

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

อาจารย์ไพฑูรย์ ไหวดี

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

นายกัจจายน์ อำพันรู้

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายฉลอง ศิริบุญมา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายสมพงษ์ อุ่นใจ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 34 อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์
แนวทางในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22

อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ ศักดาณรงค์

ครูเชี่ยวชาญ คศ.4 ผู้ช่วยนายสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

นายกัจจายนน์ อำพันธุ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายฉลอง ศิริบุญมา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายอภิชาติ วงศ์นวล

ครู คศ.2 หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย
 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายพงษ์ศักดิ์ ชื่นจิตร

เจ้าหน้าที่เทคนิค โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายสมพงษ์ อุ่นใจ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 34 อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายนพพร แก้วโยธา

เจ้าหน้าที่เทคนิค โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 34 อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายอินสอน อินตาวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นางณิรมิพินา สิงหสุรศักดิ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายสรารุช ปันทวัง

เจ้าหน้าที่เทคนิค โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ที่ ศธ.๐๕๓๓.๑๑ / ๖๐๓๕



วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๓๖ หมู่ ๓ ต.ปางหมู อ.เมือง
จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางศิษฐ์ธดา ปันคำมา นักศึกษา
ระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการ
ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์
ธรรมไชย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขประเสริฐ เป็นประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยได้
มอบหมายให้นักศึกษาผู้ที่มีประสบการณ์ขออนุเคราะห์ท่านเป็นการล่วงหน้าแล้ว จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจและให้ความเห็นเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่ส่งมาด้วย หวังในความ
อนุเคราะห์อย่างดียิ่งจากท่าน จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ)

คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๖๑-๓๒๖๓

โทรสาร ๐-๕๓๖๑-๓๒๖๔ www.machongsong.cmu.ac.th

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้และเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ.๐๕๓๓.๑๑ / ๐๕๖



วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๓๖ หมู่ ๓ ต.ป่าหมู อ.เมือง
จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้และเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางคณัฐดา ปันคำมา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ สุขประเสริฐ เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษาจะต้องทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าว ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลจากครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่าน ในระหว่างวันที่ ๑๖-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๑ โดยนักศึกษาจะมาเป็น ผู้ประสาน/ดำเนินการเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นิบ ไซวงศ์ญาณิ)

คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๖๑-๓๒๖๓

โทรสาร ๐-๕๓๖๑-๓๒๖๔ www.maejongsorn.cmu.ac.th

ภาคผนวก ค

ฉบับที่ 1

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22

คำชี้แจง แบบสำรวจข้อมูลผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย การเตรียมการ และการดำเนินการ ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนาปรับปรุงแก้ไข จากผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2549 และจากการระดมความคิดเห็นในการประชุม บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการ ประชุมประจำเดือน ประจำปีการศึกษา 2549 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22

สภาพปัญหา	การดำเนินงาน
1. ด้านการเตรียมการ 1.1 ด้านบุคลากร	
1.2 ด้านงบประมาณ	
1.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์	
1.4 ด้านการบริหารจัดการ	
2. ด้านการดำเนินการ 2.1 ด้านบุคลากร	
2.2 ด้านงบประมาณ	
2.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์	
2.4 ด้านการบริหารจัดการ	

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามความคิดเห็นของครูปลายทาง
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินการจัดการเรียนการสอนทางไกล ประกอบด้วย ด้านการวางแผนงาน ด้านการจัดเตรียมบุคลากร ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนทางการเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านเทคนิคและระบบสัญญาณ ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และด้านพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน แบบสอบถามมีลักษณะเป็น มาตรการส่วนประมาณค่า 5 ช่วงคะแนน จำนวน 55 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม แบบสอบถามนี้ใช้ประเมินเจตคติที่มีต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของครูผู้สอน แบบสอบถามมีลักษณะเป็น มาตรการส่วนประมาณค่า 5 ช่วงคะแนน จำนวน 8 ข้อ

