

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ผู้วิจัย นายเอนก คำจำรูญ

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ษ์ชัยฐานะ

กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พันผาสุข

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ษ์ชัยฐานะ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พันผาสุข)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

วันที่ เดือน

พ.ศ. 2550

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นายเอนก คำจำรูญ

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยฐานะ ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พื้นผาสุข กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น เปรียบเทียบความคิดเห็น ศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานและมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอน 142 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบรายคู่โดยใช้ S-Method ของ Sheffe ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุ 51 - 60 ปี มีวุฒิปริญญาตรี และมีประสบการณ์ในการทำงาน 16 ปี หรือมากกว่า

2. ครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีการบริหารงาน วิชาการตามกรอบการบริหารงานวิชาการในระดับมาก

3. ครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและมีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ $\alpha = .05$ ดังนั้น คือ การรวบรวมปัญหาในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาความเหมาะสม ในการจัดครูเข้าสอน การทดสอบความรู้ของนักเรียนก่อนระหว่างและหลังการสอนการผลิต

การใช้และการประเมินการใช้สื่อ การส่งเสริมให้ผู้ปกครองร่วมจัดหาอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การใช้และประเมินการใช้ห้องสมุดและการจัดมุมความรู้ในห้องเรียน การส่งเสริมและประเมินการนิเทศภายในเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

4. ครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและมีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$

5. ครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีปัญหา ดังนี้ คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ขาดอุปกรณ์การสอน ขาดตำรา ขาดงบประมาณ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงกับกลุ่มสาระวิชา ขาดเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน และขาดครูบรรณารักษ์

6. ครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ดังนี้ คือ ควรให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการบูรณาการเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลควรจัดสรรงบประมาณด้านห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอน และควรจัดระบบการนิเทศภายใน

The Title : The Opinion of Teachers in Chiang Mai Educational Service Area 2 Regarding
Academic Administration of Small Schools

The Author : Mr. A-Naek Khamjamroon

Program : Educational Administration

Thesis Advisors: Assist. Prof. Dr.Siriwan Chaiyana

Chairman

Assist. Prof. Prawat Puenphasook

Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions and to study the problems and the suggestions of teachers with different experience and of different educational level in the small schools in Chiang Mai Educational Service Area 2 about the academic administration. The sample was 142 small schools' teachers in Chiang Mai Educational Service Area 2 who were chosen by multi-stage chosen sampling. The gathering of data was by the researcher using questionnaires. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, and standard deviation, analysis of variance and S-method. The results of this research were as follows.

1. Most of the small schools' teachers in Chiang Mai Educational Service Area 2 were female, 51-60 years old, have been working in government service for 16 years or more and have bachelor's degrees.

2. The small schools teachers in Chiang Mai Educational Service Area 2 agreed with the activities in academic administration frame.

3. The small schools' teachers in Chiang Mai Educational Service Area 2 had differed by a factor of .05 in the problems concerning using and developing the school curriculum, preparing appropriate teachers for teaching, setting up pretests and posttest, introducing innovation, utilization and evaluation, encouraging the parents to participate in students innovation, setting up evaluation instruments, setting up a library and classroom knowledge corner promoting and evaluating the in-school supervision for improvement.

4. The small schools' teachers who have been different educational qualifications in Chiang Mai Educational Service Area 2 did not differ in their opinions about the academic administration.

5. The problems with the academic administration as perceived by the small schools' teachers in Chiang Mai Educational Service Area 2 were that the teachers didn't know and didn't understand the curriculum and curriculum utilization, lacked educational innovation texts and budget, didn't have conformity when teaching their subjects, lacked a standardized evaluation system and instruments and lacked a librarian.

6. The suggestions about the academic administration of the small schools' teachers in Chiang Mai Educational Service Area 2 were to set up the local contents integration, to set up evaluation instruments by training and seminar, to set up a budget for preparing the library and educational innovation and to set up a supervision system.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริวันทน ชัยฐานะ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวัติ พื้นผาสุข กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูมีวันรัมย์แก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ไตรแสง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ นายไพศาล เขื่อนเพชร รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 นางละเอียด สิงห์สุวรรณ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และนางเจียมพดล ไชยาลักษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยังเมิน อำเภอสะเมิงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบพระคุณครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือการตอบแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลตลอดจนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

เอนก คำจำรูญ