



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดโรคอุจจาระร่วงในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอทุ่งหว้าช้าง จังหวัดลำพูนครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวางแผนคิดในการศึกษา ตามประเด็นต่างๆดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับโรคอุจจาระร่วง

- 1.1 ความหมายของโรคอุจจาระร่วง
- 1.2 สาเหตุของโรคอุจจาระร่วง
- 1.3 การติดต่อของโรคอุจจาระร่วง
- 1.4 อาการของโรคอุจจาระร่วง
- 1.5 การป้องกันโรคอุจจาระร่วง

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคอุจจาระร่วง

- 2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล
- 2.2 ปัจจัยของผู้เลี้ยงดู
- 2.3 ปัจจัยด้านสุขาภิบาล

3. พฤติกรรมของเด็กที่มีผลต่อการเกิดอุจจาระร่วง

4. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคอุจจาระร่วง
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. ครอบแนวคิดการวิจัย

ความรู้เกี่ยวกับโรคอุจจาระร่วง

ความหมายของโรคอุจจาระร่วง

องค์การอนามัยโลก ให้คำนิยามอุจจาระร่วงว่า หมายถึงการถ่ายอุจจาระ ที่มีลักษณะเหลวหรือเป็นน้ำ มากกว่า 3 ครั้งต่อวัน หรือถ่ายอุจจาระที่มีมูกເเสือคปน 1 ครั้งภายใน 1 วัน การถ่ายบ่อยครั้ง

แต่ถ้ามีผลลัพธ์ไม่ดีกว่าเป็นโรคอุจจาระร่วง แต่ถ้ามีอาการเรื้อรังนานกว่า 2 สัปดาห์ ถือว่าเป็นโรคอุจจาระร่วงแบบเรื้อรัง ในกรณีแรกเกิดที่มีการเปลี่ยนแปลงของอุจจาระจากเดิมเป็นสีเหลือง (Transitional Stool) และการที่การได้รับนมจากมารดาทำให้มีอาการถ่ายบ่อยครั้งขึ้น แต่ถ้าอุจจาระร่วงไม่เป็นน้ำ ไม่นับว่าเป็นอาการของโรคอุจจาระร่วง

โรคอุจจาระร่วงมีชื่อพ้องหมายชื่อ ออาท โรคท้องร่วง โรคท้องเดิน โรคท้องเสีย โรคกระเพาะอาหาร-ลำไส้อักเสบ อาจเกิดในลักษณะเฉียบพลัน หรือลักษณะเรื้อรัง เป็นๆหายๆ หรือท้องเดินตลอดทั้งวันทั้งคืน (Acute or chronic) ในภาษาอังกฤษเรียกว่า diarrhea หรือ gastroenteritis เป็นโรคที่มีอาการของระบบทางเดินอาหาร เกิดได้ทั้งในทรงเด็กเล็ก ผู้ใหญ่ และผู้ที่อยู่ในวัยสูงอายุ ทั้งเพศชายและเพศหญิง เกิดได้ทั้งผู้ที่มีสุขภาพดีมาก่อนหรือผู้ที่กำลังมีโรคเรื้อรังประจำตัว หรือเป็นโรคแทรกซ้อนจากการรักษาโรคอื่นๆได้

คำจำกัดความของโรคอุจจาระร่วงในเด็ก หมายถึงการที่เด็กถ่ายอุจจาระเหลวเป็นน้ำ 3 ครั้งภายใน 12 ชั่วโมง ยกเว้นในกรณีเด็กอ่อน หากถ่ายเป็นน้ำ 1 ครั้งหรือมีการถ่ายอุจจาระเหลว 1 ครั้งแต่มีกลิ่นเหม็นจัด มีน้ำหรือมีเลือดปน ก็ให้ถือว่าเป็นโรคท้องร่วงหรืออุจจาระร่วง ล้วนคำจำกัดความของโรคอุจจาระร่วงในผู้ใหญ่ หมายถึงการที่ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำเหลว อาจจะมีหรือไม่มีอาหารที่ไม่ย่อยแปบnoonออกมากด้วย หรือเพียงแต่ถ่ายเหลวเกินกว่า 2 ครั้งขึ้นไปใน 12 ชั่วโมง หรือมีอาการท้องเดินติดต่อ กันทุกวันทุกวัน เป็นพักๆ เป็นๆหายๆ เป็นเดือน หรือเป็นปี ก็ถือได้ว่ามีอาการท้องเดินเรื้อรัง

