

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูวิชาการและครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 260 คน จำแนกเป็นครูวิชาการจำนวน 36 คน และครูผู้สอน จำนวน 224 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ คือ ครูวิชาการและครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 170 คน จำแนกเป็นครูวิชาการ จำนวน 24 คน และครูผู้สอน จำนวน 146 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

แบบจับสลาก ดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มอำเภอมาร้อยละ 50 ของอำเภอทั้งหมดที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่สุ่มมาได้
ในขั้นที่ 1 และครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 1

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 แบบ คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด
(Close-ended form)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็น
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ ของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการ
บริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended form)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการปรับปรุง

แก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน คือ

1. นายวินิจ สุริยะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2

2. นายชนกฤต พึ่งกิติคุณ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2
3. นายนิคม สิงห์สูตร ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2

เพื่อการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่า

IOC=0.67-1.00

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้
กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 5 แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น
(Reliability) โดยการหาค่า α -Coefficient ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.92$ และนำไปใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดย
ขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต 2 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต 2

ขั้นที่ 2 ประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล
และนัดหมายการรับแบบสอบถามคืน

ขั้นที่ 3 นักวิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และ
การหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test)

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูวิชาการและครูผู้สอน ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

$$\text{สูตร } IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
 $\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ
 N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ สูตรของครอนบาค (Cronbach)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α คือ ค่าความเชื่อมั่น
 K คือ จำนวนข้อของแบบสอบถาม
 S_i^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ
 S_t^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

3. การหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตรร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_a}$$

เมื่อ f_1 คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา
 f_a คือ ความถี่ทั้งหมด

4. การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ คือ ตัวกลางเลขคณิต
 $\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
 N คือ จำนวนผู้ตอบ

5. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร SD} = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ
 $\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
 N คือ จำนวนผู้ตอบ

6. การทดสอบค่าที (t-test)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	$\bar{X}_1$	คือ	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	$\bar{X}_2$	คือ	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	S_1^2	คือ	ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 1
	S_2^2	คือ	ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 2
	n_1	คือ	จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 1
	n_2	คือ	จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 2

การแปลความหมายของค่า $\bar{X}$

การแปลความหมายของค่า $\bar{X}$ ตามเกณฑ์ของเบสต์ (Best, John W, 1977:371) มีดังนี้

$\bar{X}$ เท่ากับ 1.00 – 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด
$\bar{X}$ เท่ากับ 1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
$\bar{X}$ เท่ากับ 2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
$\bar{X}$ เท่ากับ 3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
$\bar{X}$ เท่ากับ 4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด