

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ผลของการใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีต่อ
ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ความคงทนในการเรียนรู้
คำศัพท์และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปวิศา นามบุญจิตร

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาศรี มณีโกศล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์ที่มีต่อ
ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และความพึง
พอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เกม
ประกอบการคำศัพท์ที่มีต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ความคงทนในการเรียนรู้และความ
พึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 แผน รวม 16 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบ
ระหว่างเรียน 3) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่
มีต่อการเรียนโดยใช้เกมประกอบการเรียนคำศัพท์ในวิชาภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าเฉลี่ยความแตกต่างของ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน (t-test แบบ dependent samples) ผลการวิจัยสรุป
ได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยมีค่าเฉลี่ยหลังการสอน สิ้นสุดทันทีกับหลังการสอนสิ้นสุดไปแล้ว 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียน โดยใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด และทุกเกมนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด



The Title : Effect of Using Games in English Vocabulary Teaching on
Vocabulary Learning , Retention and Satisfaction of Prathomsuksa 3
Students of Chiang Mai Rajabhat University Demonstration School

The Author : Miss Parawisa Numboonjit

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisor : Asst.Prof. Dr. Chatree Maneekosol Chairman
: Asst.Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the result of using games in English vocabulary on vocabulary learning , retention and satisfaction of Prathomsuksa 3 Students. The sample comprised 21 Prathomsuksa 3/1students of Chinag Mai Rajabhat University Demonstration School

The research instruments were 1) 16 lesson plans with games, 2) a English vocabulary tests used during the implementation of the lesson plans, 3) a English Vocabulary learning ability test used before and used after the implementation of the lesson plans and 4) the learning satisfaction survey after being taught by using games. The data was analyzed for the mean, standard deviation, percentage and t – test dependent.

The findings of this research were as follows :

- 1) The ability to learn English vocabulary of Prathomsuksa 3 students was higher than that before using games at the significant level of .01 .
- 2) The retention to learn English vocabulary of Prathomsuksa 3 students after studying 2 weeks ago was not significantly different .
- 3) The students' satisfaction about learning investigated at the end of the lessons was at the highest level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณกาญจน์ อรุณรัตน์ ประธานกรรมการสอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาบรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบพระคุณเป็นอย่าง สูงมา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ ในการวิจัย ประกอบด้วย อาจารย์กฤษณา สุขเกษม และ อาจารย์เอกรัฐ อินทร์แสง อาจารย์สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์อุบล พวงมาลา อาจารย์สาขาวิชาการวัดผล ประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์วัชรภรณ์ ตั้งวิวัฒนาพานิช ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสันกำแพง และอาจารย์วันจิศา โชติวิศิษฐ์กุลศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู และขอบคุณนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณนางสาวธันย์ชยา บุญหา ที่ให้คำปรึกษา และคำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และสามี ที่ได้ส่งเสริม สนับสนุนและ ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

คุณค่าและคุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณบิดา มารดา คณะอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ปรีติศา นำนบุญจิตร