรียน

ทศพลภพเจริญ

รวมคะแนน

ข้อมูลคะแนน

ผู้จัดทำ

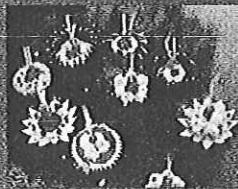
ออกไปเกม

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย

ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญา

ศิลปวัฒนธรรม

อาณาจักร สุโขทัย ได้สร้างแบบแผนของการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน และได้สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม ไว้มากมาย เป็นมรดกตกทอดแก่อาณาจักรไทยในยุคหลัง ทั้งในด้านศาสนา ศาสนาพุทธ ด้านตัวอักษร ด้านวรรณกรรม แต่ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี



หน้าหลัก

วัตถุประสงค์

ทศพลภพเจริญ

เข้าสู่บทเรียน

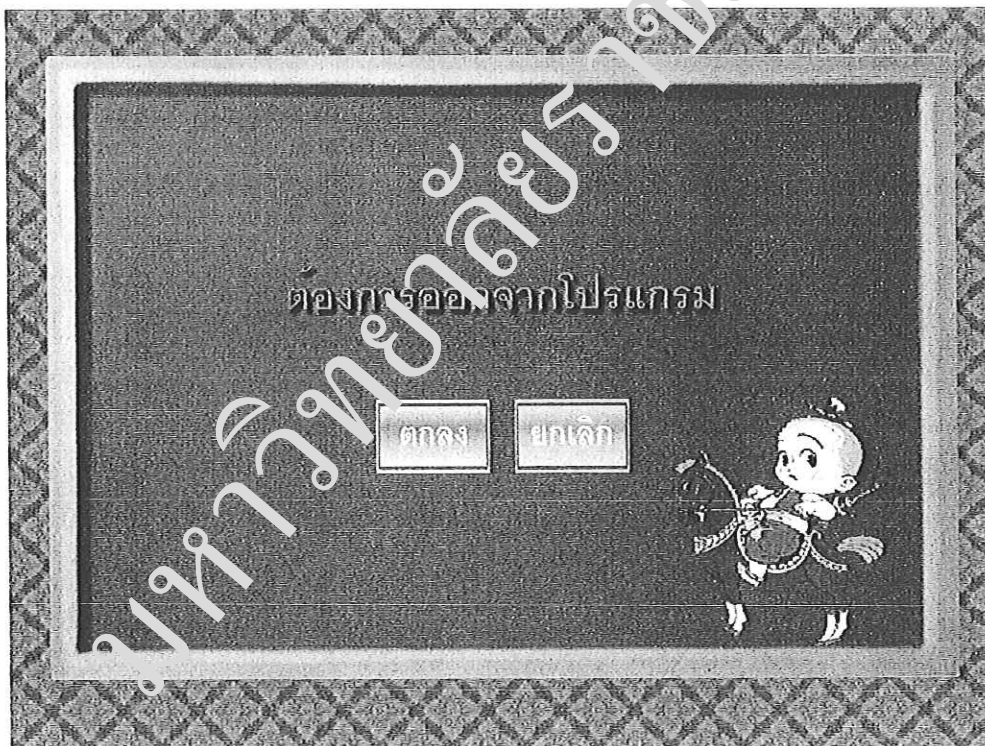
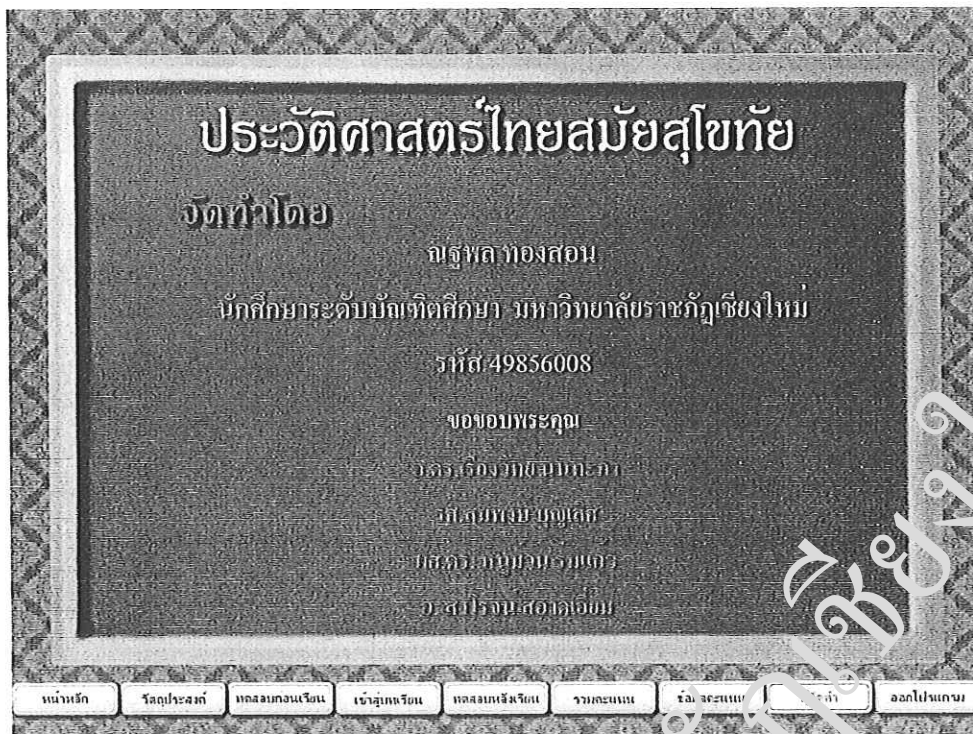
ทศพลภพเจริญ

