

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยมุ่งเน้นศึกษาเพื่อศึกษากระบวนการปฏิบัติงานบริหารของผู้บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ และเพื่อเปรียบเทียบกระบวนการบริหารงานของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และครูของสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ในสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริงและเพื่อวิเคราะห์สาเหตุปัญหา และแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และครูของสถานศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

การศึกษาเรื่องการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ประชากรได้แก่

1. ผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ในปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 11 คน โดยใช้มวลประชากรทั้งหมด

2. ครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ในปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 216 คนโดยใช้มวลประชากรทั้งหมด

3. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 125 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาจัดทำขึ้นจากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาประเด็นในการสร้างข้อคำถาม

1.1 เพื่อศึกษากระบวนการปฏิบัติงานบริหารของผู้บริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ในสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริง

1.2 เพื่อวิเคราะห์สาเหตุปัญหา และแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 1 ชุดประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาการปฏิบัติงานบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ในสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริง เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ในสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริงในการบริหารโรงเรียนตามภาระงาน 4 ด้าน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ Likert (อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด, 2535:163) ประกอบด้วย

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล

4. การบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended) แสดงความคิดเห็นอิสระ เพื่อสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสืออ่านประกอบ และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือและปรับปรุงแบบสอบถาม โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา การศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามให้เหมาะสมและครอบคลุม เนื้อหา ขอบข่ายที่จะศึกษา
3. นำแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบ แก้ไข ให้ข้อเสนอแนะด้านความถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
5. นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม แล้ว นำเสนอกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. นำเครื่องมือไปผ่านการตรวจสอบ จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไข และทดลองเก็บข้อมูลเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองเก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน และครู โรงเรียนเทศบาล 6 สลากกินแบ่งรัฐบาลสังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงรายเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ (Try Out)
7. นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูล

ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อประสานไปยังผู้บริหาร โรงเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียน ซึ่งเป็นประชากร ด้วยการขอความร่วมมือเก็บข้อมูล

3. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาทำขึ้นจากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาประเด็นในการสร้างข้อคำถาม

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ในสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริง

1.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าแจกแจงความถี่และร้อยละ

1.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ในสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริงในการบริหารโรงเรียนตามภาระงาน 4 ด้าน วิเคราะห์โดยการหาค่า $\bar{X}$ SD ตามเกณฑ์ที่ผู้ศึกษากำหนด โดยนำมาจาก บุญวัน เวระชาอวด (2535, 163) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความเห็นด้วยมากที่สุดหรือปฏิบัติมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความเห็นด้วยมากหรือปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความเห็นด้วยปานกลางหรือปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อยหรือปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อยที่สุดหรือปฏิบัติน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย (Mean, $\bar{X}$) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ 2540:53)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ X แทน คะแนนตัวกลางเลขคณิต

$\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน

N แทน จำนวนคะแนนในข้อมูลนั้น

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ 2540: 103)

$$\text{สูตร } SD = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
N แทน จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง

2. เพื่อวิเคราะห์สาเหตุปัญหาและแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

3. ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด (Open – ended) แสดงความคิดเห็นอิสระ เพื่อสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน วิเคราะห์โดยใช้ค่าแจกแจงความถี่

การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปตารางและแปลความหมายเป็นความเรียงประกอบตารางโดยแบ่งตามงานการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร 4 งาน