

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนดีเด่นอำเภอแม่แตง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนดีเด่นในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

2. แบบสอบถามนี้มี 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ประกอบด้วย ขนาดโรงเรียน อัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียน และประเภทของโรงเรียน

ฉบับที่ 2 สอบถามผู้บริหารโรงเรียน มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับปัจจัยทั่วไปของผู้บริหาร ประกอบด้วย ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และประสบการณ์การบริหาร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2 มิติ ประกอบด้วยภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ และภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาใน 2 มิติ ประกอบด้วย ความสามารถในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ ความสามารถในการบูรณาการภายในโรงเรียน

ฉบับที่ 3 สอบถามครู มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับปัจจัยทั่วไปของครู ประกอบด้วย ระดับการศึกษา และประสบการณ์การสอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านครู ประกอบด้วย ความพึงพอใจของครู ความสามัคคีของครู และการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครู

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาใน 2 มิติ ประกอบด้วย ความสามารถในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความสามารถในการบูรณาการภายในโรงเรียน

“โปรดกรอแบบสอบถามตามคำแนะนำที่กำหนดไว้ในแต่ละตอนให้ครบทุกข้อ”

ฉบับที่ 1
แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	อัตราครู : นักเรียน	ประเภท โรงเรียน	หมายเหตุ
1. โรงเรียนบ้านป่าจี้-วังแดง				ประเภทโรงเรียน
2. โรงเรียนสันมหาพนวิทยา				1. ก่อนประถมศึกษา
3. โรงเรียนสันป่าสักวิทยา				และประถมศึกษา
4. โรงเรียนสบเปิงวิทยา				2. โรงเรียน
5. โรงเรียนบ้านปางไม้แดง				ขยายโอกาส
6. โรงเรียนบ้านบวกหม้อ				ทางการศึกษา
7. โรงเรียนบ้านไร่เปิงวิทยา				ขนาดโรงเรียน
8. โรงเรียนสันป่ายางวิทยา				แบ่งออกเป็น
9. โรงเรียนชุมชนวัดซ่อแล				3 ขนาด คือ
10. โรงเรียนบ้านเป้าวิทยา				1. ขนาดเล็ก
การ				60 - 120 คน
11.โรงเรียนบ้านปาง				2. ขนาดกลาง
12.โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน				121 - 300 คน
13.โรงเรียนบ้านป่าเป๋				3. ขนาดใหญ่
14.โรงเรียนบ้านทับเต๋อ				301 - 720 คน
15.โรงเรียนบ้านแม่ก๊ะ				อัตราครู : นักเรียน คือ
16.โรงเรียนบ้านแม่ไคร้				จำนวนนักเรียน
17.โรงเรียนบ้านหนองบัว				จำนวนครู
หลวง				
18.โรงเรียนวัดนาเม็ง				
19.โรงเรียนวัดปางมะกล้าย				
20.โรงเรียนวัดบ้านผึ้ง				

ฉบับที่ 2
แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับปัจจัยทั่วไปของผู้บริหาร ประกอบด้วย
ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2 มิติ ประกอบด้วย ภาวะผู้นำ
แบบเปลี่ยนสภาพ และภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาใน 2 มิติ ประกอบด้วย
ความสามารถในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความสามารถในการบูรณาการ
ภายในโรงเรียน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตามที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

1. ระดับการศึกษาของท่าน

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ อื่น.....

2. ประสบการณ์ในการทำงาน..... ปี

3. ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร.....ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่าท่านปฏิบัติในสิ่งต่อไปนี้มากน้อยระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายข้อความให้ตรงกับระดับที่ปฏิบัติ

2. เกณฑ์การพิจารณาของท่านคือ

- 0 หมายถึง ผู้บริหารไม่เคยปฏิบัติเลย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติมานาน ๆ ครั้ง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- 3 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติค่อนข้างบ่อย
- 4 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติบ่อยมาก