4. การตอบแบบสอบถามของท่านนับว่ามีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผลการศึกษารั้งนี้เป็นอย่างมาก และเป็นข้อมูลพื้นฐานส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางดิษฐ์ธดา ปันคำมา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้ารายการที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 20 - 35 ปี ☐ 36 - 40 ปี
☐ 41 - 45 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท
4. ประสบการณ์การทำงาน ☐ น้อยกว่า 1 ปี ☐ 1 - 2 ปี
☐ 2 - 3 ปี ☐ 3 - 5 ปี
☐ มากกว่า 5 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม มีเกณฑ์ในการให้คะแนนมีดังนี้

มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน
มีระดับการปฏิบัติน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
มีระดับการปฏิบัติปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
มีระดับการปฏิบัติมาก	เท่ากับ	4	คะแนน
มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวางแผนงาน					
1. โรงเรียนมีนโยบายด้านการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ชัดเจน					
2. นโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร					
3. โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
4. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ สอดคล้องกับเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
5. โรงเรียนมีแผนงาน โครงการปรับปรุงพัฒนาบำรุงรักษา สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
6. โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
7. โรงเรียนมีแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ชัดเจน เป็นระบบและต่อเนื่อง					
8. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปใช้ปรับปรุงพัฒนาแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันเวลา					

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					
ด้านการจัดเตรียมบุคลากร 9. โรงเรียนได้ประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อนลงมือปฏิบัติตามแผนงาน / โครงการ					
10. โรงเรียนมีการกำหนดตารางปฏิบัติงานและได้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน					
11. โรงเรียนแจ้งแนวปฏิบัติที่จำเป็นให้แก่ครูปลายทางในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับครูต้นทาง					
12. โรงเรียนจัดฝึกอบรมความรู้ที่จำเป็นต่อครูผู้สอนในการปฏิบัติการสอน					
13. โรงเรียนสำรวจครูที่ต้องการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					
ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนทางการเรียนการสอน 14. จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ต่อห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน					

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. ตำแหน่งและลักษณะที่ตั้งโทรศัพท์มีความเหมาะสม					
16. โรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
17. โรงเรียนมีการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนตามคู่มือการสอนตามที่โรงเรียนต้นทางกำหนด					
18. โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมของห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนทางไกล					
19. โรงเรียนจัดนิทรรศการ มุมความรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้แก่นักเรียน					
20. โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนของนักเรียน					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					
ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน					
21. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลได้สอดคล้องกับนโยบาย					
22. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลได้สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง					
23. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลได้สอดคล้องกับหลักสูตร					
24. ครูได้จัดการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ					

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25. ครูได้ปรับแผนการสอนให้เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนทางไกล					
26. ครูใช้สื่อการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนทางไกล					
27. ครูใช้เทคนิคการสอนโดยเรียงลำดับจากเรื่องง่ายไปสู่เรื่องยาก					
28. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรม การเรียนการสอนในห้องเรียน					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					
ด้านเนื้อหาวิชา					
29. เนื้อหาที่นักเรียนได้เรียนทางไกลมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในห้องเรียนปกติ					
30. ระยะเวลาในการเรียนของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม					
31. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ประโยชน์					
32. เมื่อได้เรียนผ่านระบบทางไกลทำให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้จากการเรียนในห้องปกติ					
33. เนื้อหาที่เรียนมีความถูกต้อง ชัดเจน ตรงตามจุดประสงค์ของรายวิชา					

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					
ด้านเทคนิคและระบบสัญญาณ					
34. เทคนิคการถ่ายทำและตัดต่อรายการออกอากาศทำได้น่าสนใจ					
35. สัญญาณภาพในรายการออกอากาศมีลักษณะคมชัด และชัดเจน					
36. เสียงในรายการออกอากาศมีลักษณะชัดเจน					
37. รายการโทรทัศน์มีความยาวเหมาะสมกับเวลาเรียนของนักเรียน					
38. เนื้อหารายการโทรทัศน์มีความน่าสนใจ					
39. เนื้อหาในรายการโทรทัศน์มีการจัดลำดับที่เหมาะสม					
40. ขนาดตัวอักษรที่ใช้ประกอบรายการมีความชัดเจนและเหมาะสม					
41. การสอนผ่านระบบทางไกลออกอากาศตรงตามเวลาในตารางออกอากาศกำหนด					
42. นวัตกรรมที่ใช้มีความเหมาะสมและสามารถช่วยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียน					
43. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน					
44. ระยะห่างระหว่างนักเรียนกับเครื่องรับโทรทัศน์มีความเหมาะสม					
45. ความเพียงพอของระบบแสงสว่างภายในห้องเรียน					
46. บรรยากาศของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสนุกสนานและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้					
47. ผู้เรียนมีความตื่นตัวเมื่อได้เรียนโดยระบบทางไกล					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					
ด้านพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน					
48. นักเรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าก่อนที่จะเรียน					
49. ในขณะที่เรียนนักเรียนมีความตั้งใจในกิจกรรมการเรียนการสอน					
50. นักเรียนจดบันทึกประเด็นสำคัญของเนื้อหาขณะเรียนทางไกล					
51. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
52. นักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียนหลังการเรียนสม่ำเสมอ					

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
53. นักเรียนเตรียมตัวสอบโดยทบทวนเนื้อหาวิชาล่วงหน้า					
54. เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาบทเรียนจากรายการโทรทัศน์นักเรียนจะศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
55. นักเรียนต้องการให้มีการสอนเสริมทุกรายวิชาที่เรียนทางไกล					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม มีเกณฑ์ในการให้คะแนนมีดังนี้

มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน
มีระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
มีระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
มีระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ	4	คะแนน
มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน

รายการ	ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเรียนผ่านระบบทางไกลช่วยให้ท่านพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของท่าน					
2. การเรียนผ่านระบบทางไกลทำให้บทเรียนน่าสนใจมากขึ้น					
3. การเรียนผ่านระบบทางไกลช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น					
4. ในภาพรวมท่านต้องการให้มีการเรียนการสอนทางไกล					
5. ท่านพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาทางไกลในโรงเรียน					
6. การจัดการศึกษาทางไกลเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า					
7. การจัดการศึกษาทางไกลมีความเหมาะสมกับสภาพโรงเรียน					
8. การจัดการศึกษาทางไกลส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนท่าน					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามความคิดเห็นของนักเรียน
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ระดับชั้นเรียน อาชีพของผู้ปกครอง ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และเติมคำ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งประกอบด้วย ด้านเจตคติต่อการเรียนทางไกลของนักเรียน ด้านพฤติกรรมการสอนของครูต้นทาง ด้านพฤติกรรมการสอนของครูปลายทาง ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูต้นทางกับนักเรียน ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูปลายทางกับนักเรียน ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ช่วงคะแนน จำนวน 37 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม แบบสอบถามนี้ใช้ประเมินเจตคติที่มีต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของครูผู้สอน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ช่วงคะแนน จำนวน 8 ข้อ

4. การตอบแบบสอบถามของนักเรียนนับว่ามีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผลการศึกษารั้งนี้เป็นอย่างมาก และเป็นข้อมูลพื้นฐานส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางดิษฐ์ลดา ปิ่นคำมา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้ารายการที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ระดับชั้นเรียน ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. อาชีพของผู้ปกครอง

☐ รับราชการ	☐ ค้าขาย
☐ รัฐวิสาหกิจ	☐ รับจ้าง
☐ เกษตรกร	
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
4. ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนประมาณเท่าไร

☐ น้อยกว่า 5,000 บาท
☐ ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาท
☐ มากกว่า 10,000 บาท

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม มีเกณฑ์ในการให้คะแนนมีดังนี้

มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน
มีระดับการปฏิบัติน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
มีระดับการปฏิบัติปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
มีระดับการปฏิบัติมาก	เท่ากับ	4	คะแนน
มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านพฤติกรรมการสอนของครูต้นทาง					
1. ครูต้นทางแต่งกายสุภาพเรียบร้อย					
2. ครูต้นทางแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ					
3. ครูต้นทางสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอยากศึกษาเพิ่มเติม					
4. ครูต้นทางใช้ภาษาในการอธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย					
5. ครูต้นทางบรรยายเนื้อหาบทเรียนอย่างเป็นลำดับขั้นตอน					
6. ครูต้นทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย					
7. ครูต้นทางทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนก่อนสอนบทเรียนใหม่					
8. ครูต้นทางมอบหมายงานให้นักเรียนเพื่อเชื่อมโยงไปสู่กิจกรรมคาบต่อไป					
9. ครูต้นทางสรุปสาระสำคัญของบทเรียน					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					
ด้านพฤติกรรมการสอนของครูปลายทาง					
10. ครูปลายทางชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจทักษะวิธีการเรียนทางไกล					
11. ครูปลายทางชี้แจงให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการศึกษาทางไกล					

