

แผนที่ 2
การนำคำที่กำหนดให้มาเขียนเป็นเรื่องราว
(เวลาเรียน 3 คาบ 1 ชั่วโมง)

1. จุดมุ่งหมายทั่วไป

นักเรียนสามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่งเป็นเรื่องราวได้

2. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

- 2.1 เมื่อกำหนดคำมาให้ นักเรียนสามารถเขียนเป็นเรื่องราวได้อย่างสมบูรณ์
- 2.2 นักเรียนสามารถแต่งเรื่องราวจากคำที่กำหนดให้ได้อย่างสร้างสรรค์

3. เนื้อหา

การนำคำที่กำหนดให้มาเขียนเป็นเรื่องราว

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- 4.1 ครูอธิบายตัวอย่างการแต่งเรื่องราวจากคำที่กำหนดให้ ให้นักเรียนฟังโดยใช้แผนภูมิเนื้อเรื่อง ตอนแรกปิดเนื้อเรื่องไว้ก่อน แล้วอธิบายพร้อมกับการเปิดให้นักเรียนดูทีละส่วน
- 4.2 กำหนดคำแล้วให้นักเรียนช่วยกันแต่งปากเปล่า โดยครูเป็นผู้เขียนให้บนกระดาน
- 4.3 เล่นเกม “นิทานของเรา”
- 4.4 ทำแบบฝึกหัดที่ 4

5. สื่อการเรียนรู้

- 1.1 แผนภูมิเนื้อเรื่อง
- 1.2 แบบฝึกหัด

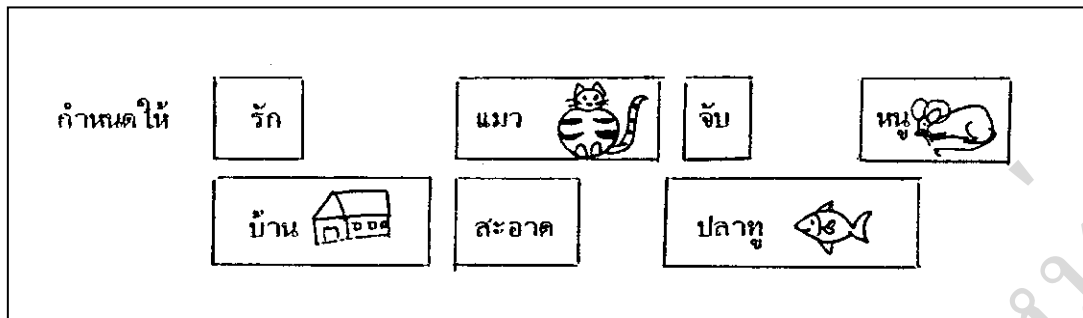
6. ประเมินผล

- 6.1 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการตอบปากเปล่า
- 6.2 ตรวจดูการเขียนเรื่องจากแบบฝึกหัด

7. กิจกรรมเสนอแนะ

รวบรวมผลงานของนักเรียนไว้หนังสือเสริมการอ่านของห้อง

แผนภูมิเนื้อเรื่อง



ฉัน รัก แมวของฉันมาก มันชื่อ สามสี มันชอบจับหนู ทำให้บ้านของฉันสะอาดและไม่มีหนูฉันคลุกข้าวกับปลาทูให้มันกินทุกวัน มันจึงอ้วนและตัวโตมาก