ข้อ	ข้อความ	ระดับที่ปฏิบัติ				
		0	1	2	3	4
1	ข้าพเจ้าทำให้ครูที่อยู่ในโรงเรียนเกิดความรู้สึกดี ๆ					
2	ข้าพเจ้าจะใช้คำพูดง่าย ๆ บอกให้ครูทราบว่าเราควรทำ หรือจะอย่างไร					
3	ข้าพเจ้าทำให้ครูคิดถึงปัญหาเก่าด้วยวิธีใหม่					
4	ข้าพเจ้าช่วยครูให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
5	ข้าพเจ้าบอกครูว่าต้องทำอะไรบ้าง ถ้าต้องการได้รางวัลจากการทำงาน					
6	ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจที่เห็นครูทำงานได้มาตรฐาน					
7	ข้าพเจ้าเต็มใจที่จะปล่อยให้ครูทำงาน ตามวิธีที่เคยชินต่อไป					
8	ครูมีความเลื่อมใสศรัทธาต่อข้าพเจ้ามาก					
9	ข้าพเจ้าสร้างภาพที่ดึงดูดใจแก่ครู ว่าเราสามารถทำงานนั้นได้					
10	ข้าพเจ้าจะให้แนวทางใหม่ ๆ แก่ครูในการแก้ปัญหาที่ยุ่งยาก					
11	ข้าพเจ้าจะบอกให้ครูทราบว่า ข้าพเจ้าคิดอย่างไรกับงานที่พวกครูทำอยู่					
12	ข้าพเจ้าให้การยอมรับ หรือให้รางวัลตอบแทนครู ที่ทำงานบรรลุเป้าหมาย					

13	ตราใบงานยังคงดำเนินไปได้ ข้าพเจ้าจะไม่พยายามเปลี่ยนแปลงอะไร					
ข้อ	ข้อความ	ระดับที่ปฏิบัติ				
		0	1	2	3	4
14	อะไรก็ตามที่ครูต้องการทำข้าพเจ้าจะตกลงด้วยเสมอ					
15	ครูรู้สึกภูมิใจที่ได้ร่วมงานกับข้าพเจ้า					
16	ข้าพเจ้าช่วยให้ครูทำงานอย่างมีความหมาย					
17	ข้าพเจ้าทำให้ครูทบทวนความคิดของคนใหม่ ในเรื่องที่เขาไม่เคยสงสัยหรือเป็นปัญหามาก่อน					
18	ข้าพเจ้าใส่ใจเป็นส่วนตัวกับครูที่มีพฤติกรรมอยู่โดดเดี่ยว					
19	ข้าพเจ้าสนใจในสิ่งที่ครูพึงได้เมื่อเขาทำงานสำเร็จ					
20	ข้าพเจ้ามักจะบอกให้ผู้อื่นทราบว่า มาตรฐานของงานที่ทำสำเร็จเป็นอย่างไร					
21	ข้าพเจ้าจะไม่ถามอะไรจากครู ยกเว้นเมื่อจำเป็นจริงๆ					

ข้อคิดเห็น

เพิ่มเติม.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามผู้บริหารเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษา
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาใน 2 มิติ คือ
 ความสามารถในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความสามารถในการบูรณาการ
 ภายในโรงเรียนของท่าน กรุณาตอบตามความเป็นจริงในความรู้สึกรของท่าน
2. ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจว่าท่านเห็นด้วยตามความเป็นจริงระดับใด
 โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นนั้น ๆ
3. เกณฑ์การพิจารณาของท่าน คือ
 - 1 หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความเป็นจริงน้อยมาก
 - 2 หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความเป็นจริงน้อย
 - 3 หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความเป็นจริงปานกลาง
 - 4 หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความเป็นจริงมาก
 - 5 หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		1	2	3	4	5
1	ด้านความสามารถในการปรับปรุงการจัดการศึกษาในโรงเรียน ความพร้อมของท่านและครู ที่จะทดลองใช้วิธีสอนใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด					
2	ท่านสนับสนุนให้ครูสำรวจสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทุกปี อยู่ในระดับใด					
3	ท่านและครูร่วมกันพิจารณาจัดหาจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ใหม่ ๆ ขึ้นใช้ในโรงเรียนอยู่ในระดับใด					
4	ท่านและครูร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่ใช้ให้เหมาะสมกับ ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นระดับใด					
5	โครงการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนมีความยืดหยุ่น เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของสังคมได้ระดับใด					

6	เมื่อเห็นโรงเรียนอื่นประสบความสำเร็จ ท่านและครูมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในระดับใด					
---	--	--	--	--	--	--

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		1	2	3	4	5
7	เมื่อมีครูเสนอความคิดเห็นที่ดี ๆ ในที่ประชุม คณะครูและผู้บริหารจะรับฟังโดยไม่มีอคติในระดับใด					
8	เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ คณะครูให้ความร่วมมือด้วยดีในระดับใด					
9	ท่านสนับสนุนให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในระดับใด					
10	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสสร้างชื่อเสียงทางวิชาการในระดับใด					
11	ด้านความสามารถในการบูรณาการภายในโรงเรียน สังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมแวดล้อมได้ดีระดับใด					
12	ท่านสามารถมอบหมายงาน และมอบอำนาจหน้าที่ให้ครูอย่างทั่วถึงในระดับใด					
13	ท่านสามารถจัดหาสิ่งจูงใจให้ครูทำงานด้วยความเต็มใจและเสียสละในระดับใด					
14	ท่านสามารถจัดสภาพแวดล้อมการทำงานให้ครูมีความพึงพอใจและสะดวกสบายในระดับใด					
15	ท่านสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัยสำหรับครูในระดับใด					
16	ท่านสามารถจัดประชุมให้ครูมีโอกาสดекเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การปฏิบัติงานร่วมกันในระดับใด					
17	ท่านสามารถจัดสำนักงาน อาคารสถานที่ ให้เป็นที่พึงพอใจและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานของครูในระดับใด					
18	ท่านมีความรู้ในเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่จำเป็นสำหรับโรงเรียนในระดับใด					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		1	2	3	4	5
19	โรงเรียนของท่านมีคุณภาพสามารถแข่งขันกับโรงเรียนของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออื่น ๆ ได้ในระดับใด					
20	ท่านมีความสามารถในการจัดซื้อ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนในระดับใด					

ข้อคิดเห็น

เพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฉบับที่ 3
แบบสอบถามครู

คำชี้แจง

แบบสอบถามครูฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของครู เกี่ยวกับปัจจัยของครู ประกอบด้วยระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านครู ประกอบด้วย

- ความพึงพอใจของครู
- ความสามัคคีของครู
- การได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครู

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาใน 2 มิติ ประกอบด้วย

- ความสามารถในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ความสามารถในการบูรณาการภายในโรงเรียน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของครู

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ตามที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

1. ระดับการศึกษาของท่าน

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาโท

2. ประสพการณ์ในการสอน.....ปี

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านครู

คำชี้แจง แบบสอบถามความพึงพอใจของครู

1. ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจว่าท่านเห็นด้วยมากน้อยระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นนั้น ๆ

2. เกณฑ์การพิจารณาของท่าน คือ

- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 3 หมายถึง เฉย ๆ ไม่แน่ใจ
- 4 หมายถึง เห็นด้วย
- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
1	ในฐานะที่เป็นครูคนหนึ่ง ข้าพเจ้าเชื่อว่าข้าพเจ้าพอใจในงานของข้าพเจ้ามากขึ้น					
2	บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจในงานที่ข้าพเจ้าทำอยู่					
3	ถ้าข้าพเจ้ามีเงิน และมีฐานะมั่นคงพอที่จะมีชีวิตรอยู่ได้สบาย ข้าพเจ้าจะลาออกจากงาน					
4	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าคิดเปลี่ยนงานที่ทำอยู่					
5	ในฐานะครูคนหนึ่ง ข้าพเจ้าพอใจในชีวิตการเป็นครูของข้าพเจ้ามาก					
6	ข้าพเจ้ามีความพอใจในงานของข้าพเจ้า					
7	เพื่อนครูส่วนใหญ่มีความพอใจงานของเขามากกว่าข้าพเจ้า					
8	ข้าพเจ้ามีความพอใจที่ได้ทำงานตรงกับความสามารถของตนเอง					
9	ข้าพเจ้าพอใจกับรายได้ที่ได้รับในปัจจุบัน					

10	ข้าพเจ้าเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อได้ช่วยเหลือเพื่อนครูทำงานจนสำเร็จ					
----	---	--	--	--	--	--

คำชี้แจง แบบสอบถามความสามัคคีของครู

1. ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจว่าท่านเห็นด้วยมากน้อยระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นนั้น ๆ

2. เกณฑ์การพิจารณาของท่าน คือ

- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 3 หมายถึง เฉย ๆ ไม่แน่ใจ
- 4 หมายถึง เห็นด้วย
- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
1	คณะครูให้อภัยในความผิดพลาดของเพื่อนร่วมงาน					
2	คณะครูทำงานด้วยความกระตือรือร้นแข็งขัน และมีความพอใจ					
3	คณะครูได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสม					
4	คณะครูมักจะให้ความสนใจต่อนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล					
5	คณะครูมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกมาใช้ภายในห้องเรียน					
6	คณะครูมักจะช่วยเหลือเกื้อกูล ซึ่งกันและกัน					
7	คณะครูมีความภูมิใจที่อยู่ในโรงเรียนนี้					
8	คณะครูมักจะพูดถึงความสำเร็จของนักเรียน					
9	คณะครูมีความสุขกับการทำงานที่โรงเรียนนี้					
10	คณะครูในโรงเรียนของท่าน ยอมรับในสมรรถภาพทางวิชาการของเพื่อนร่วมงาน					

