

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2

ผู้วิจัย : นางสาวราณี ไชยวงศ์

สาขา : หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์รัฐวุฒิ ฌ ปิ่น

ประธานกรรมการ

: อาจารย์สนธยา สวัสดิ์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) ศึกษาความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 3) ศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งทำการศึกษาจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 27 คน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 12 แผน แบบบันทึกด้านการเรียน แบบทดสอบการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแบบวัดทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักเรียนมีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนทั้งในเรื่องการเขียนคำ การเขียนประโยค และการเขียนเรียงความอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อการเขียนเชิงสร้างสรรค์

The Title : An Action Research to Enhance Creative Writing of the Thai Language of Students in Primary 5 in The Office of Maehongson Educational Area 2

The Author : Ranee Chaiwonk

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Assoc. Prof. Nuthvoot Napan
Miss Sontaya Sawat

Chairman
Member

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the teaching and learning activities of the Thai subject using creative writing in primary 5 2) to study creative writing abilities of students in primary 5 and 3) to study the students' attitude towards creative writing activities. The participants are 27 students who were studying in primary 5 during the 2nd semester of the academic year 2005. The instruments include 12 lesson plans on creative writing, the students' learning records, the creative writing test and the students' attitude test on creative writing. The data were analyzed by using \bar{X} and t - t. st.

It was found that the students' abilities in creative writing after the study were significantly higher than those that they had before the study at .05 level in terms of their writing of words, sentences and essay. Moreover, most of them showed positive attitude towards creative writing.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือรวมทั้งคำแนะนำจาก รองศาสตราจารย์ฉัฐฉิน ปิ่น ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์สนทยา สวัสดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์กุสุมา สุขเกษม ที่ได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษา และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์นิมิตร ไทยคำรงค์ อาจารย์สุภา วิริยะภาพ และอาจารย์จินดา คงศรี ที่ให้คำปรึกษาและได้กรุณาตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไร่วิทยา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่กรุณาให้การสนับสนุนช่วยเหลืออำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี ในการวิจัยครั้งนี้และขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา และญาติพี่น้องในครอบครัวไชยวงศ์ ที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และคอยให้กำลังใจจนผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ

ราณี ไชยวงศ์