

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ในทัศนะของผู้บริหารกับครูผู้สอน ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 996 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 179 คน ครูผู้สอน จำนวน 817 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 368 จำแนกเป็น ผู้บริหาร 59 คน และครูผู้สอน 273 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – stage Random Sampling) ดังนี้

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stag Random Sampling) ดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มอำเภอมาร้อยละ 50 ของอำเภอทั้งหมด ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 สุ่มโรงเรียนในแต่ละอำเภอที่สุ่มได้ขั้นที่ 1 ร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling)

ขั้นที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 2 ร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 3

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ เป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close-ended form)

ตอนที่ 2 เป็นทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended form)

วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามจากขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน คือ นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ นายทวนทอง เจริญสวัสดิ์ นายชนัด ชัยชนะ เพื่อการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่า IOC = 0.67 – 1.00

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 5 มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่า X - Coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.86$ แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน และการสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. การเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ใช้การทดสอบค่าที (t-test)
4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน และการสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ในทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาร้อยละ (Percentage)