คำชี้แจง แบบสอบถาม การได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครู

1. โปรดอ่านข้อความและพิจารณาว่า ในช่วงเวลาที่ท่านสอนในโรงเรียนนี้ ท่านได้รับการปฏิบัติตามข้อความต่าง ๆ จากผู้บังคับบัญชา และจากเพื่อนครูมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดของท่าน

2. เกณฑ์การพิจารณาของท่าน คือ

- 1 หมายถึง น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง น้อย
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 4 หมายถึง มาก
- 5 หมายถึง มากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
1	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านเข้าพบ และปรึกษาหารืออย่างสะดวก					
2	ผู้บริหารให้คำชี้แนะ เมื่อท่านมีปัญหาในด้านการสอน					
3	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของท่าน เมื่อท่านแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ					
4	ผู้บริหารให้อภัยท่าน เมื่อท่านทำสิ่งผิดพลาด โดยไม่ซ้ำเติม					
5	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับท่าน เท่ากับเพื่อนร่วมงานคนอื่น ๆ					
6	เพื่อนครูให้กำลังใจท่าน เมื่อท่านต้องการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น					
7	เพื่อนครูรับฟังความคิดเห็นของท่าน เมื่อมีปัญหาในระหว่างการทำงาน					

8	เพื่อนครูให้ความร่วมมือหรือช่วยเหลือในเรื่องอื่น ๆ นอกจากการปฏิบัติงาน					
9	เพื่อนครูให้อภัย เมื่อท่านทำผิดพลาดโดยไม่ซ้ำเดิม					
10	เพื่อนครูยอมรับและให้ท่านมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามครูเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาใน 2 มิติ คือ ความสามารถในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความสามารถในการบูรณาการภายในโรงเรียน
- ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจว่าท่านเห็นจริงด้วยตามความเป็นจริงระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเป็นจริงนั้น ๆ
- เกณฑ์การพิจารณาของท่าน คือ
 - หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความเป็นจริงน้อยมาก
 - หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความเป็นจริงน้อย
 - หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความเป็นจริงปานกลาง
 - หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความเป็นจริงมาก
 - หมายถึง ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		1	2	3	4	5
1	ด้านความสามารถในการปรับปรุงการจัดการศึกษาในโรงเรียน ความพร้อมของผู้บริหารและครู ที่จะทดลองใช้วิธีสอนใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด					
2	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูสำรวจสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทุกปี อยู่ในระดับใด					
3	ผู้บริหารและครูร่วมกันพิจารณาจัดหาจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ ขึ้นใช้ในโรงเรียนอยู่ในระดับใด					

4	ผู้บริหารและครูร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่ใช้ให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน และท้องถิ่นอยู่ในระดับใด					
5	โครงการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนมีความยืดหยุ่นเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของสังคมได้อยู่ในระดับใด					
6	เมื่อเห็นโรงเรียนอื่นประสบความสำเร็จ ผู้บริหารและครูมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จอยู่ในระดับใด					
ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		1	2	3	4	5
7	เมื่อมีครูเสนอความคิดเห็นที่ดี ๆ ในที่ประชุม คณะครูและผู้บริหารจะรับฟังโดยไม่ถืออยู่ในระดับใด					
8	เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ คณะครูให้ความร่วมมือด้วยดีอยู่ในระดับใด					
9	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอยู่ในระดับใด					
10	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสร่างชื่อเสียงทางวิชาการอยู่ในระดับใด					
11	ด้านความสามารถในการบูรณาการภายในโรงเรียน สังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสังคมแวดล้อมได้ดีระดับใด					
12	ผู้บริหารสามารถมอบหมายงาน และมอบอำนาจหน้าที่ให้ครูอย่างทั่วถึงอยู่ในระดับใด					
13	ผู้บริหารสามารถจัดหาสิ่งจูงใจให้ครูทำงานด้วยความเต็มใจและเสียสละอยู่ในระดับใด					
14	ผู้บริหารสามารถจัดสภาพแวดล้อมการทำงานให้ครูมีความพึงพอใจ และสะดวกสบายอยู่ในระดับใด					
15	ผู้บริหารสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และวินัยสำหรับครูอยู่ในระดับใด					
16	ผู้บริหารสามารถจัดประชุมให้ครูมีโอกาสดialogue เปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การปฏิบัติงานร่วมกันอยู่ในระดับใด					

17	ผู้บริหารสามารถจัดที่ทำงาน อาคารสถานที่ ให้เป็นที่พึงพอใจ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับใด					
18	ผู้บริหารมีความรู้ในเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่จำเป็นสำหรับโรงเรียน อยู่ในระดับใด					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		1	2	3	4	5
19	โรงเรียนของท่านมีคุณภาพสามารถแข่งขันกับโรงเรียนของอำเภออื่น ๆ ได้อยู่ในระดับใด					
20	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดซื้อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สำหรับใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนอยู่ในระดับใด					

ข้อคิดเห็น

เพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	อัตราครู:นักเรียน	ประเภทโรงเรียน	หมายเหตุ
1. โรงเรียนบ้านป่าจี้-วังแดง	ขนาดใหญ่		ประเภทโรงเรียนที่ 2	ประเภทโรงเรียน 1. ก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา 2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. โรงเรียนสันมหาพนวิทยา	ขนาดใหญ่	.....	ประเภทโรงเรียนที่ 2	
3. โรงเรียนสันป่าสักวิทยา	ขนาดใหญ่	.....	ประเภทโรงเรียนที่ 1	
4. โรงเรียนสบเปิงวิทยา	ขนาดใหญ่	.....	ประเภทโรงเรียนที่ 2	
5. โรงเรียนบ้านปางไม้แดง	ขนาดใหญ่		ประเภทโรงเรียนที่ 2	ขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก คือ 60 -120 คน ขนาดกลาง คือ 121 – 300 คน ขนาดใหญ่ คือ 301- 720 คน
6. โรงเรียนบ้านบวกหมื้อ	ขนาดกลาง	.....	ประเภทโรงเรียนที่ 1	
7. โรงเรียนบ้านจำเปิงวิทยา	ขนาดกลาง	.....	ประเภทโรงเรียนที่ 2	
8. โรงเรียนสันป่ายางวิทยา	ขนาดใหญ่	.....	ประเภทโรงเรียนที่ 2	
9. โรงเรียนชุมชนวัด	ขนาดใหญ่	.....	ประเภทโรงเรียน	

ชื่อแล 10. โรงเรียนบ้านเป่า วิทยาการ	ขนาดกลาง	.....	ที่ 2 ประเภทโรงเรียน ที่ 2	
ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	อัตราครู:นักเรียน	ประเภทโรงเรียน	หมายเหตุ
11. โรงเรียนบ้าน ปง	ขนาดใหญ่	.....	ประเภทโรงเรียน ที่ 2	ประเภทโรงเรียน 1. ก่อน ประถมศึกษา และ
12. โรงเรียนบ้านแม่ ตะมาน	ขนาดเล็ก	.....	ประเภทโรงเรียน ที่ 1	ประถมศึกษา
13. โรงเรียนวัดบ้าน เหล่า	ขนาดกลาง	.....	ประเภทโรงเรียน ที่ 2	2. โรงเรียนขยาย โอกาสทาง การศึกษา
14. โรงเรียนบ้านทับ เคื่อ	ขนาดกลาง	.....	ประเภทโรงเรียน ที่ 1	
15. โรงเรียนบ้าน แม่กะ	ขนาดกลาง	.....	ประเภทโรงเรียน ที่ 1	ขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก คือ
16. โรงเรียนบ้านแม่ ไคร้	ขนาดกลาง	.....	ประเภทโรงเรียน ที่ 2	60-120 คน
17. โรงเรียนบ้าน หนองบัวหลวง	ขนาดกลาง	.....	ประเภทโรงเรียน ที่ 1	ขนาดกลาง คือ 121 – 300 คน
18. โรงเรียนวัดนาเม็ง	ขนาดเล็ก	.....	ประเภทโรงเรียน ที่ 1	ขนาดใหญ่ คือ 301- 720 คน
19. โรงเรียนบ้านช้าง ใน	ขนาดกลาง	.....	ประเภทโรงเรียน ที่ 1	อัตราครู : นักเรียน คือ จำนวนนักเรียน

20. โรงเรียนวัดบ้านผึ้ง	ขนาดเล็ก		ประเภทโรงเรียน ที่ 1	----- จำนวนครู
-------------------------	----------	-------	-------------------------	-------------------

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่