

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความคาดหวังต่อการปฏิรูปการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545-2549) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	6
แนวกลของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	9
แนวทางการประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.....	13
มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
รูปแบบการวิจัย.....	39
ประชากร.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	44
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาต่อ การประกันคุณภาพภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2...	47
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษาต่อการประกันคุณภาพภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 2.....	61
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ต่อการประกันคุณภาพภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2	64
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
สรุป.....	66
อภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....	71
ประวัติผู้วิจัย.....	73
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	75
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ.....	76
ภาคผนวก ค เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์.....	77

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงสถานภาพทางด้านตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	44
4.2 แสดงสถานภาพทางด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	44
4.3 แสดงสถานภาพทางด้านวุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	45
4.4 แสดงสถานภาพทางด้านการประกอบอาชีพในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	45
4.5 แสดงสถานภาพทางด้านขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	46
4.6 แสดงมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	47
4.7 แสดงมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์และ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์.....	48
4.8 แสดงมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร.....	49
4.9 แสดงมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน.....	50
4.10 แสดงมาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	50
4.11 แสดงมาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี.....	51
4.12 แสดงมาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา.....	51
4.13 แสดงมาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา.....	52
4.14 แสดงมาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา.....	53
4.15 แสดงมาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	54
4.16 แสดงมาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการ.....	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.17	แสดงมาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	56
4.18	แสดงมาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	57
4.19	แสดงมาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ.....	58
4.20	แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาต่อการประกัน คุณภาพภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านวิธีการ ประเมิน.....	59
4.21	แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาต่อการประกัน คุณภาพภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านผู้ประเมิน.....	60
4.22	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาต่อ การประกันคุณภาพภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านที่ 1 องค์ประกอบและตัวชี้วัด มาตรฐานด้านผู้เรียน.....	61
4.23	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาต่อ การประกันคุณภาพภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านที่ 1 องค์ประกอบและตัวชี้วัด มาตรฐานด้านผู้บริหาร.....	62
4.24	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาต่อ การประกันคุณภาพภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านที่ 1 องค์ประกอบและตัวชี้วัด มาตรฐานด้านครู.....	63
4.25	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาต่อ การประกันคุณภาพภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านที่ 2 วิธีการประเมิน.....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 4.26 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาต่อ
 การประกันคุณภาพภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
 ด้านที่ 3 ผู้ประเมิน.....

64

Rajabhat Chiangmai University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

	หน้า
1 แสดงกรอบแนวความคิดในการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ที่ 9.....	7
2 แสดงแนวคิดเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา.....	14
3 แสดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	21
4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประเมิน คุณภาพภายนอก.....	22
5 แสดงขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน.....	23
6 แสดงกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
7 แสดงการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26