

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๑
สารบัญภาพ.....	๑๒
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย.....	7
การอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย.....	15
ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
แบบแผนการวิจัย.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	60
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ภาษาไทยก่อนเรียนกับหลังเรียนขณะใช้ชุดฝึก ของนักเรียนกลุ่มที่เรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย	66
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย หลังเรียนในแต่ละด้าน จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ การอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย กับกลุ่มที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติ	72
5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	93
ประวัติผู้วิจัย.....	101
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	103
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์.....	104
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์.....	109

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ง แบบประเมินความเหมาะสมของชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	11
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	117
ภาคผนวก ฉ คุณภาพแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยสำหรับม.1	129
ภาคผนวก ช ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยสำหรับนักเรียนม.1.....	131

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ ในการประเมินประสิทธิภาพ 80/80กับนักเรียน20คน.....	61
1.2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกด้านความรู้พื้นฐานการอ่านจับใจความ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ ในการประเมินประสิทธิภาพ 80/80กับนักเรียน20คน.....	62
1.3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกด้านวิธีอ่านจับใจความงานเขียนบทกลอน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ ในการประเมินประสิทธิภาพ 80/80กับนักเรียน20คน.....	63
1.4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกด้านการอ่านจับใจความสำคัญข่าว ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ ในการประเมินประสิทธิภาพ 80/80กับนักเรียน20คน.....	64
1.5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกด้านวิธีอ่านจับใจความสำคัญงานเขียนบทร้อย กรองตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ ในการประเมินประสิทธิภาพ 80/80กับนักเรียน20คน.....	65
2.1 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยก่อน เรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนที่ใช้ชุดฝึก ด้านความรู้พื้นฐานการอ่านจับใจความสำคัญ..	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

2.2	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนที่ใช้ชุดฝึก ด้านวิธีอ่านจับใจความบทความ.....	67
2.3	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนที่ใช้ชุดฝึก ด้านการอ่านจับใจความสำคัญข่าว.....	68
2.4	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนที่ใช้ชุดฝึก ด้านวิธีอ่านจับใจความบทร้อยกรอง.....	69
2.5	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนที่ใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย.....	70
2.6	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติ.....	71
3.1	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความหลังเรียนของกลุ่มที่ใช้ชุดฝึก กับกลุ่มที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติ ด้านความรู้พื้นฐานการอ่านจับใจความ....	72
3.2	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความหลังเรียนของกลุ่มที่ใช้ชุดฝึก กับกลุ่มที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติ ด้านวิธีอ่านจับใจความบทความ.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.3 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความหลังเรียนของกลุ่มที่ใช้ชุดฝึก กับกลุ่มที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติ ด้านวิธีอ่านจับใจความข่าว.....	75
3.4 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความหลังเรียนของกลุ่มที่ใช้ชุดฝึกกับกลุ่มที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติ ด้านวิธีอ่านจับใจความข่าวหรือเกรง.....	76
3.5 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนด้านทักษะการอ่านจับใจความจำหลักหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้ชุดฝึก กับกลุ่มที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติจำแนกรายด้าน	77
3.6 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้ชุดฝึก กับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การสอนแบบปกติ.....	78
6 แสดงค่าความยาก (p) อำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	130

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงแบบแผนการทดลองที่ใช้ในการวิจัย.....	47

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่