

บรรณานุกรม

- กฤติยา พนารักษ์. การศึกษาการใช้ชุดการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ชลบุรี : ปรินญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.
- กันยา กันต์สุข. การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิด โดยใช้แผนผังมโนทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. อุตรดิตถ์ : ปรินญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : ครองช่าง, 2552.
- อนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์, คณะ. ชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524.
- การม พลิตี. การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทฤษฎีของเวียร์และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน. อุตรดิตถ์ : ปรินญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2554.
- คำเพียร อุปรีทอง. การสร้างชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องบรรยากาศโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ระดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอป่าตอง จังหวัดอุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์ : ปรินญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550.
- จรัส โพธิ์จันทร์. ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาศาสตร์ในภาคเหนือ. พิษณุโลก : ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2527.
- ฉวีวรรณ กิณาวงศ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาประเมินเอกสารหลักสูตร. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- ฉวีวรรณ เกยงค์. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องกรดและเบส โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1. อุตรดิตถ์ : ปรินญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2552.
- ฉลองชัย สุววัฒนบุรณ. การเลือกใช้สื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ชัยรัตน์ อะโฮลี. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ชลบุรี : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- _____. การปรับปรุงการสอนตามแผนจุฬา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท, 2533.
- ทิสนา เขมมณีและคณะ. การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไอเดียส์แควร์, 2541
- นลินี อินคิคำ. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องสารรอบตัว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. อุดรดิตถ์ : ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2550.
- นิคม ทาแดงและสุจินต์วีธีรานนท์. “ธรรมชาติวิทยาศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- นิโลบล นิมกังรัตน์. การวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- นิภา เพชรสม. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและชุดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน. เพชรบุรี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2545.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประภาส เกตุแก้ว. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของฝ่ายทะเบียนรณสำนักงานเขตชนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- ปรีชา อมาตยกุล. มิติใหม่ในการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2528.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทสหมิตรออฟเซตจำกัด, 2535.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์”, วารสารศึกษาศาสตร์. 4 , 12 (กันยายน 2531) : 33-39.

- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ. แบบทดสอบเพื่อพัฒนาและประเมินคุณภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2544.
- พันธ์ ทองชุมนุม. การสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.
- พิชญ์สินี ชมภูคำ. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2550.
- เพ็ญฤดา บุญวงษ์. ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดนอกกรอบ ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าธนบุรี. เชียงใหม่ : ปริญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. ชุดการเรียนรู้การสอน. นครปฐม: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2545.
- พรทิพย์ เชนนิติรัตน์. ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการบริการศึกษาด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- ภาณุเดช หงษาวงศ์. ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2540.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- มังกร ทองสุคดี. โครงสร้างวิทยาศาสตร์ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กุรุสภา, 2521.
- มัลลิกา เกื้อปัญญา. ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักทอ่งเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวหมู่บ้านชาวเขาเผ่าม้ง. เชียงใหม่ : ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ตันบรรจง. เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531
- รุ่ง แก้วแดง. รายงานการสัมมนา เรื่อง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. ข้อคิดจากกรณีศึกษาจากต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานพัฒนานโยบายวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2544.

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. รายงานประจำปี 2553. เชียงใหม่ : ส.การพิมพ์, 2554.

_____. รายงานประจำปี 2554. เชียงใหม่ : ส.การพิมพ์, 2555.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

_____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

วนิดา หล้าอ่อน. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องบรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิษณุโลก : สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2540.

วรรณทิพา รอดแรงคำและพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2542.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2521.

วิโรจน์ แสนคำภา. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับ การจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท. เลข : ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.

วิลาวัลย์ สิงแก้ว. การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

วิสิทธิ์ โรจน์พจนรัตน์. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา, 2542.

วีระศักดิ์ ชมภูคำ. ชุดฝึกการสร้างเครื่องมือวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขต 8, 2539.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. เรียนรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์จากของเล่นพื้นบ้านไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อรุณสกลาตพริ้ว, 2544.

_____. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณสกลาตพริ้ว, 2546.

- _____ .รายงานการวิจัย การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2544.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สงกรานต์ มณีโคตร. การพัฒนาและการศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- สมพร ผาเจริญ. การพัฒนาชุดกิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านท่าสอง อำเภอนิคม จังหวัดอุดรดิษฐ์. อดิเรก : ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์, 2551.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน.แนวการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ว 011 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อรุณ, 2534.
- _____ .การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำชูสภา, 2546.
- _____ .คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อรุณ, 2546.
- สถิตนา ศรีสุขศิริพันธ์. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะและแผนผังความคิด เรื่องทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. พิษณุโลก : สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554.
- สุนีย์ เหมะประเสริฐ. ชุดกิจกรรมสำหรับครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- อภิญญา เคนบุปผา. การพัฒนาชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์เรื่องสารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.
- อารมณั เพชรชื่น. “การสังเคราะห์งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเกี่ยวกับการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ”, วารสารวิชาการ. 17 , 2 (สิงหาคม 2548 : 77-79).

