

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 281 คน โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2549 ถึงเดือนมีนาคม 2549 ได้รับตอบแบบสอบถามคืน 281 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 เพื่อให้เข้าใจในการแปลความหมายและเพื่อสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำเสนอเป็น 3 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

**ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา
ประสบการณ์ในการทำงานและตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน**

จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูสายผู้สอน จำนวน 281 คน เมื่อแยกพิจารณาตามอายุ วุฒิ
ทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่
4.1–4.4

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศและอายุ

สถานภาพ	ชาย	หญิง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ				
20 - 25 ปี	9	13	22	7.80
26 - 30 ปี	32	40	72	25.60
31 - 35 ปี	21	27	48	17.10
36 - 40 ปี	18	24	42	14.90
41 - 45 ปี	16	25	41	14.60
46 - 50 ปี	13	26	39	13.90
51 ปีขึ้นไป	6	11	17	6.00
รวม	115	166	281	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนที่มากที่สุดอายุ ระหว่าง 26-30 ปี
เป็นชาย 32 คน หญิง 40 คน รวม 72 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60 รองลงมาอายุระหว่าง 31-35 ปี เป็น
ชาย 21 คน หญิง 27 คน รวม 48 คน คิดเป็นร้อยละ 17.10 และจำนวนที่น้อยที่สุดอายุ 51 ปีขึ้นไป
ชาย 6 คน หญิง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษาและเพศ

สถานภาพ	ชาย	หญิง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา				
อนุปริญญา	2	3	5	1.80
ปริญญาตรี	77	185	262	93.23
ปริญญาโท	5	8	13	4.62
อื่นๆ	1	-	1	0.35
รวม	85	196	281	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม วุฒิการศึกษา จำนวนใหญ่สำเร็จระดับปริญญาตรี เป็นชาย 77 คน หญิง 185 คน รวม 262 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23 รองลงมาสำเร็จปริญญาโท เป็นชาย 5 คน หญิง 8 คน รวม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.62

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันและเพศ

สถานภาพ	ชาย	หญิง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน				
อนุปริญญา	18	27	45	16.00
ปริญญาตรี	55	74	129	45.92
ปริญญาโท	42	61	103	36.66
อื่นๆ	-	4	4	1.40
รวม	115 (40.92)	166	281	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน จำนวนที่มากที่สุดดำรงตำแหน่ง เป็นครูอันดับ คศ.1เป็นชาย 55 คน หญิง 74 คน รวม 129 คน คิดเป็นร้อยละ 45.92 รองลงมาคือ ครู คศ.2 เป็นชาย 42 คน หญิง 61 คน รวม 103 คน คิดเป็นร้อยละ 36.66 และจำนวนที่น้อยที่สุดดำรงตำแหน่งครูอันดับ 3 เป็นผู้หญิงทั้งหมด คือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และเพศ

สถานภาพ	ชาย	หญิง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการทำงาน				
น้อยกว่า 5 ปี	29	38	67	23.80
6 - 10 ปี	36	55	91	32.40
11 - 15 ปี	17	28	45	16.00
มากกว่า 16 ปี	33	45	78	27.80
รวม	115	166	281	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านประสบการณ์ในการทำงาน จำนวนที่มากที่สุด มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 6-10 ปี เป็นชาย 36 คน หญิง 55 คน รวม 91 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 16 ปี เป็นชาย 33 คน หญิง 45 คน รวม 78 คน คิดเป็นร้อยละ 27.80 ส่วนที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี เป็นชาย 29 คน หญิง 38 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 และที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยที่สุด 11-15 ปี เป็นชาย 17 คน เป็นหญิง 28 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00

ตอนที่ 2 ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ผลการวิเคราะห์ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ปรากฏดังตารางที่ 4.5-4.8

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับ
ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต1
ด้านบริหารงานบุคคล

