

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู ผู้สอนต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือครูสายผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต1 จำนวน 936 คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ในภาคเรียนที่ 2/2548

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เลือกจากประชากรดังกล่าวข้างต้น โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย(Simple Random Sampling) จากครูผู้สอนในแต่ละอำเภอมาร้อยละ 30 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 281 คน ดังจะแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	โรงเรียน	ครูผู้สอน	โรงเรียน	ครูผู้สอน (30%)
อำเภอขุนยวม	34	190	34	57
อำเภอปาย	41	249	41	75
อำเภอเมือง	54	368	54	110
อำเภอปางมะผ้า	25	129	25	39
รวม	154	936	154	281

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) ครอบคลุมเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ในด้านการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ลักษณะของแบบสอบถามมีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 5 ช่วง จำนวน 69 ข้อ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- 2.1 ด้านวิชาการ จำนวน 15 ข้อ
- 2.2 ด้านบริหารบุคคล จำนวน 22 ข้อ
- 2.3 ด้านการเงินและงบประมาณ จำนวน 12 ข้อ
- 2.4 ด้านบริหารทั่วไป จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ในด้านการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดเป็นขอบข่ายในการวิจัยและเนื้อหาของเครื่องมือ

3.3 สร้างเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้

3.4 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขและให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ ตรวจสอบเนื้อหาและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกัน

3.5 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ซึ่งเป็นค่าความเชื่อมั่นในระดับสูง

3.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยมีขั้นตอนดังนี้

4.1 ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต1 เพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยผู้วิจัยนำไปส่งเองพร้อมแบบสอบถามและจัดส่งทางไปรษณีย์ในกรณีต่างอำเภอทั้งขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษาในการรวบรวมแบบสอบถามให้ผู้วิจัย โดยผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามเองที่โรงเรียนและให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัย โดยทางไปรษณีย์ ซึ่ง ผู้วิจัยได้แนบซองพร้อมเจ้าหน้าที่ของของผู้วิจัยเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) แต่ละรายการแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในแต่ละด้านเป็นส่วนรวมแล้วเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยายแล้วหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการพิจารณานำหนักของคะแนนเฉลี่ยแต่ละช่วงความคิดเห็นตามแนวของเบสท์ (Best,1970:178) ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
ต่ำกว่า 1.50	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิดใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ของการแสดงความคิดเห็นและนับความถี่ นำเสนอเรียงตามลำดับของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากมากไปหาน้อย
4. สถิติที่ใช้ในการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามของคณะกรรมการสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2 มีดังนี้

6.1 ค่าเฉลี่ย

$$\text{คำนวณจากสูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

6.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{คำนวณจากสูตร S.D.} = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

(บุญชม ศรีสะอาด, 2535:103)

6.3 สถิติที่ใช้การหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

การหาค่าความเชื่อมั่น(Reliability)โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient)

ของครอนบาค (Cronbach) จากสูตร

$$\text{สูตร} \quad \alpha = \frac{n}{n - 1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
	$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของค่าความแปรปรวนในแต่ละข้อ
	s_t^2	แทน	ค่าความแปรปรวนรวมของคะแนน
	n	แทน	จำนวนข้อในแบบสอบถาม

(โกวิทย์ ประวาลพฤกษ์ และสมศักดิ์ สินธุระเวชณ์, 2523:166)