

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบ
ทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวแทนกลุ่มต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และเพื่อศึกษา
ทักษะเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 288 คน

2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 117 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple
Random Sampling)

3. วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมาย

การได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random
Sampling) แบบจับฉลากดังนี้ คือ สุ่มอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มาร้อยละ 50 และ
กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ที่อยู่ใน
อำเภอที่สุ่มได้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มเป้าหมาย จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	คณะกรรมการสถานศึกษา	
		ประชากร	กลุ่มเป้าหมาย
เมือง	7	63	-
สันกำแพง	10	90	90
ดอยสะเก็ด	12	108	-
กิ่ง อ.แม่ออน	3	27	27
รวม	32	288	117

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended Form)

ตอนที่ 2 ทักษะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended Form)

วิธีสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ในขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หนูม้วน ร่มแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นางวิลาวัลย์ ศรีสวัสดิ์ นายอนันต์ เทียมอ้าย และนายวิชัย ศรีสมบัติศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 และนางเพียงพิมพ์ วงศ์ชัย ครูโรงเรียนวัดแม่ปูคา อำเภอสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่าIOC = 1.00 ทุกข้อ

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มเป้าหมายแต่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 5 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บข้อมูลการสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อขออนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการเก็บข้อมูล

2. ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยประสานงานกับผู้บริหาร โรงเรียนในการส่งแบบสอบถามให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งนัดหมายกำหนดรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนได้ 116 ฉบับใน 117 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ใช้การหาค่าตัวกลางเลขคณิต (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. วิเคราะห์เพื่อการเปรียบเทียบทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวแทนกลุ่มต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

4. วิเคราะห์ทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_i \times 100}{f_n}$$

เมื่อ f_i คือ ความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา
 f_n คือ ความถี่ทั้งหมด

2. ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ คือ ตัวกลางเลขคณิต
 $\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
 N คือ จำนวนผู้ตอบ

$$\text{สูตร } SD = \frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}$$

เมื่อ SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ
 $\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
 N คือ จำนวนผู้ตอบ

3. การเปรียบเทียบทักษะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวแทนกลุ่มต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบรายคู่โดยใช้ S-Method ของ Sheffe

$$\text{สูตร } F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ MS_b แทน Mean Square between Groups
 MS_w แทน Mean Square within Group

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 1.00 - 1.50	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 1.51 - 2.50	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 2.51 - 3.50	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 3.51 - 4.50	หมายถึง	เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.51 - 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง