

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณย์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- กานต์ รัตนพันธ์. การศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้และไม่ได้ใช้จดหมายข่าวแบบสื่อสารสองทาง. กรุงเทพฯ : ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- กรรณา คิชเจริญ. การศึกษาผลการสอนโดยใช้เกมที่มีต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. นครสวรรค์ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2549.
- จรุง แสงจันทร์. สภาพปัญหาและเงื่อนไขของแหล่งวิชาการชุมชนประกอบการเรียนการสอนเนื้อหาประชากรและประชากรศึกษาในจังหวัดลพบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
- จริญญา สอนสุด. ผลการสอนโดยใช้เกมที่มีต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ความคงทนในการเรียนรู้ และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. นครสวรรค์ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2550.
- จิรภรณ์ ศิริประเสริฐ. เกมเบ็ดเตล็ด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2545.
- ชานันท์ ถ้ำคู่. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเลิศหล้า. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545.
- ชูชีพ เยาวพัฒน์. นันทนาการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2543.
- ไชยวัฒน์ ชาญปริษารัตน์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีผลต่อการวัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น. มหาสารคาม : การค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ฉลาธิป เจริญทอง. ผลการเรียนรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยเกม. เพชรบุรี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2550.

ดวงเดือน จังพานิช. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสัมพันธ์ข้อบ่งชี้ความหมาย
และวิธีสอนแบบปกติ. นครปฐม : วิทยาลัยนพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2542.

ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์,
2533.

ถวิล ชาราโกชน์ และ ศรันย์ คำวิสุข. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 2548.

ทิสนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

นงนิต บุญประสิทธิ์. ผลการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดย
กิจกรรมการเรียนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและบูรณาการของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. พะเยา : โรงเรียนบ้านเจน (เจนจันทรานุกูล), 2544.

นักวิชาการ, คณะ. บริษัทนานมีบุ๊คส์. เกมสนุกฝึกภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2538 .

นันทพร คชศิริพงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบ.
กรุงเทพฯ : ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2541.

นันทิยา แสงสิน. การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

น้ำผึ้ง ยาง่า. ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้การสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมใน
การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยนพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2550.

นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกทักษะเสริมทักษะ. เอกสารเผยแพร่ความรู้ : กรมสามัญ
ศึกษา, 2520.

นิตยา สุวรรณศรี. การศึกษาก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ่อน, 2540.

นเรศ สุรสิทธิ์. English Grammar ไวยากรณ์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา, 2547.

บวร สุวรรณผา. จิตวิทยาทั่วไป. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,
2548.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บำรุง โตรัตน์. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม : แผนก
บริการกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- ประทีป เสริมสำราญ. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เกมสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. มหาสารคาม : รายงานการศึกษานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประนอม สุรัสวดี. ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา
วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2531.
- ประกาศกร โล่ทองคำ. การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน. นครราชสีมา : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2522.
- ประภาพันธุ์ นิลอรุณ. วิธีการสอนมุ่งประสบการณ์ทางภาษาและวิธีสอนตามแผนการจัด
ประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล. กรุงเทพฯ : ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีด, 2544.
- ปิติพร ธรรมราช และ ศุภกัญญา เพชรบุรี. พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน. สัมภาษณ์,
14 มิถุนายน 2555.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2547.
- พิตร ทองชั้น . หลักการวัดผล . สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา . มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนส โตร์ วังบูรพา, 2537.
- มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2537.
- ยุพิน จันทร์ศรี. ผลการใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการ
เรียนรู้คำศัพท์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
นครสวรรค์ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ, 2538.
- เรื่องศักดิ์ อ่ำไพพันธ์. 100 Language games. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชรรวมเด็ก, 2539.