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.
ด้านบริหารงานบุคคล		
1.1 มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	4.54	0.68
1.2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4.57	0.64
1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเสมอต้น	4.55	0.76
1.4 มีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน	4.58	0.73
1.5 ให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย	4.59	0.68
1.6 มอบหมายงานที่ตรงกับความสามารถของแต่ละคน	4.56	0.68
1.7 ทำงานในระบบทีมงาน ไม่เผด็จการ	4.56	0.75
1.8 มีความเป็นประชาธิปไตยสูง	4.54	0.71
1.9 กล้าเสี่ยง กล้าตัดสินใจ โดยอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง	4.47	0.74
1.10 มีการบริหารเวลาได้เป็นอย่างดี	4.42	0.81
1.11 ใช้ภาวะผู้นำเป็นที่น่าพอใจของผู้ร่วมงาน	4.42	0.81
1.12 มีอิทธิพลในการเลื่อนตำแหน่งแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	2.74	1.48
1.13 มอบหมายงานที่ไม่ตรงกับความถนัดให้	2.45	1.34
1.14 สร้างความนิยมในการทำงาน	4.28	0.84
1.15 ทำให้เกิดความรู้สึกว่าจะต้องมีข้อผูกมัดที่จะต้องไปพบให้ได้	2.58	1.38
1.16 ทำให้เกิดความรู้สึกว่ามีความรับผิดชอบอย่างเต็มที่	4.38	0.81
1.17 ให้คำแนะนำด้านเทคนิคการทำงานเป็นอย่างดี	4.50	0.69
1.18 ร่วมแสดงความคิดเห็นทางด้านประสบการณ์หรือการฝึกอบรม	4.51	0.64
1.19 เชื่อถือในความสามารถของทีมงานว่าจะประสบผลสำเร็จ	4.49	0.66
1.20 มีความอดทนที่จะให้บุคลากรใช้เวลาในการเรียนรู้	4.32	0.82
1.21 ใช้คำถามแก่ทีมงานเพื่อท้าทายให้คิดวิธีการใหม่ๆ	4.31	0.81
1.22 มีอารมณ์ขันทำให้ทีมงานไม่เครียด	4.19	0.91
รวม	4.20	0.48

จากตารางที่ 4.5 พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ด้านบริหารงานบุคคลโดยส่วนรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 4.20$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละรายชื่อแล้ว พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลางและเห็นด้วยน้อย

ที่อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ได้แก่ การให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 4.59$) รองลงมาได้แก่ มีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 4.58$) และส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.57$)

ที่อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ได้แก่ เชื่อถือในความสามารถ เองที่ทีมงานจะประสบผลสำเร็จ ($\bar{X} = 4.49$) รองลงมาได้แก่ กล้าเสี่ยง กล้าตัดสินใจ โดยอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.47$) และมีการบริหารเวลาได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.42$)

ส่วนที่อยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง อันดับแรกได้แก่ มีอิทธิพลในการเลื่อนตำแหน่งแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 2.74$) รองลงมาได้แก่ ทำให้เกิดความรู้สึกว่าจะต้องมีข้อผูกมัดที่จะต้องไปพบให้ได้ ($\bar{X} = 2.58$) และที่อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ได้แก่ มอบหมายงานที่ไม่ตรงกับความสามารถ ($\bar{X} = 2.45$)

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.
ด้านการบริหารงานวิชาการ		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรท้องถิ่นเป็นอย่างดี	4.38	0.89
2.2 มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลเป็นอย่างดี	4.36	0.85
2.3 ใช้การนิเทศภายในเพื่อการพัฒนางานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	4.32	0.89
2.4 มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ	4.43	0.77
2.5 นำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาบริหารงานวิชาการ	4.41	0.80

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.
2.6 ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆมาใช้ในการงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	4.44	0.75
2.7 มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการทุกระดับ	4.40	0.76
2.8 ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	4.42	0.79
2.9 มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4.37	0.80
2.10 ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน	4.40	0.78
2.11 จัดตั้งศูนย์บริการสื่อในสถานศึกษา	4.26	0.87
2.12 สนับสนุนการผลิตเอกสารให้บริการเครื่องมือและ สื่อทัศนูปกรณ์	4.28	0.88
2.13 มีการจัดทำงานวิจัยและพัฒนาการศึกษาทุกระดับ	4.24	0.94
2.14 ทำรายงานวิจัย ประเมินผลงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.27	0.90
2.15 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำวิจัยในห้องเรียน	4.26	0.80
รวม	4.34	0.74

จากตารางที่ 4.6 พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการโดยส่วนรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 4.34$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละรายข้อแล้วพบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ด้านบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกข้อ อันดับแรก ได้แก่ ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆมาใช้ในการงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาได้แก่ มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.43$) ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีการจัดทำงานวิจัยและพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ($\bar{X} = 4.24$)

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับ
ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต1
ด้านการบริหารงานทั่วไป