ภาคผนวก

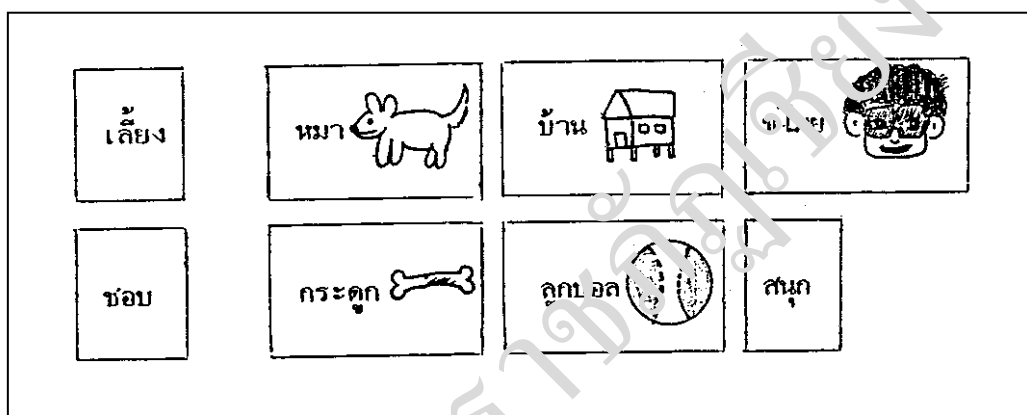
เกม นิทานของเรา

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถแต่งเรื่องราวได้จากคำที่กำหนดให้

อุปกรณ์

1. บัตรคำและบัตรคำประกอบภาพที่กำหนดให้ คือ



2. กระดาษแผ่น

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน
2. ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันแต่งเรื่องราวจากคำที่ครูกำหนดให้ (ใส่ไว้บนกระดาษแผ่น)
3. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้น
4. ให้นักเรียนช่วยกันตัดสินว่าเรื่องของกลุ่มใดน่าสนใจที่สุด เพื่อหาทีมที่ชนะ
5. ครูตรวจแก้ไขการใช้ภาษาให้เหมาะสม
6. รวบรวมผลงานของนักเรียนไว้เป็นหนังสือเสริมการอ่านของชั้นเรียน

แผนที่ 3

การเรียนรู้บรรยายบทสนทนาของตัวละคร

(เวลา 3 คาบ 4 ชั่วโมง)

1. จุดมุ่งหมายทั่วไป

นักเรียนสามารถเขียนคำพูดของตัวละครในภาพที่กำหนดให้เป็นเรื่องราวทุกภาพ

2. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

2.1 เมื่อกำหนดละครมาให้นักเรียนสามารถเติมบทสนทนาได้อย่างสร้างสรรค์และสนุกสนาน

2.2 นักเรียนสามารถคิดจินตนาการจากภาพเป็นเรื่องราวเชิงสร้างสรรค์

3. เนื้อหา

การเรียนรู้บรรยายบทสนทนาของตัวละคร

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ให้นักเรียนดูภาพที่มีบทสนทนาหลาย ๆ อย่าง แล้วนำภาพที่เว้นบทสนทนาไว้ให้นักเรียนช่วยกันคิดข้อความลงในช่องว่างนั้น

4.2 ให้นักเรียนทำกิจกรรม “เขาพูดอะไร”

