



ภาคผนวก ก

รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้เชี่ยวชาญ

ถังกัด

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์กัດ แบ็บแก้ว

คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. รองศาสตราจารย์ เพ็ญรัตน์ วงศ์วิทยากร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เขี่ยวยาณตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ บช ๐๔๓๓.๐๖/ ก.๒๙๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๑๙ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ วงศ์วิทยากร

สังกัดส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางผันธุ์ปาลิน นิสเป็ง นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุนทรียกรรมการศึกษาและพัฒนา ทรงพระคุณสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ให้เป็น “บุ不妨ค่าสอนการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตima กตัญญู และ อาจารย์ ดร.วนัชนีย์ ชวพลวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสบความสำเร็จ บัณฑิตวิทยาลัยจึงโปรดเชิญชวนให้ท่านได้ร่วมกับบุคลากร ในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิติมา จิตราวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์. ๐๕๓-๔๔๔๘๘๗๐
โทรสาร. ๐๕๓-๔๔๔๘๘๗๙



ก. พช ๑๔๓๓.๐๖/ ก.๒๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เพื่อ ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุญาตให้ นางณัฐปานิน มีล เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “มุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยานาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สู่การเป็นสถาบันคุณศึกษาชั้นนำ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตima กตัญญู และ อาจารย์ ดร.วันทนีย์ ชวังศร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โภนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงโปรดขอกำชับความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตima กตัญญู จิตราภรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๔๕๗๗๐

โทรสาร. ๐๕๓-๘๔๕๗๗๗



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๑/ ก.๖๙๔

บันทึกวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๑๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ แบนแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางณัฐรุปอาลิน นิลเป็ง นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันนี้ พระบรมราชชนก สำหรับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติมา กตัญญู และ อาจารย์ ดร.วันทนีย์ ชวพลศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

บันทึกวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บันทึกวิทยาลัยจึงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต จิตรวิจารณ์)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บันทึกวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๗๕๗๗๐

โทรสาร. ๐๕๓-๘๗๕๗๗๗

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย

แบบสอบถาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระมาราชชนก

สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ

เรียน ผู้ดูแลแบบสอบถามทุกท่าน

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระมาราชชนก สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระมาราชชนก สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ สำหรับความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ จะสรุปเพื่อประโยชน์ในการประกอบการทำวิทยานิพนธ์สำหรับการศึกษาเป็นสำคัญ

คำชี้แจง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระมาราชชนก เป็นการสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน รวมทั้งหมด 95 ข้อ แต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นให้เลือกตอบ 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความในระดับมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความในระดับน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความในระดับน้อยที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางณัฐาภรณ์ นิลเป็ง)

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับอาจารย์)

คำนี้แจง กรุณาระบุในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับข้อมูลของท่านเพียงคำตอบเดียว

1. สถานศึกษา หรือสถานที่ทำงานที่ท่านสังกัด

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

2. ตำแหน่ง.....

3. บทบาทหน้าที่ตามภาระงานหลัก

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) งานผลิตบุคลากร | <input type="checkbox"/> 2) งานวิจัย | <input type="checkbox"/> 3) งานกิจกรรมนักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 4) งานบริการวิชาการ | <input type="checkbox"/> 5) งานประกันคุณภาพ | <input type="checkbox"/> 6) งานพัฒนานักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 7) งานเทคโนโลยี/สารสนเทศ | <input type="checkbox"/> 8) อื่นๆ ระบุ..... | |

4. บทบาทหน้าที่ตามภาระงานรอง

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) งานผลิตบุคลากร | <input type="checkbox"/> 2) งานวิจัย | <input type="checkbox"/> 3) งานกิจกรรมนักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 2) งานบริการวิชาการ | <input type="checkbox"/> 5) งานประกันคุณภาพ | <input type="checkbox"/> 6) งานพัฒนานักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 7) งานเทคโนโลยี/สารสนเทศ | <input type="checkbox"/> 8) อื่นๆ ระบุ..... | |

5. เพศ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ชาย | <input type="checkbox"/> 2) หญิง |
|---------------------------------|----------------------------------|

6. สถานภาพ

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) โสด | <input type="checkbox"/> 2) สมรส | <input type="checkbox"/> 3) หม้าย/หย่า |
|---------------------------------|----------------------------------|--|

7. อายุ

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ไม่เกิน 30 ปี | <input type="checkbox"/> 2) 30-40 ปี | <input type="checkbox"/> 3) 41-50 ปี |
| <input type="checkbox"/> 4) 50 ปีขึ้นไป | | |

8. ระดับการศึกษา

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 2) ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> 3) ปริญญาเอก |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ข้อที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	หมวด 1 การนำองค์การ 1.1 การนำองค์การโดยผู้นำระดับสูง						
1	มีการกำหนดคิวท์ทัศน์และถ่ายทอดเชิงนโยบายอย่างชัดเจนและ เหมาะสม						
2	มีวิธีการที่ชัดเจนในการสื่อสารถึงทิศทาง และเป้าหมายให้บุคลากร ได้รับทราบ เข้าใจ และมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมาย						
3	เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานร่วมกำหนดคิวท์ทัศน์และถ่ายทอดเชิงนโยบาย ของสถาบัน						
7	1.2 ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม มีการกำหนดและแบ่งแยกบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการชุดต่างๆ ซึ่งค้องถ้วงคุณธรรมว่างบุคคลภายใน บุคคลภายนอก ผู้บริหาร และผู้ที่ ไม่เป็นผู้บริหาร						
8	มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิและความเท่าเทียม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
9	พระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานมีการปฏิบัติ หน้าที่ตามความรับผิดชอบ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม						
	หมวด 2 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ 2.1 การจัดทำกลยุทธ์						
16	สถาบันมีวิธีการในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อชี้นำและ เกิดความสำเร็จ						
17	มีการกำหนดคัดคุณประสิทธิ์เชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับพันธกิจ/ สมรรถนะหลักของสถาบัน						

ข้อที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
19	2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์ของสถาบันในทุก กลุ่มงานอย่างเหมาะสม						
20	มีแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสถาบัน						
	หมวด 3 การมุ่งเน้นคุณค่า (ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) 3.1 ความผูกพันของคุณค่า						
26	ผู้บริหารมีนโยบายสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา/ บริการวิชาการ เพื่อตอบสนองต่อผู้เรียน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย						
27	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริการการศึกษา/บริการวิชาการที่ สนับสนุนให้ผู้เรียน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับประโยชน์ สูงสุดจากสถาบัน						
28	สถาบันมีการประเมินความต้องการของผู้เรียน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียในการให้บริการการศึกษา/บริการวิชาการ						
	3.2 เสียงของคุณค่า : วิธีการรวบรวม และใช้สารสนเทศจากผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
32	สถาบันมีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรบริการการศึกษาจาก ผู้เรียน						
33	สถาบันมีการติดตามคุณภาพหลักสูตรบริการการศึกษา/บริการ วิชาการจากผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายหลังสำเร็จหลักสูตร						
34	สถาบันมีการท่วยวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา/การบริการวิชาการ ที่ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับคุณค่า ศั�หุน หรือรายได้ของสถาบัน						

ข้อที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	หมวด 4 การวัดผล การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร						
42	สถาบันมีการวิเคราะห์กระบวนการ และผลลัพธ์ที่ได้ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน						
43	สถาบันมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินการโดยรวมของสถาบัน						
47	4.2 การจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้สถาบันมีการใช้ระบบสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารระหว่างสถาบันกับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
48	สถาบันมีระบบการจัดการสารสนเทศให้มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่าย						
49	สถาบันมีการขัดกิจกรรม/อบรมเพื่อการจัดการความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร						
	หมวดที่ 5 การมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน 5.1 การยกใจผู้ปฏิบัติงาน						
53	สถาบันมีระบบการให้รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาหรือทีมงานที่มีผลงานดีเด่น						
54	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และดำเนินงานขององค์กรอย่างมีส่วนร่วม						
55	สถาบันมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรทุกระดับอย่างชัดเจน และเป็นธรรม						

ข้อที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
62	5.2 สภาพแวดล้อมในการทำงาน สถาบันมีระบบให้คำปรึกษาในด้านการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในองค์การ						
63	สถาบันมีระบบการถ่ายทอดวิธีการทำงานแก่บุคลากรในองค์การ						
64	สถาบันมีระบบการให้การสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนา ความก้าวหน้าในอาชีพ และให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง						
	หมวด 6 การจัดการกระบวนการ						
	6.1 การออกแบบระบบงาน						
69	สถาบันมีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน/บริการส่งเสริมการ เรียนรู้/บริการวิชาการ 适合 ล้อง กับ สมรรถนะหลักหรืออัตลักษณ์ เด่นของสถาบัน ทำให้ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับประโยชน์ สูงสุด						
70	สถาบันมีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงานค้านการเรียนการสอน/บริการส่งเสริมการเรียนรู้/บริการ วิชาการ						
	6.2 กระบวนการทำงาน						
74	สถาบันมีการใช้ผลการดำเนินงานการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน/ บริการส่งเสริมการเรียนรู้/บริการวิชาการมาปรับปรุงกระบวนการ การทำงานขององค์การ						
75	สถาบันมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการ ทบทวนผลการดำเนินการทั่วทั้งองค์การ เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดี และนวัตกรรมในองค์การ						

ข้อที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
76	สถาบันมีการวิเคราะห์ และวิจัยกระบวนการทำงานเพื่อผลลัพธ์และต้นทุนการดำเนินการการเรียนการสอน/บริการส่งเสริมการเรียนรู้/บริการวิชาการ ได้อย่างต่อเนื่องในภาวะถูก齡น						
	หมวด 7 ผลลัพธ์ 7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน						
79	สถาบันมีผลการดำเนินการด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนทุกหลักสูตรในทางที่ดีขึ้น						
	7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นถูกคำ						
80	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และบริการส่งเสริมการเรียนรู้ของสถาบัน						
81	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอน/บริการส่งเสริมการเรียนรู้/บริการวิชาการ ของสถาบัน						
	7.3 ผลลัพธ์ด้านงานประมาณ การเงิน และตลาด						
82	สถาบันให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงานอย่างเพียงพอเหมาะสม						
83	สถาบันมีระบบการบริหารจัดการการเงิน งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด						
	7.4 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน						
85	มีการปรับโครงสร้างของสถาบันให้เหมาะสมกับการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อทิศทางในระดับกลุ่มประเทศหรือตามความต้องการของถูกคำ						

ข้อที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้จัด
		5	4	3	2	1	
86	บุคลากรของสถาบันได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม						
90	สถาบันมีการเตรียมระบบงาน และความพร้อมในการปฏิบัติการเมื่อเกิดภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน						
	7.6 ผลลัพธ์ด้านภาวะผู้นำ						
91	ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในองค์การ						
92	ผู้เรียน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรในองค์การมีความท่า่เที่ยมในการเข้าถึงทรัพยากร หลักสูตร และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อย่างเหมาะสม						
93	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการให้ผลการดำเนินการขององค์การบรรลุตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการขององค์การ						

แบบสัมภาษณ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ

เรียน ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทุกท่าน

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสัมภาษณ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ สำหรับความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ จะสรุปเพื่อประโยชน์ในประกอบการทำวิทยานิพนธ์สำหรับการศึกษาเป็นสำคัญ

คำชี้แจง

เป็นการอธิบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาลสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ แต่ละหมวด จำนวน 7 หมวด

หมวดที่ 1	จำนวน	2	ข้อ
หมวดที่ 2	จำนวน	1	ข้อ
หมวดที่ 3	จำนวน	2	ข้อ
หมวดที่ 4	จำนวน	3	ข้อ
หมวดที่ 5	จำนวน	3	ข้อ
หมวดที่ 6	จำนวน	3	ข้อ
หมวดที่ 7	จำนวน	4	ข้อ
รวมทั้งหมด	จำนวน	18	ข้อ

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางณัฐปภาณ นิตเบิง)

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 1 หมวดการนำองค์กร

ผู้จัดฯ ขอความอนุเคราะห์จากท่านอธิบดีในหัวข้อต่อไปนี้

- ผู้บริหารมีทักษะในการสื่อสารกับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

กลุ่มผู้ปฏิบัติ	บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ/วิธีในการสื่อสาร
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- ผู้บริหารมีนโยบายให้บุคลากรยกย่อง/ชูมชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการของสถาบันโดยวิธีใด/อย่างไร

บุคคลจากองค์กร/หน่วยงาน	บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานร่วมกัน	วิธีการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการของสถาบัน
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

หมวดที่ 2 หมวดการวางแผนเชิงกลยุทธ์
ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอธิบดีในหัวข้อต่อไปนี้

1. สถาบันมีการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติทั่วทั้งสถาบันอย่างไร

หน่วยงาน/ฝ่าย/กลุ่มงานของสถาบัน	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
1.	
2.	
3.	
4.	