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ครูปลายทางใช้ภาษาในการอธิบายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
13. ครูปลายทางอธิบายเพิ่มเติมจากบทเรียนทางโทรทัศน์หลังจากจบบทเรียน					
14. ครูปลายทางเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนที่ไม่สมบูรณ์และไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น					
15. ครูปลายทางจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติพร้อม ๆ กับกิจกรรมการเรียนของโรงเรียนต้นทาง					
16. ครูปลายทางใช้สื่ออื่นประกอบการนำเสนอ นอกเหนือจากการบรรยายทางโทรทัศน์					
17. ครูปลายทางสรุปสาระสำคัญของบทเรียนเชื่อมโยงไปสู่กิจกรรมคาบต่อไป					
18. ครูปลายทางประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามวัตถุประสงค์					
19. ครูปลายทางทดสอบนักเรียนหลังเรียน					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					
ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูต้นทางกับนักเรียน 20. ขณะดำเนินรายการครูต้นทางพูดคุยและทักทายกับนักเรียนปลายทาง					
21. ครูต้นทางเปิดโอกาสให้นักเรียนปลายทางได้ซักถามโดยใช้โทรสาร โทรศัพท์ หรือจดหมาย					

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22. ครูต้นทางตอบปัญหาข้อสงสัยของนักเรียนทางโทรศัพท์ โทรศัพท โทรสาร หรือจดหมาย					
23. ครูต้นทางตอบปัญหาข้อสงสัยของนักเรียนได้กระจ่าง					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					
ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูปลายทางกับนักเรียน					
24. ครูปลายทางพูดคุยและทักทายนักเรียนเสมอเมื่อเข้าชั้นเรียน					
25. ครูปลายทางรู้จักชื่อนักเรียนในชั้นเรียนที่รับผิดชอบ					
26. ครูปลายทางและนักเรียนกำหนดกติกาในการเรียนทางไกลและปฏิบัติร่วมกัน					
27. ครูปลายทางตอบปัญหาข้อสงสัยของนักเรียนได้กระจ่าง					
28. ครูปลายทางกระตุ้นให้นักเรียนถามปัญหาข้อสงสัย เพื่อให้นักเรียนหาคำตอบ					
29. ครูปลายทางจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อย					
30. ครูปลายทางเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมการเรียนการสอน					

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31. ครูปลายทางร่วมกับนักเรียนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาบทเรียนเพื่อเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ					
32. ครูปลายทางร่วมกับนักเรียนสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาบทเรียนเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
33. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาทางการเรียน ครูปลายทางเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียน					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					
ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน					
34. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน					
35. ในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก					
36. บรรยากาศของการจัดกิจกรรมการเรียนมีความสนุกสนานและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้					
37. มีมุมความรู้ในห้องเรียนซึ่งสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม มีเกณฑ์ในการให้คะแนนมีดังนี้

มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน
มีระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
มีระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
มีระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ	4	คะแนน
มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน

รายการ	ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเรียนทางไกลทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น					
2. การเรียนทางไกลทำให้นักเรียนสนใจ					
3. การเรียนทางไกลช่วยกระตุ้นให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
4. การเรียนทางไกลช่วยให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
5. การเรียนทางไกลทำให้ประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียนดีขึ้น					
6. การเรียนทางไกลช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ มากขึ้น					
7. การเรียนทางไกลสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้					
8. ในภาพรวมนักเรียนต้องการให้มีการเรียนการสอนทางไกลในโรงเรียน					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22

คำชี้แจง แบบสำรวจนี้ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในด้าน

1. ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2549 – 2550 ใน 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2550 ของนักเรียนชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2550 ของนักเรียนชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2549 – 2550

ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการเรียนของกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
2. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
3. แบบสัมภาษณ์จะมีลักษณะเดิมข้อความลงในแบบสัมภาษณ์
4. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ของท่านนับว่ามีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผลการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างมาก เพื่อที่จะได้นำไปวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (ฉบับที่ 2)

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0

N of Items = 67

Alpha = .9682

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (ฉบับที่ 3)

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0

N of Items = 49

Alpha = .9483



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่