

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ทศนะเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของกรมการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน  
ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัย      นายสมบุญ ใจงาม

สาขา      การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น


กลุ่มวิชา      บริหารจัดการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ      ดร.ดิเรก พรสีมา

กรรมการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยฐานะ

คณะกรรมการสอบ

 .....ประธานกรรมการ  
(ดร.ดิเรก พรสีมา)

 .....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยฐานะ)

 .....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรณ พงษ์วาท)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น

.....รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินท์ ศิริบุญมา)

วันที่      เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ทักษะเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของกรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย : นายสมบุญ ใจงาม

สาขา : การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ดร.ดิเรก พรสีมา

ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ชัยฐานะ

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะของกรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นทั้ง 4 ด้าน คือ วิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป  
และเพื่อเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ให้แก่องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นของกรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างคือ กรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ  
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ  
(Percentage) ค่าตัวกลางเลขคณิต (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)  
การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบรายคู่  
โดยใช้ S-Method ของ Sheffe' ปรากฏผลดังนี้

กรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนมาก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี  
ทางการศึกษาน้อย มีความพร้อมเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนมากที่สุด มีความพร้อม  
เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนน้อยที่สุด ควรจะรับผิดชอบการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนมากที่สุด  
ควรจะรับผิดชอบการเทียบโอนผลการเรียนน้อยที่สุด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล  
ระดับสถานศึกษามาก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อยที่สุด  
มีความพร้อมเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณครูมาก มีความพร้อมเกี่ยวกับการพัฒนา  
วิชาชีพครูน้อยที่สุด ควรจะรับผิดชอบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาก ควรจะรับผิดชอบ

การพัฒนาวิชาชีพครูน้อยที่สุด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณมากที่สุด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาน้อย มีความพร้อมเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณมากที่สุด มีความพร้อมเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการลงทุนทางการศึกษาน้อยที่สุด ควรจะรับผิดชอบการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษามากที่สุด ควรจะรับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างน้อยที่สุด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมมากที่สุด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลน้อยที่สุด มีความพร้อมเกี่ยวกับการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมมากที่สุด มีความพร้อมเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผลน้อยที่สุด ควรจะรับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมมากที่สุด ควรจะรับผิดชอบเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้อยที่สุด

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีสถานภาพส่วนตัวแตกต่างกัน มีทัศนะเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $\alpha = .05$

**The Title** : Opinions towards the Transfer of Basic Education to the Local Authority Office of School Basic Education Committee in Mae Tang District, Chiang Mai Province

**The Author** : Mr. Somboon Chaingam

**Program** : Community Research and Development

**Thesis Advisors** : Dr. Direk Pornsima Chairman  
: Assistant Professor Dr. Siriwan Chaiyana Member

### ABSTRACT

The objectives of this research are to study opinions towards the transfer of power on education management to the Local Administrative Office of the School Basic Education Committee under Mae Taeng district, Chiang Mai province in four aspects. The aspects are academics, personnel, administration, budgeting administration, and general administration. The research was also aimed to compare the opinion about the transfer of power on the four aspects of education management to the Local Administrative Office of the School Basic Education Committee. The sample of the study were 360 members of the School Basic Education Committee in Mae Taeng district, Chiang Mai province. The tools used in this research were questionnaires developed and pilottested the researcher produced frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variance and S-method of sheffe'. The findings were as follow.

The School Basic Education Committee thought that the Local Administrative Office had knowledge and understanding about the learning reformation in community at the high level, had knowledge and understanding about media and educational technology development at the low level, was ready to reform leaning in community at the highest level, was ready to transfer credits at the very low level, should take responsibility for a reformation of learning in community at the highest level, should take responsibility for a credit transfer at the lowest level, had knowledge and understanding about personel management at the high level, had knowledge and understanding about teacher and personnel development at the lowest level, was ready to promote discipline and teaching ethic at high level, was ready to develop teachers professional

education at the lowest level, should take responsibility to develop teachers and educational staff at the high level, should take responsibility for developing teacher's professional education at the Lowest level, had knowledge and understanding about a budget setting at the highest level, had little knowledge and understanding about gathering resources and educational investment, was ready to distribute budgets at the highest level, was ready to gather resources for educational investment at the lowest level, should take responsibility for gathering resources and educational investment at the highest level, should take responsibility for purchasing and employment at the lowest level, had knowledge and understudying about promoting religions, arts, and culture at the highest level, had knowledge and understanding to educationally supervise evaluate at the lowest level, was ready to promote religions, arts, and culture at the highest level, was ready to supervise and evaluate at the lowest level, should take responsibility for promoting religions, arts, and culture at the highest level, and should take responsibility to increase efficiency in administration at the lowest level.

The opinion about the transfer of Basic Education to the Local Authority Office of the School Basic Education Committee who is different in characteristics, is significant at  $\alpha = .05$

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.ดิเรก พรสีมา ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ษ์ชัยฐานะ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจทานแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอแม่แตงทุกท่านที่ได้กรุณาช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

ประการสำคัญขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ อาจารย์ยุพะเยาว์ ใจงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาหมอน คณะครูโรงเรียนบ้านแม่ไคร้ และเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจที่ดีมาโดยตลอด

สมบุญ ใจงาม