หมวดที่ 3 หมวดการมุ่งเน้นลูกค้า (ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านอธิบดีในหัวข้อต่อไปนี้

- สถานบันมีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรบริการการศึกษาจากผู้เรียน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยช่องทางใดบ้าง

กลุ่มผู้รับบริการ	บริการที่ให้	แนวทางและวิธีการประเมินความพึงพอใจ
1.		
2.		
3.		
4.		

- สถานบันมีการเผยแพร่ข้อมูลป้อนกลับผลการประเมินคุณภาพการจัดหลักสูตรบริการการศึกษา/บริการวิชาการทั่วทั้งสถาบันอย่างเป็นระบบ โดยช่องทางใดบ้าง

หน่วยงาน/ฝ่าย/กลุ่มงานของสถาบัน	บริการที่ให้	วิธีการ/ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล
1.		
2.		
3.		

หมวดที่ 4 หมวดการวัดผล การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
ผู้วัยโภคขอความอนุเคราะห์จากท่านอธิบายนหัวข้อต่อไปนี้

- สถาบันมีการดำเนินการอย่างไร ในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่มีความถูกต้อง นำไปใช้ได้อย่างไร ทันสมัย เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินการ โดยรวมของสถาบัน และสามารถเข้าถึงได้อย่างไร

ประเภทของข้อมูลและสารสนเทศ	วิธีการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ	วิธีการเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศ
1.		
2.		
3.		

- สถาบันมีการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ ให้กับผู้เรียน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบอย่างไร

กลุ่มผู้รับบริการ	วิธีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ
1.	
2.	
3.	

3. สถาบันมีการจัดการความรู้ภายในองค์กรหรือไม่ อย่างไร

ประเด็นความรู้	วิธีการจัดการความรู้
1.	
2.	
3.	

หมวดที่ 5 หมวดการมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน

ผู้จัดการรับความอนุเคราะห์จากท่านอธิบายในหัวข้อต่อไปนี้

1. สถาบันมีระบบให้คำปรึกษาในด้านการปฏิบัติงานแก่นักการในองค์กรอย่างไรบ้าง

ประเภทบุคลากร	ระบบให้คำปรึกษา	แนวทาง/วิธีการ
1. อาจารย์		
2. บุคลากรสายสนับสนุน		

2. สถาบันมีระบบการถ่ายทอดวิธีการทำงานแก่บุคลากรในองค์กรอย่างไรบ้าง

ประเภทบุคลากร	ระบบการถ่ายทอดวิธีการทำงาน	แนวทาง/วิธีการ
1. อาจารย์		
2. บุคลากรสายสนับสนุน		

3. สถาบันมีระบบการให้การสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ และให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางอย่างไร

ประเภทบุคลากร	ระบบการให้การสนับสนุน	แนวทาง/วิธีการ
1. อาจารย์		
2. บุคลากรสายสนับสนุน		

หมวดที่ 6 หมวดการจัดการกระบวนการ

ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอธิบายในหัวข้อต่อไปนี้

- สถาบันมีการจัดหลักสูตรบริการการศึกษา/บริการส่งเสริมการเรียนรู้/บริการวิชาการ กี่หลักสูตร
สอนคล้องกับสมรรถนะหลักหรืออัตลักษณ์เด่นของสถาบันที่ทำให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - ได้รับประโยชน์สูงสุด อย่างไร

หลักสูตร	ความสอดคล้อง	
	สมรรถนะหลักของสถาบัน	อัตลักษณ์เด่นของสถาบัน
1.	1. 2.	1. 2.
2.	1. 2.	1. 2.
3.	1. 2.	1. 2.
4.	1. 2.	1. 2.

2. สถาบันมีการใช้ผลการดำเนินงานการจัดหลักสูตรบริการการศึกษา/บริการส่งเสริมการเรียนรู้/
บริการวิชาการมาปรับปรุงกระบวนการการทำงานขององค์การ อย่างไร

ผลการดำเนินงาน	แนวทาง/วิธีการในการปรับปรุงกระบวนการ ทำงาน
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

3. สถาบันมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดหลักสูตรบริการการศึกษา/บริการส่งเสริมการเรียนรู้/
บริการวิชาการมาปรับปรุงกระบวนการการทำงานขององค์การ อย่างไร

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แนวทาง/วิธีการปรับปรุงกระบวนการทำงาน
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

หมวดที่ 7 หมวดผลลัพธ์

ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอธิบดีในหัวข้อต่อไปนี้

- สถานบันมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินการจัดหลักสูตรการศึกษา และบริการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างไรบ้าง

