

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย
สมัยสุโขทัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย : นายณัฐพล ทองสอน

สาขา : เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รองศาสตราจารย์ สมพงษ์ บุญเลิศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สมัยสุโขทัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยดำเนินการวิจัยแบบ กึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 44 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการหาประสิทธิภาพของบทเรียน (E_1/E_2)

ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สมัยสุโขทัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 86.59/91.66 ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความรู้เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนร้อยละ 88 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับมากที่สุด

The Title : Development of Computer – Assisted Instruction “The Thai History of Sukhothai Kingdom” for Matthayom Suksa 1 Students.

The Author : Mr. Natapon Thongsorn

Program : Educational Technology and Communications

Thesis Advisors: Assoc. Prof. Sompong Boonlert Chairman

: Assist. Prof. Dr. Noomuan Romkeaw Member

ABSTRACT

The objectives of this quasi-experimental research were to construct the Computer - Assisted Instruction program (CAI) on “The Thai History of Sukhothai Kingdom for Matthayom Suksa 1 Students” with efficiency of 80/80, to study academic achievement by evaluating both before and after lessons of those students studying through computer assisted instruction, to study the level of satisfaction of students taught by Computer-Assisted Instruction. The sample was 44 Matthayom Suksa 1 of Kawila Wittayalai Primary School, who were enrolled for the first semester of the 2008 academic year. The research instruments were the computer-Assisted Instruction program, a learning achievement test, a lesson assessment form, and a questionnaire for student feedback on the CAI program. Data were analyzed in the form of percentage, mean $\bar{X}$, standard deviation (S.D.) and the efficiency of Computer-Assisted Instruction (E_1/E_2)

The analysis and interpretation of the data came up with the following findings: The Computer-Assisted Instruction program of Technology information achieved the standard criteria level of 86.59/91.66 the percentage of student’s progress in the Computer-Assisted Instruction class was 88 percent. The student’s level of satisfaction with the Computer-Assisted Instruction class was fairly high

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทย สมัยสุโขทัย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย มีจุดประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำเร็จได้ด้วยความสามารถของรองศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทภา และอาจารย์สาโรจน์ สอาดเอี่ยม อาจารย์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตลอดจนนางสาวไพภรณ์ จิตต์ระเบียบ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมีวิจัยและขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนเป็นกรณีตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เพื่อน ๆ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมา ณ ที่นี้

ประโยชน์อันพึงได้จากการศึกษาในครั้งนี้ ขอมอบสำหรับผู้สนใจในการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

ณัฐพล ทองสอน