- วรรณพร ศิลาขาว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกม
ประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, 2538.
- วันเพ็ญ เนียมสุข. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่
เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์และแบบฝึกการเขียนที่ครูเป็นผู้กำหนดเนื้อ
เรื่อง. กรุงเทพฯ : ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2538.
- วัลลี บัวตา. ผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ที่เรียนตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร, 2550.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2543.
- วัลภาภรณ์ คงถาวร. เล่าสู่กันฟังกิจกรรมสาธิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วราภรณ์ ธีรศิริ และคณะ. การใช้เกมในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา.
ปทุมธานี : โครงการสร้างความเข้าใจวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม
แก่สาธารณชน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2549.
- วิชัย สายคำอิน. การใช้เกมที่มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำความหมาย คำศัพท์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ศรียา นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพฯ : เนื่องอักษร, 2519.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาฝ่ายภาษา. กรุงเทพฯ, แพร่พิทยา. 2519.
- ศิธร แสงธนู และ กิด พงศ์ทัต. คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2541.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. การวัดและประเมินความสามารถในการคิด ในวิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ ฯ
: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์ จำกัด, 2544.
- ศิริวรรณ โสภิตภักดีพงษ์. การใช้เกมคำศัพท์ประกอบการสอนเพื่อสร้างความคงทนในการ
เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :
ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2551.

ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู.

มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สงบ ลักษณะ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

ส่งศรี สาริบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนตามปกติ. มหาสารคาม : การค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ องค์การจำกัดมหาชน. ประกาศผลสอบ onet สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <http://www.niets.or.th>, 14 มิถุนายน 2555

สมปอง หลอมประ โคน. การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

สมพร วราวิทย์ศรี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำจากการสอนโดยใช้แบบฝึกทัศนคติที่มีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2539

สังเวียน สฤณีกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

สาคร พุทผล. คำศัพท์สอนอย่างไรให้ได้ผล. กรุงเทพฯ : วารสารวิชาการ, 2546.

สายฝน ทรงเส็งไชย. การศึกษาผลการฝึกอบรมเรื่องการสอนทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมและเกมภาษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอัญญาขัมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

สิริลักษณ์ เพ็ญกาญจน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการรู้ความหมายคำศัพท์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.

สุกิจ ศรีพรหม. เกมกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์, 2544 .

- สุคนธ์ สนิทพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545
- สุพรรณ ประสรี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรูของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หลักการสอนประเภทเหตุการณ์ของกาเย กับวิธีสอนแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุภาภรณ์ ทองใบ. เกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2538.
- สุภาวดี เพ็ชรน้อย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อการสอนออนไลน์แบบเกม 2 รูปแบบ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2549.
- สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ประมวลศิลป์, 2526
- เสริมศรี ลักขณศิริ. พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2554.
- ลำเนา ศรีประมงค์. การศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ประกอบการสอนที่มีต่อความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง. กรุงเทพฯ : ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.

ไสว เตียมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2528.

อานนท์ กระบอโก. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึก
นักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2543. มหาสารคาม : รายงาน
การค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อุทัย สงวนพงศ์. พลศึกษา ม.1. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2546.

อุบลวรรณ อินทากรณ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนระหว่างการเรียน
การเรียนบทเรียนที่มีภาพประกอบ ไม่มีภาพประกอบ และมีการวาดภาพประกอบด้วย
ตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเทศบาล จังหวัด
จันทบุรี. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

Adams, Jack A. **Human Memory**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.

Cruickshank, D. R., & Bainer, D. **The act of teaching (2nd ed.)**. New York : McGraw -
Hill, 1999.

Dickerson, P. **A Comparison of using the active Games Learning Medium with Passive
Games and Traditional as a Mean of Reinforcing of Selected Sight Vocabulary
Words**, 1976.

Pinter, Donna dac Krewedl. **The Effects of an Academic Games on the Spelling Achievement
of the Third Grade**. Dissertation Abstracts International, 1977.

Russell, David H. **Children Learn to Read**. New York. Ginn and Company , 1961

Weed E Gretchen. **Using Games in Teaching Children in The Art of TESOL Past 2**, English
Teaching Forum, Washington, D.C., 1975.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวปวิศา นามบุญจิตร
วัน เดือน ปีเกิด	5 มกราคม พ.ศ. 2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	หมู่บ้าน พฤษกัพนมา 151/248 หมู่ 9 ตำบลสันนาเม็ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50200
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2536 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันกำแพง พ.ศ. 2542 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันกำแพง พ.ศ. 2546 ครุศาสตรบัณฑิต เอกวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2550 ผู้ช่วยครู โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่