ประเด็นการประเมิน	แนวทาง/วิธีการประเมิน
1. ด้านเทคโนโลยี	
2. ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียน	
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	

- สัดส่วนของจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาของสถาบันในการศึกษาที่ผ่านมาเป็นอย่างไร

จำนวนอาจารย์ประจำ			รวม	จำนวน นักศึกษา ทุกหลักสูตร	รวม	คิดเป็น สัดส่วน
วุฒิปริญญา ตรี	วุฒิปริญญาโท	วุฒิปริญญาเอก				

3. สถาบันมีการเตรียมระบบงาน และความพร้อมในการปฏิบัติการเมื่อเกิดภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินอย่างไร

ระบบ	แนวทางปฏิบัติ/วิธีการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	
4.	

4. สถาบันนำแนวปฏิบัติที่ดี และ/หรือนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรบริการการศึกษา/บริการส่งเสริมการเรียนรู้/บริการวิชาการ เพื่อปรับปรุงกระบวนการการทำงานอย่างไรบ้าง

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	แนวทาง/วิธีการนำมาใช้
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

แนวคำถามการสอนทnaklum

เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ

กสุ่นสอนทnaklum นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

1. ทักษะในการตีอีสารของผู้บริหารที่ควรใช้กับบุคลากรในวิทยาลัยฯ หรือนักศึกษาในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างไรบ้าง
2. ท่านคิดอย่างไรที่ผู้บริหารมีนโยบายให้บุคคลภายนอก/ชุมชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการของวิทยาลัยฯ
3. การนำแผนปฏิบัติงานประจำปีไปสู่การปฏิบัติของวิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติได้จริงหรือไม่ มีวิธีอย่างไร
4. วิทยาลัยฯ มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรการจัดการศึกษาจากผู้เรียน โดยช่องทางใดบ้าง ท่านคิดว่าเพียงพอหรือไม่อย่างไร
5. วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่ข้อมูลป้อนกลับผลการประเมินคุณภาพการจัดหลักสูตรการจัดการศึกษาหรือไม่ โดยช่องทางใดบ้าง
6. ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้หรือไม่ วิธีการอย่างไร
7. การจัดการความรู้ภายในวิทยาลัยฯ เป็นอย่างไร มีประเด็นใดบ้าง และท่านคิดว่าควรเป็นอย่างไร
8. วิทยาลัยฯ มีระบบให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนหรือไม่ อย่างไรบ้าง และท่านคิดว่าควรเป็นอย่างไร
9. วิทยาลัยฯ มีระบบการให้การสนับสนุนบุคลากร/นักศึกษา ในการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ และให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือไม่ อย่างไรบ้าง
10. ท่านได้รับประโยชน์จากการที่วิทยาลัยฯ มีการจัดหลักสูตรบริการการศึกษา/บริการวิชาการหรือไม่ อย่างไรบ้าง
11. สัดส่วนของจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นเท่าไหร่ ท่านคิดว่าควรเป็นอย่างไร
12. ท่านคิดว่าวิทยาลัยฯ ควรมีการเตรียมระบบ และความพร้อมในการปฏิบัติการเมื่อเกิดภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินอย่างไรบ้าง
13. ท่านคิดว่าวิทยาลัยฯ ควรมีการนำแนวปฏิบัติที่ดี และ/หรือนวัตกรรมมาใช้อย่างไรบ้าง
14. ท่านคิดว่า วิทยาลัยฯ จะสามารถพัฒนาสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้วยวิธีการใดอย่างไร

ภาคผนวก ง

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
การหาค่าความตรงตามเกื้อหน้า (IOC) ของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน

การแปลงคะแนน เที่ยงด้าย = 1 ไม่เที่ยงด้าย = -1 ไม่แน่ใจ/ควรปรับปรุง = 0

ข้อที่	คนที่			คะแนนรวม	ค่า IOC
	1	2	3		
1	1	1	1	3	1.00
2	0	1	1	2	0.67
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	0	2	0.67
5	0	1	1	2	0.67
6	1	1	1	3	1.00
7	1	1	1	3	1.00
8	0	1	1	2	0.67
9	0	1	1	2	0.67
10	0	1	1	2	0.67
11	1	1	1	3	1.00
12	0	1	1	2	0.67
13	0	1	1	2	0.67
14	0	1	1	2	0.67
15	0	1	1	2	0.67
16	0	1	1	2	0.67
17	1	1	1	3	1.00
18	1	1	1	3	1.00
19	1	1	1	3	1.00
20	1	1	1	3	1.00