อารีย์ เสนาชัย. การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. พิษณุโลก : ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2551.

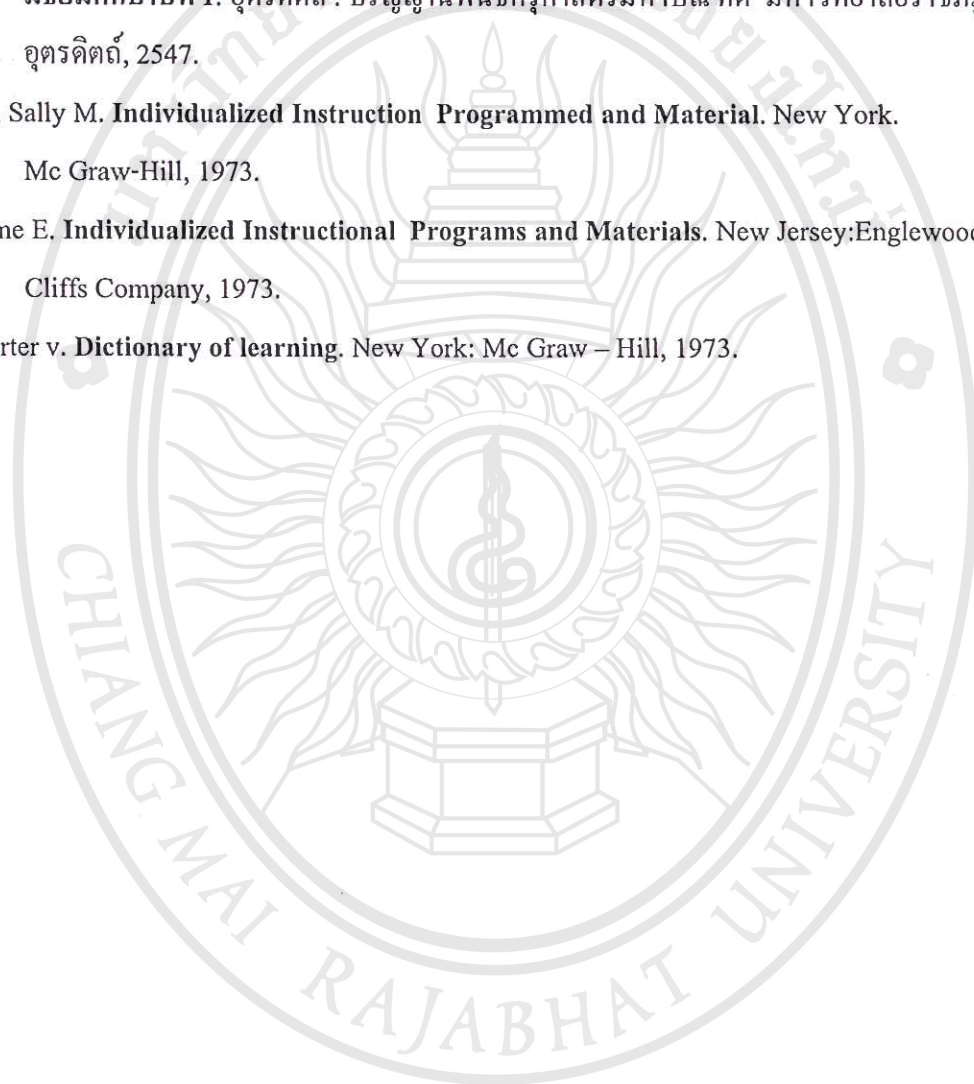
อุทัยพรรณ สุกใจ. ความพึงพอใจในการปฏิบัติตนของข้าราชการ คณะกรรมการอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

อุษา รัตนบุปผา. การพัฒนาชุดการจัดการเรียนรู้ เรื่องแบบและความสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. อุดรดิตถ์ : ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรดิตถ์, 2547.

Cadarelli, Sally M. **Individualized Instruction Programmed and Material.** New York.
Mc Graw-Hill, 1973.

Duan, Jame E. **Individualized Instructional Programs and Materials.** New Jersey:Englewood.
Cliffs Company, 1973.

Good, Carter v. **Dictionary of learning.** New York: Mc Graw – Hill, 1973.



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวรำพึง โนนวน
วัน เดือน ปีเกิด	28 พฤษภาคม 2517
ที่อยู่ปัจจุบัน	306 หมู่ 1 บ้านแก้วสา ตำบลริมเหนือ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50180
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2536 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน พ.ศ. 2540 ครุศาสตรบัณฑิต เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2546 ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวรเชษฐ อนุสรณ์ พ.ศ. 2548 ครูผู้สอนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนวชิรวิทย์ พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา หัวหน้าวิชาการระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่