

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
ทางการศึกษาในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้วิจัย : นางสาววัญใจ ธรรมขันโท
สาขา : การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : อาจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ และสังเคราะห์รูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมเพื่อขยายผลการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 15 คน ครู ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 43 คน และผู้ปกครองจำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและชุมชนสัมพันธ์ อยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนครูที่เกี่ยวข้องมีความเห็นสอดคล้องกับผู้บริหารโรงเรียนในด้านบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริม ส่วนชุมชนสัมพันธ์อยู่ปานกลาง ในการศึกษาเชิงลึกมี 2 โรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ดี คือโรงเรียนวัดช่างเคี่ยน และโรงเรียนบ้านแจ่งกู่เรือ

ผลการสังเคราะห์รูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม พบว่าโรงเรียนวัดช่างเคี่ยน มีรูปแบบการบริหารทั้งระบบโรงเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกระดับ ส่วนการจัดการเรียนรู้ ยึดหลักการเรียนรวมและความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับกิจกรรมส่งเสริม มุ่งเน้นบรรยากาศที่เอื้ออาทร และมีเพื่อนอาสาสมัคร ส่วนชุมชนสัมพันธ์โรงเรียนมีเครือข่าย ความสัมพันธ์กับชุมชน มูลนิธิและองค์กรการกุศลทั้งในและต่างประเทศเข้ามาช่วยเหลือและสนับสนุน

สำหรับโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมีการบริหารจัดการที่อาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมตลอดจนการกำหนดหน้าที่โดยคณะกรรมการและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการติดตามนิเทศภายในโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้มีกระบวนการสังเกต คัดแยก สัมภาษณ์ เชื่อมบ้านและประเมินจากครูและผู้เชี่ยวชาญ และมีการจัดสอนตามบ้านส่วนกิจกรรมส่งเสริมมีการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของเด็กในโรงเรียน สำหรับในด้านชุมชนสัมพันธ์โรงเรียนเป็นตัวกลางในการประสานงานทางการแพทย์และทางการศึกษา

ในชั้นขยายผลการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนเครือข่ายเห็นด้วยอย่างมากกับรูปแบบเรียนร่วมของโรงเรียนวัดช้างเคียนและเห็นด้วยปานกลางกับรูปแบบการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องและเห็นด้วยอย่างมากต่อการนำรูปแบบ 2 โรงเรียนไปดำเนินการได้จริงตามสภาพโรงเรียนซึ่งมีประโยชน์ต่อโรงเรียนเรียนร่วมและทำให้สามารถประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนได้

The Title : Mainstreaming Education Management for Children with Special Needs in Chiang Mai Province Schools

The Author : Miss Khwanchai Thammakhantho

M.A. Degree Program : Community Research and Development

Thesis Advisors : Dr. Ketmanee Makmee Chairman
Asst. Prof. Dr. Aurapin Siriboonma Member

ABSTRACT

The purposes of this research were : to study conditions of mainstreaming education management for children with special needs in Chiang Mai Province Schools; and to synthesize patterns of management in order to proffer results of the mentioned above. Sample under study comprised 15 school administrators, 43 responsible teachers, and 22 parents. Instruments used were questionnaire and interview forms with items asking about essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings were summarized as follow :

School administrators agreed that aspects related to administration and management, learning provision, promoted activities, and community relations were at the good level. Whereas, responsible teachers expressed similar opinions as administrators with regard to administration and management, learning provision and promoted activities. As for community relation , it was found to be moderate. From the study in dept; there were only 2 schools attained the good level, i.e., Wat Chang Kiean School and Ban Jangkuraung School.

With respect to synthesis results of mainstreaming education management patterns, it was found that Wat Chang Kiean School had entire administration pattern focused on the participation of all school staff at every level. As for learning provision, it followed the principle of inclusion classroom and individual differences. Relation to promoted activities, they focused on beneficial education climate and voluntary peer tutoring. Regarding community relation ; there

were some community related network , foundation and charity organization both Thai and from abroad who provided hand-on support for the school.

In relation to Ban Jangkurung School; it was found that the school had organized a school administration and school board with the participation of various people, cooperated with other organization , and had collegial supervision followed up. Regarding learning provision; there were observation process, screening, interviewing, home visiting, home school, and evaluation by teachers and special educational experts. In the promoted activities, potential promoted activities were provided for students. As for community relation , the school coordinated with medical and educational services.

Concerning the proffered stage of mainstreaming education management for children with special needs in Chiang Mai Province School ; the results revealed that school administrators and teachers from the network schools strongly agreed with the pattern used by Wat Chang Kiean School, and moderately agreed with the pattern used by Ban Jangkurang School. Moreover, they strongly agreed with implementing both patterns and integrating them in mutual relation to patterns of other school for the benefit of educational management and beneficial to children with special needs.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.เกตุมณี มากมี ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพินท์ ศิริบุญมา กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยะจันทร์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบที่ได้ให้คำแนะนำในงานวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์ ยอดคำแพง อาจารย์ยุพิน คำปิ่น อาจารย์อัมพร หัสศิริ อาจารย์ยุววรรณ ภูจินาพันธ์ และอาจารย์วงเดือน โปธิปิ่น ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตลอดจนตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและครูซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 โรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองเด็กทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นายแพทย์สมชัย ศิริทองถาวร พี่ น้อง และ เพื่อน ๆ ณ สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวก และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อนปริญญาโท รุ่น 3 ทุกคน ที่กรุณาช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขวัญใจ ธรรมขันโท