4.3 ทำแบบฝึกหัดที่ 41

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ภาพที่มีบทสนทนา

5.2 แบบฝึกหัด

6. ประเมินผล

6.1 สังเกตจากการร่วมกิจกรรม

6.2 สังเกตจากการตอบปากเปล่า

6.3 ตรวจสอบความเหมาะสมจากการเขียนบทสนทนาในแบบฝึกหัด

7. กิจกรรมเสนอแนะ

รวบรวมผลงานที่นักเรียนเขียนบทสนทนาไว้เป็นหนังสือเสริมการอ่านของห้อง

ภาคผนวก

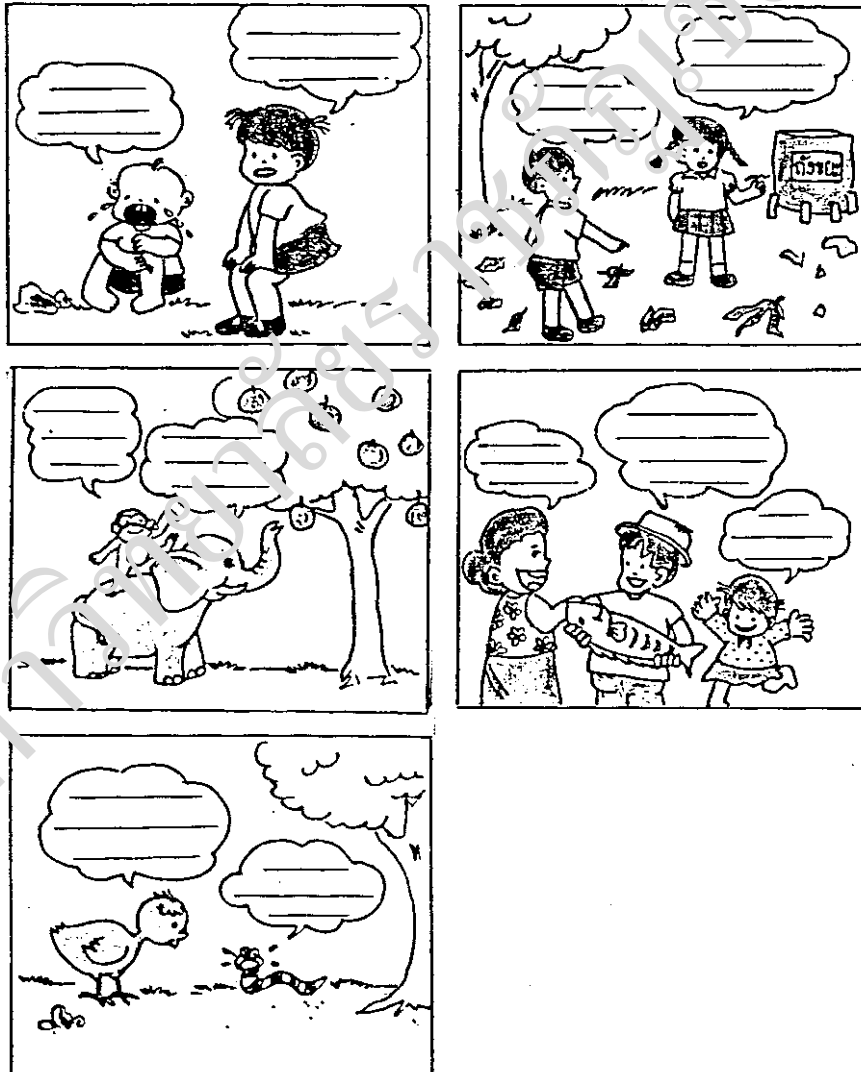
ข้อกิจกรรม เขาพูดอะไร

จุดประสงค์

เพื่อฝึกให้นักเรียนคิดจินตนาการจากภาพเป็นเรื่องราวได้

อุปกรณ์

ภาพที่มีบทสนทนา



วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับภาพจากครู กลุ่มละ 1 ภาพ แล้วช่วยกันคิดเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพที่ได้รับ แล้วเขียนบทสนทนาลงไปให้ได้เรื่องราว
3. ส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. ครูและนักเรียนช่วยกันแก้ไขภาษาให้เหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แผนที่ 4

การเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ตามภาพ

(เวลา 3 คาบ 1 ชั่วโมง)

1. จุดมุ่งหมายทั่วไป

- 1.1 นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ตามภาพ
- 1.2 นักเรียนใช้ความคิดริเริ่ม ความคิดคล่อง ความคิดยืดหยุ่น และความคิดละเอียดลออเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ตามสิ่งที่กำหนดให้ได้

2. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

เมื่อกำหนดภาพให้ นักเรียนสามารถเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ตามภาพให้มีความที่แปลกใหม่ น่าสนใจได้

3. เนื้อหา

การเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ตามภาพให้มีความที่แปลกใหม่

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- 4.1 ครูให้ศึกษาหลักการ ตัวอย่างและคำสั่งในแบบฝึกที่ 42 แล้วฝึกทำแบบฝึก (ข้อ 1)
- 4.2 สนทนาซักถามปัญหาในการทำแบบฝึกหัด อธิบายจนนักเรียนเข้าใจ แล้วให้ทำข้อต่อไป (ข้อ 2)
- 4.3 ตรวจผลงาน ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
- 4.4 นำผลงานไปติดไว้ที่ป้ายนิเทศ ให้นักเรียนได้ศึกษา