รวมคะแนน

ข้อมูลคะแนน

ผู้จัดทำ

ออกไปเกม



ประวัติโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย
(KAWILAWITTAYALAI SCHOOL)

โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย ตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ วันที่ 16 มีนาคม 2521 เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดแห่งที่ 3 ตั้งอยู่ ณ หมู่บ้านต้นขาม ตำบลหนองหอย (ปัจจุบันเลขที่ 451 ถนนมหิดล ตำบลท่าศาลา) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ทั้งหมด 67 ไร่ 2 งาน 67 ตารางวา ที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนเดิม เป็นที่ดินของค่ายกาวิละ หรือจังหวัด ทหารบกเชียงใหม่ ทาง สวท รัตนวราห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัด โนทัยพายัพ ได้รับมอบหมายจาก กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็น ตัวแทน ดำเนินการเจรจา ขอที่ดินดังกล่าวจาก พลตรีจวน วรรณรัตน์ ผู้บังคับการ จังหวัดทหารบกเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2518 ทางกระทรวงกลาโหม ก็ได้ อนุญาตให้กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ใช้ที่ดินนี้ตั้งโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งที่ 3 ของ จังหวัดเชียงใหม่ และ ปีพ.ศ. 2519 กรมสามัญศึกษาได้กำหนดแผนผัง ของโรงเรียนเสนอกกรมชนารักษ์

สำหรับชื่อของโรงเรียน ได้ตั้งตามพระนามของเจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่ คือพระเจ้ากาวิละ จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย” โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2521 เปิดสอนชั้น ม.ศ.1 จำนวน 4 ห้องเรียน โดยทำการ สอนอยู่ที่โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ และชั้น ม.1 จำนวน 4 ห้องเรียน ทำการสอนอยู่ที่วัดท่าสะอาดมีครูทำการสอน 18 คน การโรง 2 คน ปัจจุบันโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จนถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จัดเป็นโรงเรียนสหศึกษา ขนาดใหญ่ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีการ พัฒนาเยาวชนไปสู่สังคมที่มีคุณภาพ และเพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาหลักของ จังหวัดเชียงใหม่สมดังเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ นับตั้งแต่ได้ก่อตั้ง โรงเรียนเป็นต้นมา

วิสัยทัศน์

พัฒนาการเรียนรู้ คู่เทคโนโลยี มีคุณธรรม นำสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. จัดระบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทยและมีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาหลักสูตรและการบูรณาการ การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มุ่งเน้นด้านภาษาให้โอกาสสิทธิเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อและมีพื้นฐานอาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา
4. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบ โรงเรียนธรรมชาติ
5. ระดมสรรพกำลัง เครือข่ายอุปถัมภ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจัดการ ศึกษาและร่วมพัฒนาสังคม
6. พัฒนาบุคลากรครูให้เป็นมืออาชีพ
7. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง มีสุขอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
8. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ของนักเรียน
9. พัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ให้แก่การเรียนรู้เป็นแบบอย่างของสังคม

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. แบบประเมินการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ประกอบวิทยานิพนธ์
การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องประวัติศาสตร์ไทย สมัยสุโขทัย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประกอบวิทยานิพนธ์
การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สมัยสุโขทัย
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตาม
ความหมายระดับประมาณค่าคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งกำหนดกฎเกณฑ์ตัดสิน
คุณภาพเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึงน้อยที่สุด
- 2 หมายถึงน้อย
- 3 หมายถึงปานกลาง
- 4 หมายถึงมาก
- 5 หมายถึงมากที่สุด

และสามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา และการนำเสนอ					
1.1 เนื้อหาบทเรียนครอบคลุมวัตถุประสงค์					
1.2 การแยกย่อยเนื้อหาเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
1.3 การจัดลำดับขั้นนำเสนอเนื้อหา					
1.4 ความถูกต้องของเนื้อหา					
1.5 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียน					
1.6 ความน่าสนใจของเนื้อหาบทเรียน					
2. ด้านภาพ เสียง และการใช้ภาษา					
2.1 ตรงตามเนื้อหาของภาพที่นำเสนอ					
2.2 ขนาดภาพที่ใช้ประกอบบทเรียนเหมาะสม					
2.3 การสื่อความหมายของภาพประกอบบทเรียน					
2.4 เสียงประกอบบทเรียน					
2.5 ความชัดเจนของเสียงบรรยายประกอบบทเรียน					
2.6 ความถูกต้องของไวยากรณ์ในการให้คำอธิบาย					
3. ด้านการออกแบบจอภาพ					
3.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้นำเสนอเนื้อหา อ่านได้ชัดเจน					
3.2 ขนาดตัวอักษรในการนำเสนอเนื้อหา เหมาะสม					
3.3 ความเหมาะสมของการเลือกใช้สีตัวอักษร					
3.4 ความชัดเจนของตัวอักษรบนพื้นหลังสีต่างๆ					
3.5 ความเหมาะสมของการเลือกใช้สีพื้นจอภาพ					
3.6 จังหวะการปรากฏตัวอักษรเพื่อนำเสนอเนื้อหา					
3.7 การเน้นข้อความโดยใช้อักษรและสีที่เหมาะสม					
4. แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ					
4.1 ความชัดเจนของคำสั่ง					
4.2 ความเหมาะสมของแบบฝึกหัด					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
4.4 วิธีการสรุปผลคะแนนรวมท้ายแบบทดสอบ					
5. การจัดการในบทเรียน					
5.1 คำอธิบายในการปฏิบัติในบทเรียนชัดเจน					
5.2 ความต่อเนื่องของการนำเสนอเนื้อหา					
5.3 ความเหมาะสมของเทคนิคการนำเสนอบทเรียน					
5.4 การออกแบบหน้าจอโดยภาพรวม					
5.5 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนควบคุมบทเรียน เช่น การ ใช้เป็นพิมพ์ เมาส์ และการหน่วงเวลา					
5.6 ความเหมาะสมของวิธี ได้ตอบกับบทเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

วันที่ / /