

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล สภาพครอบครัว พฤติกรรมการเรียน และพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 (คะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547) โดยใช้แบบสอบถาม รายละเอียดของผลการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพครอบครัวของนักศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	38	57.6
ชาย	28	42.4
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.6 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 42.4

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
19 ปี	23	34.8
20 ปี	12	18.2
21 ปี	16	24.2
22 ปี	11	16.7
มากกว่า 22 ปี	4	6.1
รวม	66	100.0

ค่าเฉลี่ย (Mean) = 20.52

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.56

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาอายุเฉลี่ยเท่ากับ 20.52 ปี ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.56 โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.8 รองลงมามีอายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.2 และอายุ 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชา	จำนวน	ร้อยละ
นิเทศศาสตร์	34	51.5
การตลาด	13	19.7
การบัญชี	8	12.1
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	6	9.1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	7.6
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมาเป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการตลาด คิดเป็นร้อยละ 19.7 และเป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 12.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี 4 ปี	61	92.4
ปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา	5	7.6
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 92.4 และเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 7.6

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	-	-
ชั้นปีที่ 2	36	54.5
ชั้นปีที่ 3	7	10.6
ชั้นปีที่ 4	23	34.9
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 54.5 รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.9 และเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 10.6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามรูปแบบการเข้าเรียน

รูปแบบการเข้าเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ระบบโควตา	33	50.0
ระบบสอบคัดเลือก	31	47.0
ระบบอุปถัมภ์	2	3.0
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนโดยใช้ระบบโควตา คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาเข้าเรียนโดยใช้ระบบสอบคัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 47.0 และเข้าเรียนโดยใช้ระบบอุปถัมภ์ คิดเป็นร้อยละ 3.0

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
2,500 บาท/เดือนหรือต่ำกว่า	29	44.0
2,501 – 5,000 บาท/เดือน	28	42.4
มากกว่า 5,000 บาท/เดือน	9	13.6
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ 2,500 บาท/เดือนหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 44.0 รองลงมา มีรายได้ 2,501 – 5,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 42.4 และมีรายได้มากกว่า 5,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 13.6

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามแหล่งที่มาของรายได้

แหล่งที่มาของรายได้	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	56	84.8
การทำงานพิเศษ	24	36.4
กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	16	24.2
ญาติพี่น้อง	9	13.6

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับรายได้จากบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 84.8 รองลงมา ได้รับรายได้จากการทำงานพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 36.4 และได้รับรายได้จากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ทำงานพิเศษจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อ
การทำงานพิเศษ

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
การทำงานพิเศษมีส่วนทำให้ผลการเรียนลดลง	14	58.3
การทำงานพิเศษไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน	9	37.5
การทำงานพิเศษมีส่วนทำให้ผลการเรียนดีขึ้น	1	4.2
รวม	24	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำงานพิเศษส่วนใหญ่คิดว่าการทำงานพิเศษมีส่วนทำให้ผลการเรียนลดลง คิดเป็นร้อยละ 58.3 รองลงมาคิดว่าการทำงานพิเศษไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.5 และคิดว่าการทำงานพิเศษมีส่วนทำให้ผลการเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 4.2

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
จังหวัดเชียงใหม่	50	75.8
นอกเขตจังหวัดเชียงใหม่	16	24.2
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 75.8 และมีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตจังหวัดเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 24.2

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามบุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย

บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	32	48.5
พักอยู่คนเดียว	13	19.7
เพื่อนเพศเดียวกัน	13	19.7
พี่น้อง	10	15.2
ปู่/ย่า/ตา/ยาย	10	15.2
ญาติที่เป็นผู้ปกครอง	7	10.6
เพื่อนต่างเพศ	-	-
คนรัก	-	-

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 48.5 รองลงมาพักอาศัยอยู่คนเดียว และพักอาศัยอยู่กับเพื่อนเพศเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 19.7 และพักอาศัยอยู่กับพี่น้อง และ ปู่/ย่า/ตา/ยาย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพาหนะส่วนตัวที่ใช้ในการเดินทาง