ข้อที่	คนที่			คะแนนรวม	ค่า IOC
	1	2	3		
21	1	1	1	3	1.00
22	1	1	1	3	1.00
23	0	1	1	2	0.67
24	1	1	1	3	1.00
25	1	1	1	3	1.00
26	1	1	0	2	0.67
27	0	1	1	2	0.67
28	1	1	1	3	1.00
29	1	1	1	3	1.00
30	1	1	1	3	1.00
31	1	1	0	2	0.67
32	1	1	1	3	1.00
33	1	1	1	3	1.00
34	1	1	1	3	1.00
35	1	1	1	3	1.00
36	0	1	1	2	0.67
37	1	1	1	3	1.00
38	0	1	1	2	0.67
39	1	1	1	3	1.00
40	1	1	1	3	1.00
41	0	1	1	2	0.67
42	1	1	1	3	1.00
43	0	1	1	2	0.67
44	0	1	1	2	0.67
45	0	1	1	2	0.67
46	0	1	1	2	0.67
47	0	1	1	2	0.67

ข้อที่	คนที่			คะแนนรวม	ค่า IOC
	1	2	3		
48	1	1	1	3	1.00
49	1	1	1	3	1.00
50	1	1	0	2	0.67
51	1	1	1	3	1.00
52	1	1	1	3	1.00
53	1	1	1	3	1.00
54	1	1	0	2	0.67
55	1	1	0	2	0.67
56	1	1	1	3	1.00
57	1	1	0	2	0.67
58	1	1	1	3	1.00
59	1	1	1	3	1.00
60	1	1	1	3	1.00
61	1	1	1	3	1.00
62	1	1	1	3	1.00
63	1	1	1	3	1.00
64	1	1	1	3	1.00
65	1	1	1	3	1.00
66	1	1	1	3	1.00
67	1	1	1	3	1.00
68	1	1	1	3	1.00
69	1	1	1	3	1.00
70	1	1	0	2	0.67
71	1	1	1	3	1.00
72	1	1	1	3	1.00
73	1	1	1	3	1.00
74	1	1	1	3	1.00

ข้อที่	คนที่			คะแนนรวม	ค่า IOC
	1	2	3		
75	1	1	1	3	1.00
76	1	1	1	3	1.00
77	1	1	1	3	1.00
78	1	1	1	3	1.00
79	1	1	1	3	1.00
80	0	1	1	2	0.67
81	0	1	1	2	0.67
82	0	1	1	2	0.67
83	0	1	1	2	0.67
84	0	1	1	2	0.67
85	0	1	1	2	0.67
86	0	1	1	2	0.67
87	0	1	1	2	0.67
88	0	1	1	2	0.67
89	0	1	1	2	0.67
90	0	1	1	2	0.67
91	0	1	1	2	0.67
92	0	1	1	2	0.67
93	0	1	1	2	0.67
94	0	1	1	2	0.67
95	0	1	1	2	0.67

ภาคผนวก จ

เอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วมวิจัย

(สำหรับกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารฯ)

ในการทำวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารที่ให้การสัมภาษณ์ จะได้รับการพิทักษ์ลิฟท์ โดยไม่ยอมให้การสัมภาษณ์ด้วยความสมัครใจ หลังจากผู้วิจัยได้ແນະนำตัวและอภิปรัชตุประสก์ในการสัมภาษณ์ ดังนี้

“สวัสดีค่ะ คิดถึงนักศึกษาลูกศูตรประจำดูบันฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำลังทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำซึ่งผลการศึกษาที่ได้จะนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำต่อไป คิดถึงใจ哉 ขอความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์ ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 60 นาที การตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ให้เป็นไปตามความสมัครใจของท่าน และในระหว่างนี้ หากท่านปฏิเสธในการเข้าร่วมการวิจัยท่านสามารถตัดสินใจออกจาก การวิจัย ได้ตลอดเวลา โดยการตกลงหรือปฏิเสธ การเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้จะไม่มีความเสี่ยงใดๆ ก็ตามที่เกี่ยวข้องกับท่าน และการตอบตกลงหรือปฏิเสธการเข้าร่วมวิจัยจะไม่มีผลกระทบใดๆ ก็ตามกับการศึกษาครั้งนี้ การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือเผยแพร่ จะนำเสนอภาพรวมของผลการวิจัยท่านนี้ หากท่านตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยผู้วิจัย ขอรับความกรุณาท่านลงลายมือชื่อในหนังสือยินยอมเข้าร่วมการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งนี้”

