

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายสมชัย ศรีลาชัย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 2. นายประหัด เงินใส | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 3. ดร.ชาตรี มณีโกศล | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 4. นายศักดิ์ชาย อรุณสุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขุนยวม |
| 5. นายปัญญา รักสกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนเสรีวิทยา |

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ.0533.06/ว. 900

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
162 รางเฟือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50300

6 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายปรีชา วงศ์เสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์ถัมรัตน์ นันทิทรภัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุระจันทร์ เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กับครูผู้สอนซึ่งอยู่ในสังกัดของท่าน กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2549 ถึง 31 มีนาคม 2549 ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์และ โทรสาร. ๐๕๓-๒๒๒๒๐๓

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ.0533.06/ว. 900

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
162 รางเฟือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50300

27 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ประหยัด เงินใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายปรีชา วงศ์เสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์ถ่มมรัตน์ นันทิพรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุวัชรจันทร์ เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์และ โทรสาร. ๐๕๓-๒๒๒๒๐๓



ที่ ศธ.0533.06/ว. 900

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ซ้างเฟือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50300

27 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขออนุญาตออกรหัสเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ปัญญา รักสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีมติให้นายปรีชา วงศ์เสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์ถัมมรัตน์ นันทิทรภักและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์ เป็นประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์และ โทรสาร. ๐๕๓-๒๒๒๒๐๓



ที่ ศธ.0533.06/ว. 900

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ซ้างเฟือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50300

27 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ศักดิ์ชาย อรุณสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มอบหมายให้นายปรีชา วงศ์เสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน” โดยมีรองศาสตราจารย์ถนอมรัตน์ นันทิพรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์ เป็นประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์และ โทรสาร. ๐๕๓-๒๒๒๒๐๓



ที่ ศธ.0533.06/ว. 900

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ซ้างเฟือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50300

27 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขออนุญาตออกรหัสเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์สมชัย ศรีลาชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีมติให้นายปรีชา วงศ์เสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน” โดยมีรองศาสตราจารย์ถนัดรัตน์ นันทิพรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์ เป็นประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์และ โทรสาร. ๐๕๓-๒๒๒๒๐๓



ที่ ศธ.0533.06/ว. 900

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ซ้างเฟือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50300

27 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ชาตรี มณีโกศล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มอบหมายให้นายปรีชา วงศ์เสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน” โดยมีรองศาสตราจารย์ถนัดมรัตน์ นันทิพรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์ เป็นประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์และ โทรสาร. ๐๕๓-๒๒๒๒๐๓

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง การศึกษาลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล การวิจัยด้านวิชาการที่มุ่งศึกษา ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 การให้ข้อมูลของท่านใน ครั้งนี้จะไม่เกิดผลกระทบใดๆ ต่อท่าน แต่ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ทั้งยังจะเป็นผลให้การทำวิจัยครั้งนี้ บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณท่าน เพื่อให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอดถามประวัติของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 แบบสอบถามเป็นแบบ Rating Scale ให้เลือกตอบตามการรับรู้ ของท่านที่มีต่อผู้บริหารสถานศึกษาตามความเป็นจริง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ

() 20 – 25 ปี

() 26 – 30 ปี

() 31 – 35 ปี

() 36 – 40 ปี

() 41 – 45 ปี

() 46 – 50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

() ผู้ช่วยครู

() ครู ค.ศ.1

() ครู ค.ศ. 2

() ครู ค.ศ. 3

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 5 ปี

() 6 – 10 ปี

() 11 – 15 ปี

() มากกว่า 16 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอนเขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียดแล้วตอบคำถามตามการรับรู้ของท่านว่าผู้บริหารสถานศึกษาโดยทั่วไปควรมีลักษณะภาวะผู้นำมากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย
(/) ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ ตามความคิดเห็นของท่าน

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |

ที่	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					
		0	1	2	3	4	5
1	ด้านบริหารงานบุคคล						
	1.1 มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง						
	1.2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง						
	1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเสมอภาค						
	1.4 มีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน						
	1.5 ให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย						
	1.6 มอบหมายงานที่ตรงกับความถนัดของแต่ละคน						
	1.7 ทำงานในระบบที่ทีมงานไม่เผด็จการ						
	1.8 มีความเป็นประชาธิปไตยสูง						
	1.9 กล้าเสี่ยง กล้าตัดสินใจ โดยอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง						
	1.10 มีการบริหารเวลาได้เป็นอย่างดี						
	1.11 ใช้ภาวะผู้นำเป็นที่น่าพอใจของผู้ร่วมงาน						
	1.12 มีอิทธิพลในการเลื่อนตำแหน่งแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา						
	1.13 มอบหมายงานที่ไม่ตรงกับความถนัดให้						
	1.14 สร้างค่านิยมในการทำงาน						