พาหนะส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
รถจักรยานยนต์	41	62.1
รถยนต์	10	15.2
รถจักรยาน	3	4.5
ไม่มีพาหนะส่วนตัว	12	18.2
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า พาหนะส่วนตัวที่นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ในการเดินทาง คือ รถจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมาใช้รถยนต์ คิดเป็นร้อยละ 15.2 และใช้รถจักรยาน คิดเป็นร้อยละ 4.5 โดยมีนักศึกษาร้อยละ 18.2 ไม่มีพาหนะส่วนตัว

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม

วุฒิการศึกษาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า	61	92.4
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	5	7.6
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 92.4 และสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า คิดเป็น ร้อยละ 7.6

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถาบันการศึกษาเดิม

สถาบันการศึกษาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐ/บาล	56	84.8
สถาบันการศึกษาในกำกับของเอกชน	10	15.2
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐ/บาล คิดเป็นร้อยละ 84.8 และสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในกำกับของเอกชน คิดเป็นร้อยละ 15.2



ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม
ก่อนเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้ามหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	ร้อยละ
2.00 หรือต่ำกว่า	8	12.1
2.01 – 2.50	33	50.0
2.51 – 3.00	18	27.3
มากกว่า 3.00	7	10.6
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.01 – 2.50 คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมา มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 คิดเป็นร้อยละ 27.3 และมีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 หรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 12.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ

ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	57	86.4
มีปัญหเกี่ยวกับสุขภาพ	9	13.6
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 86.4 และมีปัญหเกี่ยวกับสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 13.6

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพครอบครัวของนักศึกษา

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
สมรส	41	62.1
หย่าร้าง	17	25.8
หม้าย	8	12.1
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดามารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมา มีสถานภาพหย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 25.8 และมีสถานภาพหม้าย คิดเป็นร้อยละ 12.1

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามจำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่น้อง	จำนวน	ร้อยละ
เป็นบุตรคนเดียว / ไม่มีพี่น้อง	11	16.7
1 คน	42	63.6
2 คน	9	13.6
มากกว่า 2 คน	4	6.1
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีพี่น้อง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 รองลงมา เป็นบุตรคนเดียว / ไม่มีพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 16.7 และมีพี่น้อง 2 คน คิดเป็น 13.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพของบิดา

สถานภาพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
บิดายังมีชีวิตอยู่	58	87.9
บิดาเสียชีวิตแล้ว	7	10.6
ไม่มีข้อมูลของบิดา	1	1.5
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีชีวิตอยู่ คิดเป็นร้อยละ 87.9 รองลงมามีบิดาของนักศึกษาเสียชีวิตแล้ว คิดเป็นร้อยละ 10.6 และนักศึกษาไม่มีข้อมูลของบิดา คิดเป็นร้อยละ 1.5

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอายุของบิดา

อายุของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
35 ปี หรือต่ำกว่า	-	-
36 - 40 ปี	5	8.6
41 - 45 ปี	21	36.2
46 - 50 ปี	15	25.9
51 - 55 ปี	10	17.2
มากกว่า 55 ปี	7	12.1
รวม	58	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุ 41 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.2 รองลงมามีอายุ 46 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.9 และมีอายุ 51 - 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้างทั่วไป	16	27.6
เกษตรกร	13	22.5
ข้าราชการ	12	20.7
ค้าขาย	11	19.0
ข้าราชการเกษียณอายุ	2	3.4
พนักงานเอกชน	2	3.4
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.7
ประกอบอาชีพอิสระ	1	1.7
พ่อบ้าน / ไม่ได้ทำงาน	-	-
รวม	58	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 27.6 รองลงมาประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 22.5 และประกอบอาชีพข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 20.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ต่อเดือนของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
5,000 บาท/เดือน หรือต่ำกว่า	22	38.0
5,001 – 10,000 บาท/เดือน	15	26.0
10,001 – 15,000 บาท/เดือน	9	15.5
15,001 – 20,000 บาท/เดือน	2	3.4
20,001 – 25,000 บาท/เดือน	2	3.4
25,001 – 30,000 บาท/เดือน	6	10.3
มากกว่า 30,000 บาท/เดือน – ไม่มีรายได้	2	3.4
รวม	58	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ 5,000 บาท/เดือน หรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 38.0 รองลงมาได้รายได้ 5,001 – 10,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 26.0 และมีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 15.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการศึกษาของบิดา

การศึกษาของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	22	38.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	13	22.4
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	5	8.6
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	8	13.8
ปริญญาตรี	10	17.2
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	58	100.0

ผลการวิจัยพบว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 38.0 รองลงมาสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 22.4 และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพของมารดา

สถานภาพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
มารดามีชีวิตอยู่	65	98.5
มารดาเสียชีวิตแล้ว	1	1.5
ไม่มีข้อมูลของมารดา	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีชีวิตอยู่ คิดเป็นร้อยละ 98.5 และมารดาของนักศึกษาเสียชีวิตแล้ว คิดเป็นร้อยละ 1.5

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอายุของมารดา

อายุของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
35 ปี หรือต่ำกว่า	1	1.5
36 - 40 ปี	11	16.9
41 - 45 ปี	30	46.2
46 - 50 ปี	12	18.5
51 - 55 ปี	10	15.4
มากกว่า 55 ปี	1	1.5
รวม	65	100.0

ผลการวิจัยพบว่า มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุ 41 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลงมา มีอายุ 46 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.5 และมีอายุ 36 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	19	29.2
รับจ้างทั่วไป	18	27.7
เกษตรกร	11	17.0
ประกอบอาชีพอิสระ	6	9.2
แม่บ้าน / ไม่ได้ทำงาน	5	7.7
ข้าราชการ	3	4.6
พนักงานเอกชน	2	3.1
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.5
ข้าราชการเกษียณอายุ	-	-
รวม	65	100.0

ผลการวิจัยพบว่า มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 29.2 รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 27.7 และประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 17.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ต่อเดือนของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
5,000 บาท/เดือน หรือต่ำกว่า	29	44.6
5,001 – 10,000 บาท/เดือน	14	21.6
10,001 – 15,000 บาท/เดือน	5	7.7
15,001 – 20,000 บาท/เดือน	5	7.7
20,001 – 25,000 บาท/เดือน	1	1.5
25,001 – 30,000 บาท/เดือน	5	7.7
มากกว่า 30,000 บาท/เดือน	1	1.5
ไม่มีรายได้	5	7.7
รวม	65	100.0

ผลการวิจัยพบว่ามารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ 5,000 บาท/เดือน หรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 44.6 รองลงมา มีรายได้ 5,001 – 10,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 21.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการศึกษาของมารดา

การศึกษาของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	37	56.9
มัธยมศึกษาตอนต้น	8	12.3
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	10	15.4
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	5	7.7
ปริญญาตรี	3	4.6
สูงกว่าปริญญาตรี	2	3.1
รวม	65	100.0

ผลการวิจัยพบว่า มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 56.9 รองลงมาสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 15.4 และสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 12.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับปัญหาทางการเงิน
ภายในครอบครัว

ระดับปัญหาทางการเงิน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	7	10.6
มาก	15	22.7
ปานกลาง	32	48.5
น้อย	10	15.2
น้อยที่สุด	2	3.0
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า ครอบครัวของนักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาทางการเงิน ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.5 รองลงมามีปัญหาทางการเงิน ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 22.7 และมีปัญหาทางการเงิน ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความขัดแย้งภายในครอบครัว

ระดับความขัดแย้ง	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	-	-
มาก	5	7.6
ปานกลาง	20	30.3
น้อย	26	39.4
น้อยที่สุด	15	22.7
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความขัดแย้งภายในครอบครัวในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.4 รองลงมาที่มีความขัดแย้งในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.3 และมีความขัดแย้งในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความอบอุ่นภายในครอบครัว

ระดับความอบอุ่น	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	10	15.2
มาก	27	40.9
ปานกลาง	17	25.8
น้อย	4	6.0
น้อยที่สุด	8	12.1
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า ครอบครัวของนักศึกษาส่วนใหญ่มีความอบอุ่นในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.9 รองลงมาที่มีความอบอุ่นในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.8 และมีความอบอุ่นในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.2 ตามลำดับ