5. สื่อ

- 5.1 ตัวอย่างในแบบฝึก
- 5.2 แบบฝึกที่ 42

6. การประเมินผล

- 6.1 จากการตรวจผลงาน
- 6.2 จากการสนทนาซักถาม

การคาดการณ์

การเขียนคาดการณ์ นักเรียนจงพิจารณาภาพที่มีอยู่ว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไร แล้วคิดเดาเหตุการณ์ว่าจะอะไรจะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมกันนั้น นักเรียนก็เขียนบรรยายภาพให้สอดคล้องกันระหว่างภาพที่มีอยู่กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อไป และให้เหตุการณ์นั้นสมบูรณ์น่าสนใจ



Blank handwriting practice lines with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A large, faint watermark reading "Khan Academy" is visible diagonally across the page.

[illegible][illegible]

แผนที่ 5
การแต่งเรื่องจากภาพ
(เวลาเรียน 3 คาบ 1 ชั่วโมง)

1. จุดมุ่งหมายทั่วไป

นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ได้

2. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

2.1 เมื่อกำหนดภาพมาให้ นักเรียนสามารถแต่งเป็นเรื่องราวได้

2.2 นักเรียนสามารถแต่งเรื่องราวจากภาพจินตนาการได้อย่างสร้างสรรค์

3. เนื้อหา

การแต่งเรื่องจากภาพ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4.1 ครูแจกกระดาษที่มีภาพปริศนาคนละแผ่น ให้นักเรียนลากเส้นตามจุดต่างๆ เสร็จแล้วระบายสีตามความพอใจ

4.2 ให้นักเรียนเขียนคำบรรยายใต้ภาพนั้นสั้นๆ แล้วอ่านให้เพื่อนฟัง

4.3 ให้นักเรียนทำกิจกรรม “แต่งเรื่องจากภาพ”

4.4 ทำแบบฝึกหัดที่ 4.3

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ภาพปริศนา

5.2 รูปภาพ

5.3 แบบฝึกหัด

6. ประเมินผล

6.1 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ตรวจสอบการเขียนเรื่องบรรยายภาพจากแบบฝึกหัด

7. กิจกรรมเสนอแนะ

รวบรวมผลงานของนักเรียนไว้หนังสือเสริมการอ่านของห้อง

ภาคผนวก

ข้อกิจกรรม แต่งเติมเรื่องราว

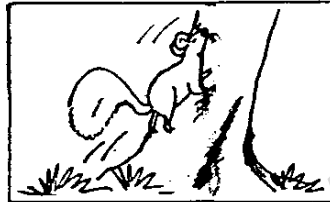
จุดประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากภาพ โดยใช้ความคิดและจินตนาการของตนเอง

อุปกรณ์

รูปภาพ 6 ภาพ ดังนี้

1. กระรอกรีบขึ้นต้นไม้ทำไม เกิดอะไรขึ้น



2. เกิดอะไรขึ้น ถ้านักเรียนเป็นรองเท้า นักเรียนจะพูดกับคนว่าอย่างไร



3. เด็ก กำลังทำอะไรกัน เกิดอะไรขึ้น



4. ทำไมสุนัขจึงตกลงไปในน้ำ เกิดอะไรขึ้น



5. มาลีกำลังทำอะไร เกิดอะไรขึ้น



6. เด็ก ๆ กำลังทำอะไรกัน เกิดอะไรขึ้น



วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5-6 กลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มออกมาจับภาพ และนำไปช่วยกันคิดเป็นเรื่องราว
3. เลขากลุ่มเป็นผู้บันทึกเรื่องราวที่กลุ่มช่วยกันคิด
4. ส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ครูตรวจแก้ไขการใช้ภาษาให้เหมาะสม
6. เก็บรวบรวมไว้เป็นหนังสือเสริมการอ่านของห้อง