

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : สื่อการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน  
ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข

ชื่อผู้วิจัย : นางจิตติมา เสนาไชย

สาขา : เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์พิรประพงศ์ บุญศิริ

บ.บ.เนการรรมการ  
กรรมการ

: อาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทกาน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดย มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสื่อวิดีทัศน์ ประกอบการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ด้วยสื่อวิดีทัศน์ประกอบการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข และเพิ่มศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้สื่อวิดีทัศน์ ประกอบการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากนักเรียนโรงเรียนชุมชนเทගามวัคคีศรีคอน ไชย โรงเรียนเทคโนโลยีวัดทำสะต้อม และโรงเรียนเทคโนโลยีวัคคีปิงเมือง ซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ลงทะเบียนเรียนการสอน การนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน จำนวน 90 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินก่อนและหลังการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน และสื่อการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน โดยใช้สถิติค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานความรู้ โดยหาค่า F-test และการหาค่าหนักคะแนนเฉลี่ย (Weight Mean Score:WMS)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : สื่อการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน  
ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข

ชื่อผู้วิจัย : นางจิตติมา เสนาไชย

สาขา : เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

#### คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์พิระพงศ์ บุญศิริ  
: อาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทกภา

ประธานกรรมการ  
รองฯ.การ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง วิธี มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสื่อวิดีทัศน์ ประกอบการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ว่ามีผลการเรียนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ด้วยสื่อวิดีทัศน์ประกอบการสอน งานนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข และเทียบกับงานสมถุทิททางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้สื่อวิดีทัศน์ ประกอบการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากนักเรียนโรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดครีโอดอน ใช้ โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะต้อย และโรงเรียนเทศบาลวัดครีปิงเมือง ซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ลงทะเบียนเรียนการสอน การนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน จำนวน 90 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินก่อนและหลังการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน และสื่อการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน โดยใช้สถิติค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานความรู้ โดยหาค่า F-test และการหาค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย (Weight Mean Score:WMS)

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพการเรียนก่อนการใช้สื่อเท่ากับ 82.40 ( $E_1 = 82.40$ ) และ ประสิทธิภาพการเรียนหลังการใช้สื่อเท่ากับ 84.69 ( $E_2 = 84.69$ ) แสดงว่าประสิทธิภาพของสื่อ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้การนวดไทยแบบราชสำนักขันพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ปรากฏว่าก่อนการใช้สื่อ การสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขันพื้นฐาน มีนักเรียนกลุ่มตัวอย่างไม่ถึงครึ่งหนึ่ง ที่มีความรู้ การนวดไทยแบบราชสำนักขันพื้นฐาน หลังจากผู้วิจัยได้นำสื่อการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขันพื้นฐาน มาให้นักเรียนทั้งหมดได้ศึกษา และทดลองนวนคระหว่างนักเรียนคู่หูกันเอง แล้วทั้งการทดสอบความรู้การนวดไทยของนักเรียนทั้งหมด ปรากฏว่านักเรียนทั้งหมดมีความรู้ในนวดไทย แบบราชสำนักขันพื้นฐานเพิ่มขึ้นเกินกว่าครึ่งหนึ่ง ซึ่งแสดงว่าการใช้สื่อช่วยสอนกระบวนการฯ ไทยแบบ ราชสำนักขันพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุขที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีผลดีดี ในการนวดไทยแบบราชสำนักขันพื้นฐาน

ผลการทดสอบสมบูรณ์ฐาน เพื่อเปรียบเทียบความรู้การเรียนการนวดไทยแบบราชสำนักขันพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุขของนักเรียนทั้งหมด โดยเปรียบเทียบความรู้ ก่อนการเรียนการนวดไทย และหลังการเรียนการนวดไทย โดยใช้ F-test ผลการทดสอบก่อนการใช้สื่อการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขันพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุขที่ผู้วิจัย สร้างขึ้น นักเรียนทั้งหมดมีความรู้การนวดไทย โดยเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน หลังจากผู้วิจัยใช้สื่อการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขันพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข พบร่วมนักเรียน ทั้งหมดมีความรู้เพิ่มขึ้น แต่ความรู้ไม่ขึ้นนัก ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การวิเคราะห์แสดงระดับความคิดเห็นด้านคุณภาพและการวัดผล ประเมินจากสื่อที่ใช้สอน การนวดไทยแบบราชสำนักขันพื้นฐานจากนักเรียนทั้งหมด โดยการหาค่าหนักคะแนนเฉลี่ย (Weight Mean Score: WMS) ของนักเรียนทั้งหมด ปรากฏว่ามีหนักคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

