

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/๑๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๐๒ ถ.โชติมา อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแขก

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายดำรง มาตี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และอาจารย์ ดร.สุวรรณ หมีนดาบุตร เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กับผู้ปกครองนักเรียนซึ่งอยู่ในสังกัดของท่าน กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพันธ์ ศิริบุญมา)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๒๒๒๒๐๐๓, ๐๕๓-๔๑๒๕๔๔ ต่อ ๓๕๐๒

โทรสาร. ๐๕๓-๒๒๒๒๐๐๓

D:\work\45\งานเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย\ส่ง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์.doc

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เพื่อศึกษาความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านให้ข้อมูลตามแบบสอบถามฉบับนี้

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

คำขอบเขตท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ต่อไปข้อมูลที่ได้รับผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด เมื่อจากผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม และผู้วิจัยขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นายดำรง มาดี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมตัวเลข หรือ ข้อความ หรือ กาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. อายุ

() ต่ำกว่า 35 ปี

() 35 ปี ขึ้นไป

2. ความสัมพันธ์กับนักเรียน

() บิดามารดา

() ญาติผู้ใหญ่/ผู้อุปการะคุณอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ระดับการศึกษา

() ไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน

() ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป

4. ตำแหน่งทางสังคม

() กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต.
กรรมการกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน (โปรดระบุ).....

() ไม่มีตำแหน่งใด ๆ

5. รายได้ครอบครัวต่อเดือน

() น้อยกว่า 2,000 บาท

() 2,000 บาท ขึ้นไป

ตอนที่ 2

ความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวกับความพร้อมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพร้อมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4 ระดับให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด โปรดตอบทุกคำถาม โดยได้กำหนดระดับความพร้อมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4 ระดับตามความหมาย ดังนี้

ระดับที่ 3 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมในทุกขั้นตอนการมีส่วนร่วมในลักษณะร่วมรับรู้ ร่วมปฏิบัติงาน และร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เรียกว่า การมีส่วนร่วมแบบสมบูรณ์

ระดับที่ 2 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมบางขั้นตอนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในลักษณะร่วมรับรู้ และร่วมปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เรียกว่า การมีส่วนร่วมแบบบางส่วน

ระดับที่ 1 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมบางขั้นตอนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในลักษณะการร่วมรับรู้ เรียกว่า การมีส่วนร่วมแบบทั่วไป

ระดับที่ 0 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลไม่มีความพร้อมที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นในทุกขั้นตอนไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ด้านหลักสูตรสถานศึกษา

ความพร้อมการมีส่วนร่วม ด้านหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความพร้อม			ไม่มี ความ พร้อม
	3	2	1	0
1. ท่านมีความพร้อมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
2. ท่านมีความพร้อมในการกำหนด โครงสร้างของ หลักสูตรและสัดส่วนเวลาเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ ร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				