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.
ด้านการบริหารงานทั่วไป		
3.1 มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่น่าเชื่อถือ	4.48	0.78
3.2 ทำให้บุคลากรมีความภูมิใจที่ได้ร่วมงาน	4.42	0.83
3.3 แสดงจุดยืนที่ชัดเจนว่าปัญหาต้องรุนแรงมากๆ ก่อน จึงจะลงมือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง	3.91	1.33
3.4 จัดการกับความผิดพลาดของนโยบายอย่างทันท่วงที	4.24	0.97
3.5 เสนอแนะวิธีใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	4.39	0.79
3.6 ให้การรับประกันว่าอุปสรรคจะได้รับการแก้ไข	4.32	0.84
3.7 มักหลีกเลี่ยงการประนีประนอมกับพวกแก๊งปัญหาเรื้อรัง	3.73	1.47
3.8 มีจุดยืนที่ชัดเจนในประเด็นที่โต้แย้ง	4.10	1.06
3.9 มีประสิทธิภาพในการตอบสนองความต้องการเกี่ยวกับงานของท่าน	4.33	0.84
3.10 เป็นที่นับถือและศรัทธาของชุมชน	4.44	0.85
3.11 มีความสามารถในการหาแหล่งทุนเพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน	4.39	0.83
3.12 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา	4.44	0.80
3.13 มีมนุษยสัมพันธ์เข้ากันได้กับทุกคน	4.51	0.77
3.14 เป็นผู้นำที่ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก	4.45	0.75
3.15 เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.45	0.77
3.16 มีนโยบายในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและอาคารสถานที่	4.47	0.79
3.17 จัดทำเขตบริการลุ่มะโนประชากรวัยเรียน	4.39	0.82
3.18 มีการจัดบริการสุขภาพนักเรียนอย่างทั่วถึง	4.43	0.79

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.
3.19 จัดระบบสวัสดิการในสถานศึกษา	4.30	0.74
3.20 มีระบบงานแนะแนว	4.37	0.82
รวม	4.32	0.73

จากตารางที่ 4.7 พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยส่วนรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 4.32$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละรายชื่อแล้ว พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ มีมนุษยสัมพันธ์เข้ากันได้กับทุกคน ($\bar{X} = 4.51$) ส่วนระดับที่เห็นด้วยมากอันดับแรกได้แก่ มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่น่าเชื่อถือ ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาได้แก่ มีนโยบายในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.47$) อันดับสุดท้ายได้แก่ มักหลีกเลี่ยงการประนีประนอมกับการแก้ปัญหาเรื้อรัง ($\bar{X} = 3.73$)

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ด้านบริหารการเงินและงบประมาณ

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.
ด้านบริหารการเงินและงบประมาณ		
4.1 รู้ระเบียบกฎหมายงานการเงินเป็นอย่างดี	4.47	0.81
4.2 มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานการเงิน	4.43	0.81
4.3 บริหารงานการเงินอย่างมีคุณภาพ	4.44	0.82
4.4 ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการบริหารการเงิน	4.43	0.82
4.5 มีความรู้ระเบียบด้านงานพัสดุ เป็นอย่างดี	4.38	0.85

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.
4.6 มีความสามารถในการจัดหาแหล่งงบประมาณมาสนับสนุนองค์กร	4.45	0.77
4.7 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ด้านพัสดุครุภัณฑ์	4.42	0.80
4.8 มีการบริหารงานพัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน	4.47	0.76
4.9 บริหารงานด้านการเงิน งบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	4.46	0.87
4.10 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานการเงินและงบประมาณได้ดี	4.42	0.83
4.11 ใช้แผนงาน/โครงการมารองรับการบริหารงานการเงินงบประมาณ	4.44	0.78
4.12 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ	4.40	0.84
รวม	4.43	0.75

จากตารางที่ 4.8 พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ด้านบริหารการเงินและงบประมาณโดยส่วนรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 4.43$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละรายข้อแล้ว พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ด้านบริหารการเงินและงบประมาณอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกข้อ อันดับแรก ได้แก่ รู้ระเบียบกฎหมายงานการเงินเป็นอย่างดี มีการบริหารงานพัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมาได้แก่ บริหารงาน

ด้านการเงิน งบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.46$) ส่วนอันดับสุดท้ายได้แก่ มีความรู้ระเบียบด้านงานพัสดุเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.38$)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายเปิด พบว่ามีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากครูในด้านบริหารงานบุคคลและด้านงานบริหารงานวิชาการ ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 แสดงความถี่ของความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ในด้านบริหารงานบุคคลและด้านงานบริหารงานวิชาการ

พฤติกรรม	ความถี่
ด้านการบริหารงานบุคคล	
1. มีการส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับงานวิชาการ	18
2. มิได้ถือตัวเมื่อผู้น้อยจะขัดว่าผิดหรือชอบ	9
3. มีน้ำใจโอบอ้อมอารีต่อคนทั้งปวง ทำการสิ่งใด คนทั้งหลายก็ยินดีด้วย	14
4. จะว่ากล่าวสิ่งใดก็สุภาพ มีสง่า คนทั้งปวงยำเกรง	16
5. จะทำการสิ่งใดที่เห็นเป็นความชอบ ก็ตั้งใจทำไปจนสำเร็จ	13
6. จะรักผู้ใดก็รักโดยสุจริต มิได้หลอกล่อแสร้ง	12
7. ให้ความยุติธรรมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ	18
8. จะทำการสิ่งใดก็ยึดตามแบบธรรมเนียมโบราณ	5
ด้านการบริหารงานวิชาการ	
1. เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	12
2. ให้ผู้บริหารทำการนิเทศภายในสม่ำเสมอ	20