หากท่านมีข้อสงสัยประการใด ท่านสามารถติดต่อโดยตรงกับผู้วิจัยคือ นางณัฐปัลhin นิลปีง ได้ที่ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 201 หมู่ 4 ตำบลคลองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ 50180 หมายเลขโทรศัพท์ 095-690-5335 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. จิตima กตัญญู หมายเลขโทรศัพท์ 082-181-2073 (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของผู้เข้าร่วมการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ท่านสามารถสอบถามได้ที่บ้านพิเศษวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 053-885-999 (ในเวลาราชการ) หวังว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากท่าน และขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือมา โอกาสครับ”

ลงชื่อ..... (ผู้วิจัย)

(นางณัฐปัลhin นิลปีง)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เอกสารแสดงการยินยอมสำหรับผู้ร่วมวิจัย
(สำหรับกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารฯ)

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....

มีความสมัครใจเข้าร่วมการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลและเข้าใจเกี่ยวกับ การวิจัยในครั้งนี้ ตามที่ผู้วิจัยได้ชี้แจงมาในเอกสารคำชี้แจง หรือได้รับฟังคำชี้แจงจากผู้วิจัยโดยตรง จนเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้าสมัครใจและยินดีเข้าร่วมการวิจัย และได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อ ยืนยันการตัดสินใจของข้าพเจ้าในการเข้าร่วมการวิจัย โดยความสมัครใจ

ลงนาม (ผู้ยินยอม)

(.....)

ลงนาม (ผู้วิจัย)

(นางกัญญาภัลิน นิตเป็ง)

ลงนาม (พยาน)

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วมวิจัย
(สำหรับกลุ่มตัวอย่างตัวแทนนักศึกษา)

ในการทำวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างตัวแทนนักศึกษา ที่เข้าร่วมการสอนท่านากลุ่มนี้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจะได้รับการพิทักษ์สิทธิ์โดยยินยอมให้ข้อมูลในการสอนท่านากลุ่มด้วยความสมัครใจ หลังจากผู้วิจัยได้แนะนำตัวและบอกวัตถุประสงค์ในการจัดสอนท่านากลุ่มดังนี้

“สวัสดีค่ะ ผู้วิจัยชื่อณัฐปานิ พลปิ่ง กำลังศึกษาหลักสูตรปรัชญาคุณภูบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขณะนี้อยู่ระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษานำมาซึ่งผลการศึกษาที่ได้จะนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษานำมาต่อไป ผู้วิจัยจึงได้ขอความร่วมมือจากทุกคนในการร่วมแสดงความคิดเห็นจากประเด็นคำถามที่จะถามต่อไปนี้ ซึ่งการสอนท่านากลุ่มและแสดงความคิดเห็นครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ ๗๐ นาที การตัดสินใจเข้าร่วมการสอนท่านากลุ่มนี้ให้เป็นไปตามความสมัครใจของทุกคนและในระหว่างนี้ หากนักศึกษาท่านใดปฏิเสธในการเข้าร่วมการวิจัย สามารถถอนตัวออกจากกรอบวิจัยได้ตลอดเวลา โดยการตกลงหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้จะไม่มีความเสียหายใดๆ เกิดขึ้นกับนักศึกษาและการตอบตกลงหรือปฏิเสธการเข้าร่วมวิจัยจะไม่มีผลประโยชน์และผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษา ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีการอ้างอิงชื่อของนักศึกษาในรายงานใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาครั้งนี้ การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือเผยแพร่ จะนำเสนอกล่าวรวมของผลการวิจัยท่านนี้ หากนักศึกษาตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยผู้วิจัยได้ขอความรุณให้ลงลายมือชื่อในหนังสือยินยอมเข้าร่วมการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งนี้”

หากนักศึกษามีข้อสงสัยประการใด สามารถติดต่อโดยตรงกับผู้วิจัยคือ นางณัฐปานิ พลปิ่ง ได้ที่ สาขาวิชาพยาบาลผู้ใหญ่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ 201 หมู่ 4 ตำบลดอนเก้า อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180 หมายเลขโทรศัพท์ 095-690-5335 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.จิตินา กตัญญู หมายเลขโทรศัพท์ 082-181-2073 (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของผู้เข้าร่วมการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ สามารถสอบถามได้ที่บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 053-885-999 (ในเวลาราชการ) หวังว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักศึกษาทุกคนและขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้”

ลงชื่อ.....(ผู้วิจัย)
 (นางณัฐปานิ พลปิ่ง)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เอกสารแสดงการยินยอมสำหรับผู้ร่วมวิจัย
(สำหรับกลุ่มตัวอย่างตัวแทนนักศึกษาฯ)

ข้าพเจ้า นาย/นางสาว.....