ด้านหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

ความพร้อมการมีส่วนร่วม ด้านหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความพร้อม			ไม่มี ความ พร้อม
	3	2	1	0
3. ท่านมีความพร้อมในการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของ หลักสูตร สารการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อนำไปจัดทำเนื้อหาของบทเรียนให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนร่วมกับ โรงเรียนในระดับใด.....				
4. ท่านมีความพร้อมที่จะจัดทำหลักสูตรการทอผ้าตีนจก ที่มีอยู่ในท้องถิ่นร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
5. ท่านมีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การทัศนศึกษา กิจกรรมตามประเพณีในท้องถิ่นให้ นักเรียนร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
6. ท่านมีความพร้อมที่จะร่วมกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ ในการจัด หรือเปิดวิชาชีพ วิชาการจัดกลุ่ม การเรียนสาระต่าง ๆ ในโรงเรียนในระดับใด.....				
7. ท่านมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว จัก ลี - เนตรนารี ชุมนุมตาม ความสนใจของนักเรียนร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
8. ท่านมีความพร้อมในการแนะแนวหรือให้คำปรึกษา ด้านการค้าขาย การประกอบอาชีพ และปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
9. ท่านมีความพร้อมในการกำหนดสาระ และเกณฑ์ใน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของ นักเรียนร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
10. ท่านมีความพร้อมในการเป็นคณะกรรมการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาว่าควรปรับปรุงหรือเลิกใช้ ร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ความพร้อมการมีส่วนร่วม ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพร้อม			ไม่มี ความ พร้อม
	3	2	1	0
1. ท่านมีความพร้อมในการกำหนดรูปแบบการจัด การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสาระของหลักสูตร ร่วมกับครูกลุ่มสาระต่าง ๆ ในระดับใด.....				
2. ท่านมีความพร้อมในการสนับสนุนหรือจัดหาผู้รู้ใน ท้องถิ่นมาสอนร่วมกับครูกลุ่มสาระต่าง ๆ ในระดับใด..				
3. ท่านมีความพร้อมที่จะแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ร่วมกับครูประจำชั้นในระดับใด.....				
4. ท่านมีความพร้อมในการทำแผนการสอนเพื่อให้สนอง ต่อสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นร่วมรับ ครูประจำชั้นหรือครูประจำกลุ่มสาระในระดับใด.....				
5. ท่านมีความพร้อมในการวัดผลและประเมินผลการเรียน ตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียนร่วมกับครูประจำชั้น หรือครูประจำกลุ่มสาระต่าง ๆ ในระดับใด.....				
6. ท่านมีความพร้อมที่จะสนับสนุนโรงเรียนในการจัด กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ปอยหลวง คำห้วยปีใหม่มีอว. ฯลฯ สลากภัตในระดับใด.....				
7. ท่านมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงาน ทางวิชาการของนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด...				
8. ท่านมีความพร้อมที่จะเสนอแนะการสอนของครูเพื่อ นำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไปร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
9. ท่านมีความพร้อมในการจัดทำสื่อการสอนในแต่ละ กลุ่มสาระร่วมกับครูในระดับใด.....				
10. ท่านมีความพร้อมในการกำหนดวิธีการให้คะแนนแก่ นักเรียนร่วมกับครูในแต่ละกลุ่มสาระในระดับใด.....				

ด้านการระดมทรัพยากร

ความพร้อมการมีส่วนร่วม ด้านการระดมทรัพยากร	ระดับความพร้อม			ไม่มี ความ พร้อม
	3	2	1	0
1. ท่านมีความพร้อมในการร่วมกับโรงเรียนจัดหาทุน เพื่อจัดงานการกุศลของโรงเรียนในระดับใด.....				
2. ท่านมีความพร้อมในการเป็นผู้ช่วยครูเพื่อจัดการเรียน การสอนในเรื่องที่ท่านถนัดร่วมกับครูประจำชั้นหรือ ครูประจำกลุ่มสาระต่าง ๆ ในระดับใด.....				
3. ท่านมีความพร้อมที่จะช่วยจัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้เป็น สื่อการสอนเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนร่วมกับ โรงเรียนในระดับใด.....				
4. ท่านมีความพร้อมในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในระดับใด.....				
5. ท่านมีความพร้อมในการร่วมเป็นกรรมการจัดหารายได้ จากกิจกรรมของนักเรียนร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
6. ท่านมีความพร้อมในการแสวงหาแหล่งทรัพยากร เช่น บุคคล สถาบันต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในระดับใด.....				
7. ท่านมีความพร้อมในการช่วยเหลือด้านแรงงาน และ ทุนในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ เช่น โรงอาหาร โรงฝึกงาน หอพัก ร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
8. ท่านมีความพร้อมในการสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น สวนหย่อม สวนสมุนไพรร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
9. ท่านมีความพร้อมในการปรับปรุงสนามเด็กเล่น สนาม กีฬา ร่วมกับโรงเรียนในระดับใด.....				
10. ท่านมีความพร้อมในการปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียน และห้องพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องพยาบาล ห้องสมุด ร่วมกับครูที่รับผิดชอบในระดับใด.....				

ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดเขียนปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเห็นของท่าน
ตามขอบข่ายกิจกรรมในการจัดการศึกษาแต่ละด้าน ที่ท่านเห็นว่าท่านมีปัญหาเกี่ยวกับความพร้อม
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น ขอความกรุณาจากท่าน โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ด้านหลักสูตรสถานศึกษา

ขอบข่ายกิจกรรม	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
2. ด้านการกำหนดจุดมุ่งหมาย ของการจัดการศึกษาของ โรงเรียน		
3. ด้านการกำหนดโครงสร้าง หลักสูตร		
4. ด้านการกำหนดรายวิชา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้		
5. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
6. ด้านการจัดหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียน การสอน		
7. ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา		
8. ด้านการพัฒนาหลักสูตร		

ด้านการจัดการเรียนการสอน

[illegible]

