

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) โดยทำการสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับความต้องการในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตามขอบข่ายงานบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ทำการศึกษได้แก่ประชาชนตัวแทนครัวเรือนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮี้ อำเภอลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 371 ครัวเรือนใน 3 หมู่บ้าน ซึ่งประกอบด้วยบ้านแม่เย็น หมู่ 1 จำนวน 18 คน บ้านทรายขาว หมู่ 2 จำนวน 18 คน และบ้านแม่ฮี้ หมู่ 5 จำนวน 36 คน ตำบลแม่ฮี้ อำเภอลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ทำการศึกษา โดยสุ่มตัวอย่างร้อยละ 20 จากกลุ่มประชากร จำนวน 371 ครัวเรือนเป็นจำนวน 72 ครัวเรือน ๆ ละ 1 คน โดยการสุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนจำนวนครัวเรือนของ 3 หมู่บ้านซึ่งประกอบด้วยบ้านแม่เย็น 99 ครัวเรือน บ้านทรายขาว 116 ครัวเรือน และบ้านแม่ฮี้ 156 ครัวเรือน โดยใช้สัดส่วน 1 : 1 : 2 เป็นจำนวน 18 ครัวเรือนใน 2 หมู่บ้านและ 36 ครัวเรือนใน 1 หมู่บ้าน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนการสร้างแบบสำรวจ

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับภารกิจการบริหาร โรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล
2. กำหนดรายละเอียดของประเด็นที่จะสำรวจ
3. จัดทำแบบสำรวจฉบับทดลอง
4. นำไปขอความเห็นกับผู้เชี่ยวชาญ
5. ปรับปรุงแบบสำรวจฉบับทดลอง

6. นำแบบสำรวจฉบับทดลองไปทดลองใช้กับประชาชนเขตบริการโรงเรียน
7. วิเคราะห์แบบสำรวจฉบับทดลองที่นำไปทดลองใช้ว่ามีความถูกต้องเหมาะสมที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิจัยครั้งนี้หรือไม่เพียงใด มีส่วนใดบ้างที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข
8. ดำเนินการปรับปรุงแบบสำรวจ
9. จัดทำต้นร่างแบบสำรวจฉบับสมบูรณ์
10. จัดพิมพ์แบบสำรวจฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่จะใช้ในการศึกษา เป็นข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลและเก็บรวบรวมด้วยตนเอง โดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสำรวจ ใช้คำถามแบบให้ผู้ตอบเขียนเอง

ตอนที่ 2 ความต้องการในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้คำถามแบบอันดับขั้น(Rating Scale)

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และกำหนดระดับความต้องการดังนี้

4.51 - 5.00	ระดับ สูงมาก
3.51 - 4.50	ระดับ สูง
2.51 - 3.50	ระดับ ปานกลาง
1.51 - 2.50	ระดับ ต่ำ
1.00 - 1.51	ระดับ ต่ำมาก