มีความสมัครใจเข้าร่วมการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลและเข้าใจเกี่ยวกับ การวิจัยในครั้งนี้ ตามที่ผู้วิจัยได้นำเสนอมาในเอกสารคำชี้แจง หรือได้รับฟังคำชี้แจงจากผู้วิจัยโดยตรง จนเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้าสมัครใจและยินดีเข้าร่วมการวิจัย และได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อ ยืนยันการตัดสินใจของข้าพเจ้าในการเข้าร่วมการวิจัย โดยความสมัครใจ

ลงนาม (ผู้ยินยอม)

(.....)

ลงนาม (ผู้วิจัย)

(นางณัฐปาริน พลเป็ง)

ลงนาม (พยาน)

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ภาคผนวก ณ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อ.เมือง จ.เชียงใหม่

๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ด้วยข้าพเจ้า นางณัฐปาริน นิลเป็ง นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับการอนุมัติหัวข้อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บุคลศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำต่อไป

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากท่านผู้อำนวยการ และผู้รับผิดชอบหลักในงานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยการสัมภาษณ์ประดิษฐ์เกี่ยวกับแนวทางการบริหารวิทยาลัยพยาบาลสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ และสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔ ชั้นปีละ ๖-๘ คน ระหว่างวันที่ ๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ และเก็บข้อมูลในกลุ่มผู้บริหาร และอาจารย์ประจำของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โดยใช้แบบสอบถามการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ สำหรับข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและสรุปเพื่อประโยชน์ในประกอบการทำวิทยานิพนธ์สำหรับการศึกษาเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณ

(นางณัฐปาริน นิลเป็ง)

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอรับรองว่า หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บุคลศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ” ผ่านการพิจารณาประดิษฐ์จริงธรรมในการทำวิจัยเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ นนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อ.เมือง จ.เชียงใหม่

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

ด้วยข้าพเจ้า นางณัฐปัลิน นิลเป็ง นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง “บุคลาศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำต่อไป

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากท่านผู้อำนวยการ และผู้รับผิดชอบหลักในงานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยการสัมภาษณ์ประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารวิทยาลัยพยาบาลสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ และสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔ ชั้นปีละ ๖-๘ คน ระหว่างวันที่ ๕-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และเก็บข้อมูลในกลุ่มผู้บริหาร และอาจารย์ประจำของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา โดยใช้แบบสอบถามการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ สำหรับข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และสรุปเพื่อประโยชน์ในการประกอบการทำวิทยานิพนธ์สำหรับการศึกษาเป็นสำคัญ

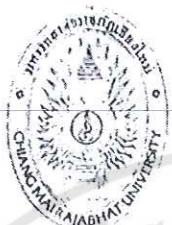
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณ

(นางณัฐปัลิน นิลเป็ง)

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอรับรองว่า หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บุคลาศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ” ผ่านการพิจารณาประเมินจริยธรรมในการทำวิจัยเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ นนท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อ.เมือง จ.เชียงใหม่

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

ด้วยข้าพเจ้า นางณัฐปัลิน นิตเป็ง นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับการอนุมัติหัวข้อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำต่อไป

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการ และผู้รับผิดชอบหลักในงานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยการสัมภาษณ์ประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารวิทยาลัยพยาบาลสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ และสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔ ชั้นปีละ ๖-๘ คน ระหว่างวันที่ ๕-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และเก็บข้อมูลในกลุ่มผู้บริหาร และอาจารย์ประจำของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามการบริหารจัดการวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ สำหรับข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมครั้งนี้ ผู้จัดจะเก็บเป็นความลับ และสรุปเพื่อประโยชน์ในการประกอบการทำวิทยานิพนธ์สำหรับการศึกษาเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณ

(นางณัฐปัลิน นิตเป็ง)

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอรับรองว่า หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ” ผ่านการพิจารณาประเด็นจริยธรรมในการทำวิจัยเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์สวัสดิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่

