

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามทั้งหมดมี 2 ตอน ดังนี้ (กรุณาตอบให้ครบทุกตอน)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อมในสถานที่เรียน

- 2.1 ระดับความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ และเนื้อหาวิชาที่เรียน โดยการใช้สื่อช่วยสอน
- 2.2 ระดับความคิดเห็นด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 ระดับความคิดเห็นด้านสื่อวีดิทัศน์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
- 2.4 ระดับความคิดเห็นด้านคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
- 2.5 ความคิดเห็นด้านคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ การวัดผลและประเมินผลจากสื่อวีดิทัศน์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 12 ปี () 13 ปี () 14 ปี () 15 ปี ขึ้นไป

3. สถานศึกษา

() โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย

() โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด

() โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง

4. ประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

() ไม่เคยเรียน

() เคยเรียน

5. ถ้าเคยเรียน (ท่านเรียนรู้จากแหล่งใดมากที่สุด)

() ที่วัด

() จากพ่อแม่

() สถานที่เปิดสอนคณิตศาสตร์

() จากหนังสือตำราเรียนคณิตศาสตร์

() อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อมในสถานที่เรียน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. บรรยากาศในห้องเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียน นวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐานในระดับใด					
2. บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนมากน้อยเพียงใด					
3. พื้นที่ในห้องเรียนพอเพียงต่อการจัดกิจกรรม มากน้อยเพียงใด					
4. ห้องที่ใช้เรียนมีความเหมาะสมต่อการใช้เป็น ที่เรียนนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อมในสถานที่เรียน.....

.....

.....

.....

.....

2.1 ระดับความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ และเนื้อหาวิชาที่เรียน โดยการใช้สื่อช่วยสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สื่อช่วยสอนทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทวนการนวดที่ชัดเจนมากน้อยเพียงใด					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้ของสื่อช่วยสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
3. จุดประสงค์กับเนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด					
4. เนื้อหาในสื่อช่วยสอนทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด					
5. สื่อช่วยสอนนี้จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้มากน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นด้านจุดประสงค์ และเนื้อหาวิชาที่เรียน โดยการใช้สื่อช่วยสอน

.....

.....

.....

.....

2.2 ระดับความคิดเห็นด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะกระบวนการ					
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
3. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้					
4. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ของวิชาหมวดไทย					
5. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง					
6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างเป็นระบบ					
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด					
8. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนรู้ได้รับประสบการณ์จริง					
9. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับหลักสูตร					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

2.3 ระดับความคิดเห็นด้านสื่อทัศนที่ใช้ในการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สื่อทัศนักรเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของวิชา					
2. สื่อทัศนักรเรียนการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร					
3. สื่อทัศนักรเรียนการสอนสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้					
4. สื่อทัศนักรเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนเข้าใจการนวดไทยในเนื้อหา					
5. สื่อทัศนักรเรียนการสอนสามารถใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเรื่องการนวดไทยให้นักเรียนได้มาว้างเพียงใด					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นด้านสื่อทัศนักรที่ใช้ในการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

2.4 ระดับความคิดเห็นด้านคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ส่วนนำของบทเรียน					
1.1 น่าสนใจ เข้าใจง่าย ให้ข้อมูลที่จำเป็น					
2. ส่วนเนื้อหาของบทเรียน					
2.1 โครงสร้างของเนื้อหามีความชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมและความรู้ใหม่					
2.2 มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ					
2.3 มีการอธิบายเนื้อหาได้อย่างชัดเจน เข้าใจได้ง่าย					
2.4 มีการเรียงลำดับการนำเสนอจากเนื้อหา ง่ายไปสู่เนื้อหาที่ยากได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน					
2.5 ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับ ของผู้เรียน					
3. การใช้ภาษา					
3.1 ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม สามารถสื่อ ความหมายกับผู้เรียนได้ดี					
4. การออกแบบบทเรียน					
4.1 เนื้อหาแต่ละตอนมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน					
4.2 ภาพที่ใช้ประกอบคำอธิบายเหมาะสมกับ เนื้อหา					
4.3 เนื้อหาส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้าง สรรค์ และสนองต่อความแตกต่างของบุคคล					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.4 มีการควบคุมลำดับเนื้อหา ลำดับการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดอย่างชัดเจน					
4.5 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากสื่อมากน้อยเพียงใด					
4.6 ระยะเวลาของการนำเสนอแต่ละตอนมีความเหมาะสม					
4.7 สื่อวีดิทัศน์การสอนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐานนี้สามารถนำไปใช้ได้กับทุกคนที่สนใจ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นด้านคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ที่ใช้ในการเรียน

การ

สอน.....

2.5 ความคิดเห็นด้านคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ การวัดผล และประเมินผลจากสื่อวีดิทัศน์

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิชาหมวดไทย โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนส่งเสริมให้นักเรียน คิดเป็นทำเป็น และแก้ไขปัญหาเป็น					
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้					
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้าได้ มากขึ้น					
4. นักเรียนแน่ใจว่าจะเรียนวิชาหมวดไทยได้สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด					
5. นักเรียนคิดว่าได้รับการประเมินและทดสอบ ความรู้ นักเรียนสามารถสอบผ่านได้					
6. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการรักษาแบบ แผนการนวดไทย มากน้อยเพียงใด					
7. นักเรียนได้รับความรู้ด้านการนวดไทยเพิ่มขึ้น					
8. ในการเรียนวิชาหมวดไทยจาก สื่อวีดิทัศน์สามารถ สนองตอบความต้องการของนักเรียนได้มากน้อย เพียงใด					
9. นักเรียนต้องการเรียนหลักสูตรการนวดไทยใน ชั้นอื่นๆ เพิ่มเติม					
10. ในการเรียนของนักเรียนจากสื่อวีดิทัศน์มีการ วัดผลประเมินผลการเรียนการสอนทุกครั้ง					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์.....

.....

.....