

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันนท์ ชัยญานะ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พันธ์สาสุข อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. อาจารย์จักรกฤษ วิชา อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4. นายประกาศ สายทองศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
5. นายบำรุงศักดิ์ บุรสิทธิ์ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ.1511.06/

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ถนนโชตนา อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50300

15 กันยายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายเฉลิม พลับพลึงไพร นักศึกษา
ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความพร้อมขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในการรับการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาในทัศนะของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
จังหวัดแม่ฮ่องสอน” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่วม
แก้ว เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 053-222203 , 053-412544 ต่อ 3503

โทรสาร. 053-222203

ภาคผนวก ค

เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

แบบสอบถาม

การศึกษาความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา
ในทัศนะของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาในทัศนะของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

- 1 [] นายกเทศมนตรี
- 2 [] นายกองค์กรปกครองส่วนจังหวัด
- 3 [] นายกองค์กรปกครองส่วนตำบล
- 4 [] ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 5 [] ประธานกรรมการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 6 [] ผู้อำนวยการกอง
- 7 [] หัวหน้าส่วน
- 8 [] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. เพศ

- 1 [] ชาย
- 2 [] หญิง

3. วุฒิทางการศึกษา

1 [] ต่ำกว่าปริญญาตรี

2 [] ปริญญาตรี

3 [] สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

1 [] ต่ำกว่า 1 ปี

2 [] 1 – 5 ปี

3 [] 6 – 10 ปี

4 [] 11 – 15 ปี

5 [] 16 – 20 ปี

6 [] มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับการถ่ายทอดภารกิจด้านการศึกษาใน
 ทักษะของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

การศึกษาความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับการถ่ายทอดภารกิจด้าน
 การศึกษาในทักษะของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถแบ่ง
 ระดับของความพร้อมออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับความพร้อมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับความพร้อมมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับความพร้อมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับความพร้อมน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับความพร้อมน้อยที่สุด |

ขอท่านโปรดพิจารณาว่าในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ท่านทำหน้าที่หรือเกี่ยวข้องมี
 ความพร้อมที่จะรับการถ่ายทอดภารกิจด้านการศึกษาอย่างน้อยเพียงใด และขอให้ใส่เครื่องหมาย /
 ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ความพร้อมขององค์กรปกครองท้องถิ่น

รายการ	ระดับความพร้อม				
	5	4	3	2	1
1. ประสิทธิภาพในการจัดหรือการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ ท่านปฏิบัติงานหรือสังกัด					
2. ประสิทธิภาพในการจัดหรือการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลของ จังหวัดแม่ฮ่องสอนในภาพรวม					
3. ประสิทธิภาพในการจัดหรือการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดของ จังหวัดแม่ฮ่องสอนในภาพรวม					
4. ประสิทธิภาพในการจัดหรือการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของเทศบาลในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในภาพรวม					
5. ความรู้ความเข้าใจและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของบุคลากรองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่ท่านปฏิบัติงานหรือสังกัด					
6. ความรู้ความเข้าใจและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของบุคลากรองค์กรบริหารส่วน ตำบลของจังหวัดแม่ฮ่องสอนในภาพรวม					
7. ความรู้ความเข้าใจและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของบุคลากรองค์กรบริหารส่วน จังหวัดของจังหวัดแม่ฮ่องสอนในภาพรวม					
8. ความรู้ความเข้าใจและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของบุคลากรเทศบาลในจังหวัด แม่ฮ่องสอนในภาพรวม					
9. โครงสร้างการบริหารองค์กรในหน่วยงานของท่าน ทั้งการบริหารงานทั่วไปและการ บริหารงานบุคคล ที่สามารถรองรับการถ่ายโอนการศึกษา โดยไม่แตกต่างจาก กระทรวงศึกษาธิการ					
10. ระบบและวิธีการจัดสรรงบประมาณที่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยเฉพาะเมื่อมี การถ่ายโอนการศึกษา					
11. วิสัยทัศน์ในการบริหารงานการจัดการศึกษาของผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน					
12. แผนหรือนโยบายขององค์กรที่จะเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาและการรองรับการ ถ่ายโอน					
13. ความเข้าใจในกฎหมายและความกระตือรือร้นของบุคลากรในองค์กรของท่านที่จะรองรับ การถ่ายโอน					
14. การเตรียมความพร้อมขององค์กรที่สามารถจัดการศึกษาให้สำเร็จและมีคุณภาพไม่น้อยกว่า ในปัจจุบัน					
15. ความพร้อมของโรงเรียน ครู บุคลากร การบริหารของโรงเรียนในพื้นที่ กรณีที่จะถ่าย โอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					

ส่วนที่ 2 ความพร้อมของชุมชนและทรัพยากร

รายการ	ระดับความพร้อม				
	5	4	3	2	1
1. ศักยภาพด้านความรู้ความเข้าใจของประชาชนของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในชุมชน					
2. ความพร้อมและความร่วมมือของชุมชนในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการสนับสนุนทรัพยากรและอาคารสถานที่					
3. ความพร้อมและความร่วมมือของชุมชนในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านวิชาการหรือด้านการจัดการเรียนการสอน					
4. ความพร้อมและความร่วมมือของชุมชนในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการกิจกรรมของโรงเรียน					
5. ความพร้อมและความร่วมมือของชุมชนในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านบริการวิชาการตามพันธกิจของโรงเรียน					
6. ความเชื่อมั่นของชุมชนต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะจัดการศึกษามีคุณภาพไม่น้อยกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการจัด					

ส่วนที่ 3 ความพร้อมของสถานศึกษา

รายการ	ระดับความพร้อม				
	5	4	3	2	1
1. ความพร้อมของสถานศึกษาที่จะถ่ายโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
2. ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อเหตุผลที่ต้องโอนสถานศึกษามาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
3. ความเชื่อมั่นหรือความมั่นใจของครูและบุคลากรต่อความมั่นคงในวิชาชีพ เมื่อโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
4. ความเชื่อมั่นหรือความมั่นใจของครูและบุคลากรต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ เมื่อโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
5. ความเชื่อมั่นหรือความมั่นใจของครูและบุคลากรต่อโครงสร้างการบริหาร ที่มีระบบคุณธรรม เมื่อโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
6. ความเชื่อมั่นหรือความมั่นใจของครูและบุคลากรต่อเงินเดือนและสวัสดิการของตนเอง เมื่อโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
7. ความเชื่อมั่นหรือความมั่นใจของครูและบุคลากรต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพไม่น้อยกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับ
การถ่ายทอดภารกิจด้านการศึกษาในทัศนะของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ทำได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

ผู้วิจัย

