

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่
การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ในทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน

ผู้วิจัย นางสาววรรณระเบียบ บุญเกิด

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยญานะ

กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริวันทน ชัยญานะ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นหน่วยงานหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2550

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ในทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววรรณระเบียบ บุญเกิด

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทน ษ์ชัยฐานะ ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 332 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย มีอายุ 21 - 30 ปี ครูผู้สอน มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นผู้บริหาร 1 - 5 ปี มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นครูผู้สอน 1 - 5 ปี มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นด้วยในระดับมากเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ในประเด็นต่อไปนี้ คือ

2.1 ด้านการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ มีการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า มีการใช้อาคารสถานที่อย่างเหมาะสมกับภารกิจ มีการใช้อาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาคารสถานที่จากบุคลากรและชุมชน ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาคารสถานที่จากชุมชน

2.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีการศึกษา ปัญหาในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสม มีแผนผังอาคารสถานที่อย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เป็นลายลักษณ์อักษร มีอาคารเรียนที่พอเพียงกับกิจกรรมการเรียนการสอน มีการตรวจสอบสภาพความ มั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีการดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน

2.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีการวางแผน การใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เป็นไปตามระเบียบราชการ มีแผนผังการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบ และชัดเจน

3. ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นด้วยในระดับปานกลาง เกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ในประเด็นต่อไปนี้ คือ ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน มีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ มีการเก็บข้อมูลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม อย่างสม่ำเสมอ มีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามระยะเวลาที่กำหนด ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในการประเมินอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการได้ใช้ประโยชน์จากผลการประเมินอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการรายงาน หรือการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของบุคลากร มีการรายงาน หรือ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของบุคลากร

4. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติระดับ $\alpha = 0.5$ ดังนี้

4.1 การใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ อย่างเป็นระบบ คำนวณค่าเหมาะสมกับการกิจ มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่จากบุคลากรและชุมชน

4.2 การบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ได้แก่ มีการศึกษา ปัญหาในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสม มีแผนผัง

อาคารสถานที่อย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เป็นลายลักษณ์อักษร มีการตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี และมีการดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน

4.3 การควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ได้แก่ มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามระเบียบราชการ

4.4 การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ มีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ มีการเก็บข้อมูลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ มีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามระยะเวลาที่กำหนด ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการประเมินอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการได้ใช้ประโยชน์จากผลการประเมินอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการรายงาน หรือการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของบุคลากร มีการรายงาน หรือการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของบุคลากร

5. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มากที่สุด คืองบประมาณไม่เพียงพอ

6. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มากที่สุด คือ ควรของงบประมาณเพิ่มเติม

The Title : The Building and Environment Management of the Schools Viewed by
the Administrators and Teachers in Mae Hong Son Educational Service
Area 2

The Author : Wanrabiab Boonkird

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr.Siriwan Chaiyana Chairman
Asst. Prof. Dr.Noomoun Romkaew Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the plant management of the schools viewed by the administrators and teachers in Mae Hong Son Educational Service Area 2 and to study the suggestions of the administrators and teachers in Mae Hong Son Educational Service Area 2 on plant management. Samples are 332 administrators and teachers who were chosen by multi-stage random sampling. The gathering of data was by questionnaire. The analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test. The results of this research were as follows .

1. Most of administrators and teachers are male, 21-30 years old, have bachelor's degrees, have experience in teaching or administration for 1-5 years.
2. The administrators and teachers have most agreed with the building and environment management in case of the following aspects

2.1 Utilization of building and environment.

The administrators and teachers agreed with the building and environment management as regards establishing a plan for administering the building utilization, appropriate and efficient of building administration, the administrators accept the personnel and stakeholders ideas.

2.2 The building and environment maintenance aspect.

The administrators and teachers agreed with the building and environment management as regards studying building and environment maintenance problems, building and environment maintenance, budgeting for building and environment maintenance, having log out of buildings, establishing building and environment maintenance committees, having enough buildings, evaluating the building safety continuously, repairing the buildings for students' safety.

2.3 Building and environment control aspect.

The administrators and teachers agreed with the building and environment management as regards establishing a system for building and environment planning, building and environment planning, having clear and systematical lay out of the buildings.

3. The administrators and teachers have most agreed with the building and environment management in case of evaluation of building and environment administration, collection of building and environment administration data continuously, reporting the building and environment administration continuously, the suggestion of the teachers and the students on the building and environment administration, evaluation of building and environment administration for development, and reporting the building and environment administration evaluation to the stakeholders.

4. The opinions of the administrators and teachers differed by .05 on the building and environment management in case of the following

4.1 Utilization of building and environment.

The opinions of the administrators and teachers differed by .05 on the building and environment management in case of establishing a plan for the administration, utilization, appropriate and efficiency of building and environment administration, the administrators accept the personnel and stakeholders idea.

4.2 The building and environment maintenance aspect.

The opinions of the administrators and teachers differed by .05 on the building and environment administration and building and environment maintenance problems study, budgeting for building and environment maintenance, having lay out of the buildings, establishing the building and environment maintenance committees, evaluation of the buildings safety continuously, repairing the buildings for students' safety.

4.3 Building and environment control aspect.

The administrators and teachers agreed with the buildings management in case of establishing the system for building and environment planning, having a lay out and systematic chart of the building, establishing the building and environment management planning.

4.4 Evaluation of building and environment management utilization.

The administrators and teachers agreed with the building and environment management in case of evaluation of building and environment management utilization systematically, collection of data of building and environment management evaluation continuously, summarizing and reporting the building and environment management project, teachers and students participating in building and environment management evaluation, using the building and environment management evaluation for building and environment management development, reporting and announcing the building and environment management evaluation to the stakeholders.

5. The first problems of the administrators and teachers on the building and environment management were a lack of budget.

6. The first suggestion of the administrators and teachers on the building and environment management were increasing the budget.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ
ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว กรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์บรรเจิด กลิ่นจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2 อาจารย์ทวนทอง ศรีสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต 2 อาจารย์ยงค์ ชัยชนะ ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้ตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้กรุณาให้
ความร่วมมือการตอบแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านกับการวิจัยในครั้งนี้โดยตลอด

วรรณระเบียบ บุญเกิด