ที่	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					
		0	1	2	3	4	5
	1.15 ทำให้เกิดความรู้สึกว่าจะต้องมีข้อผูกมัดที่จะต้องไปพบให้ได้						
	1.16 ทำให้เกิดความรู้สึกว่ามีความรับผิดชอบอย่างเต็มที่						
	1.17 ให้คำแนะนำด้านเทคนิคการทำงานเป็นอย่างดี						
	1.18 ร่วมแสดงความคิดเห็นทางด้านประสบการณ์หรือการฝึกอบรม						
	1.19 เชื่อถือในความสามารถของทีมงานว่าจะประสบผลสำเร็จ						
	1.20 มีความอดทนที่จะให้บุคลากรใช้เวลาในการเรียนรู้						
	1.21 ใช้คำถามแก่ทีมงานเพื่อท้าทายให้คิดวิธีการใหม่ๆ						
	1.22 มีอารมณ์ขันทำให้ทีมงานไม่เครียด						
2	ด้านการบริหารงานวิชาการ						
	2.1 มีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตร เกณฑ์กลาง หลักสูตรท้องถิ่นเป็นอย่างดี						
	2.2 มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลเป็นอย่างดี						
	2.3 ใช้การนิเทศภายใน เพื่อการพัฒนางานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ						
	2.4 มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ						
	2.5 นำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาบริหารงานวิชาการ						
	2.6 ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง						
	2.7 มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการทุกระดับ						
	2.8 ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา						
	2.9 มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง						
	2.10 ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน						
	2.11 จัดตั้งศูนย์บริการสื่อในสถานศึกษา						

ที่	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					
		0	1	2	3	4	5
	2.12 สนับสนุนการผลิตเอกสารให้บริการเครื่องมือและโสตทัศนอุปกรณ์						
	2.13 มีการจัดทำงานวิจัยและพัฒนาการศึกษาทุกระดับ						
	2.14 ทำรายงานวิจัย ประเมินผลงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
	2.15 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำวิจัยในห้องเรียน						
3	ด้านการบริหารงานทั่วไป						
	3.1 มีบุคลากรที่ดีเป็นที่น่าเชื่อถือ						
	3.2 ทำให้บุคลากรมีความภูมิใจที่ได้ร่วมงาน						
	3.3 แสดงจุดยืนที่ชัดเจนว่าปัญหาต้องรุนแรงมากเสียก่อน ก่อนที่จะลงมือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง						
	3.4 จัดการกับความผิดพลาดของนโยบายอย่างทันท่วงที						
	3.5 เสนอแนะวิธีใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ						
	3.6 ให้การรับประกันว่าชุมชนจะได้รับการแก้ไข						
	3.7 มักหลีกเลี่ยงการประนีประนอมกับการแก้ปัญหาเรื้อรัง						
	3.8 มีจุดยืนที่ชัดเจนในประเด็นที่ได้แย้ง						
	3.9 มีประสิทธิภาพในการตอบสนองความต้องการเกี่ยวกับงานของท่าน						
	3.10 เป็นที่นับถือและศรัทธาของชุมชน						
	3.11 มีความสามารถในการหาแหล่งทุนเพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน						
	3.12 ผู้บริหารให้ความสำคัญกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา						
	3.13 มีมนุษยสัมพันธ์เข้ากันได้กับทุกคน						
	3.14 เป็นผู้นำที่ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก						
	3.15 เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						

ที่	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น					
		0	1	2	3	4	5
	3.16 มีนโยบายในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและอาคารสถานที่						
	3.17 จัดทำเขตบริการสำมนโนประชากรวัยเรียน						
	3.18 มีการจัดบริการสุขภาพนักเรียนอย่างทั่วถึง						
	3.19 จัดระบบสวัสดิการในสถานศึกษา						
	3.20 มีระบบงานแนะแนว						
4	ด้านการบริหารการเงินและงบประมาณ						
	4.1 รู้ระเบียบกฎหมายงานการเงินเป็นอย่างดี						
	4.2 มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานการเงิน						
	4.3 บริหารงานการเงินอย่างมีคุณภาพ						
	4.4 ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการบริหารการเงิน						
	4.5 มีความรู้ระเบียบด้านงานพัสดุ เป็นอย่างดี						
	4.6 มีความสามารถในการจัดหาแหล่งงบประมาณมาสนับสนุนองค์กร						
	4.7 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ด้านพัสดุ ครุภัณฑ์						
	4.8 มีการบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน						
	4.9 บริหารงานด้านการเงิน งบประมาณอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้						
	4.10 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานการเงินและงบประมาณได้ดี						
	4.11 ใช้แผนงาน/โครงการมารองรับการบริหารงานการเงินงบประมาณ						
	4.12 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานเงินงบประมาณ						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ด้านการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....