**The Title** : Instructional Media for Basic Royal Thai Traditional Massage  
According to Ministry of Public Health Curriculum

**The Author** : Mrs. Chittima Senachai

**Program** : Educational Technology and Communications

**Thesis Advisors** : Associate Professor Peeraphong Boonsiri **Chairman**

: Lecturer Dr. Ruangwit Nontapa **Member**

## ABSTRACT

The objectives of this research were to develop and to find an efficient video program for teaching royal Thai traditional massage according to the Ministry of Public Health curriculum; to find out the opinions of the students studying royal Thai traditional massage by using the developed video program; and to find out the level of the students' achievement. The 90 samples were selected by means of purposive sampling from secondary school students of Wat Sridonchai school , Wat Thasatoy school and Wat Sriphingmuang school in the first semester of the academic year 2006.

The royal Thai traditional massage achievement test adapted from the test of the Ministry of Public Health was used for the research. The test was given to the students before and after teaching. The data was analyzed by frequency, percentage, standard deviation and F-test and the students' opinions were analyzed by finding out weight mean score (WMS).

The results of this study showed that

1. The Instructional Media for Basic Royal Thai Traditional Massage lessons had an efficiency  $E_1/E_2$  of 82.40/84.69 which was a higher than that of criterion 80 / 80

2. each of the students had better learning achievement scores and learning progress when studying the course

3. regarding to the opinions of the students concerning the Instructional Media for Basic Royal Thai Traditional Massage , it was found that : the students had enjoyed studying these classes, the lessons could be learned easily and they were interesting, the students acquired

more knowledge, but the increase in their knowledge was not significantly different. Besides these , the students had more interest in the instructional media .

## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เป็นสิ่งที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจำเป็นต้องค้นคว้าหาความรู้จากตำรา หนังสือ เอกสารต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก และต้องมีคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์โดยให้การชี้แนะ แก้ไข เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์บรรลุเป้าหมายสูงสุดเท่าที่จะได้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ พิรพงศ์ บุญศิริ ประธานกรรมการ คุณวุฒิวิทยานิพนธ์ ดร.เรืองวิทย์ นนทภา กรรมการคุณวุฒิวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ ที่ได้ให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ น้ำใจเหลือดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณอาจารย์สุรพล วงศ์สติตย์ อาจารย์ศาสตร์ บันทบ Wass และอาจารย์ธารทิพย์ โภคดอกไม้ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ที่มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการหัตถสถานหยุงเมือง ที่กรุณาให้ความร่วมมือและ อำนวยความสะดวกในการถ่ายทำบทวิจิทศน์ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีคอง ใช้ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะต้อมย ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดศรีวิงเมือง คณะครุและนักเรียนทั้ง ๓ โรงเรียน ที่กรุณา ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการรับข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา อภิชาติตราภูต และดร.ศิริพร กิรติกรภูต ที่กรุณาช่วยเหลือด้านภาษาอังกฤษ ทุก อาจารย์ ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาแก่ผู้วิจัยตั้งแต่เด็กจนเติบใหญ่ ทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนเป็นกำลังใจให้การทำวิทยานิพนธ์ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมทั้ง ๆ เพื่อน ๆ ที่ ๆ นั่ง ๆ บุตรและสามี ที่เคยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย มาโดยตลอด

สุดท้ายของความสำเร็จในครั้งนี้ คงไม่มีสิ่งใดเทียบเท่าพระคุณของบิความารดา ผู้ซึ่งให้กำเนิด ให้การเลี้ยงดู ให้ความรู้ ให้ความคิด ให้การศึกษา ให้อภัย และทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกพระคุณทุกท่านด้วยความจริงใจ