สาเหตุของโรคอุจจาระร่วง

โรคอุจจาระร่วง อาจแบ่งได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ อุจจาระร่วงจากการติดเชื้อ (Infective diarrhea) และอุจจาระร่วงเกิดจากสารชีวพิษปนเปื้อนในอาหาร (Food intoxication, food poison) และเพื่อประโยชน์ในการเฝ้าระวังโรคและรายงานโรคให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล สำนักระบบทาดวิทยา กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขได้ให้คำนิยามในการเฝ้าระวังโรค (Case Definition for Surveillance) ไว้ดังนี้

เกณฑ์ทางคลินิก (Clinical Criteria) ถ่ายอุจจาระเหลวอย่างน้อย 3 ครั้งใน 24 ชั่วโมง หรือถ่ายเป็นน้ำอย่างน้อย 1 ครั้งอาจร่วมกับมีอาการอาเจียน หรือร่วมกับอาการขาดน้ำ

เกณฑ์ทางห้องปฏิบัติการ (Laboratory Criteria) เพาะเชื้อจากอุจจาระกรณีพบผู้ป่วยมีจำนวนเพิ่มขึ้นผิดปกติเพื่อยืนยันเชื้อก่อโรค ถ้าผู้ป่วยประปลายไม่จำเป็นต้องทำการเพาะเชื้อจากอุจจาระ

โรคอุจจาระร่วงในเด็กที่เป็นการติดเชื้อ เกิดได้ทั้งไวรัส แบคทีเรียและปรสิต และการเกิดโรค อุจจาระร่วงที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ โดยตรง แต่เกิดจากสารชีวพิษบางชนิดที่ปนเปื้อนในอาหาร อันเป็นผลิตผลของเชื้อจุลชีพที่ปนเปื้อนอยู่ในอาหาร

การติดต่อของโรคอุจจาระร่วง

โรคอุจจาระร่วงจะสามารถติดต่อได้โดยเชื้อโรคจะออกจากร่างกายผู้ป่วยทางอุจจาระ และอาเจียน แล้วเข้าสู่ร่างกายผู้อื่น โดยการกินหรือดื่มเข้าไป ซึ่งสามารถแพร่เชื้อได้โดยตรงจากการ สัมผัสหรือแพร่โดยแมลงนำ进来 หรืออาจแพร่โดยเชื้อมีแหล่งรังโรคในสัตว์ที่ใช้เป็นอาหาร แล้วคน ติดเชื้อโรคโดยการกินเนื้อสัตว์ที่มีเชื้อโรคอยู่ เข้าสู่ร่างกาย ซึ่งผู้ติดเชื้อโรคแล้วจะสามารถแพร่เชื้อ ได้ตลอดเวลาที่มีเชื้ออยู่ในอุจจาระ (ประกอบ บุญไทย ,2529:279)

อาการของโรคอุจจาระร่วง

ลักษณะอาการ โดยทั่วไปของ โรคอุจจาระร่วงคือ ถ่ายอุจจาระเหลวเป็นน้ำติดต่อ กันหลายครั้ง ปวดท้อง อ่อนเพลีย บางคนอาจมีไข้และมีอาการคลื่นไส้อาเจียน ในรายที่ถ่ายอุจจาระติดต่อ กันมากๆ ร่างกายอาจแสดงอาการขาดน้ำรู้สึกกระหายน้ำจัก เป็นตะคริว เสียงแห้ง แก้มตอบ ผิวนัง เหี่ยวย่น ตัวเย็น ชีพจรเบา ความดันเลือดต่ำ อาจมีอาการช็อก และหมดสติได้ อาจแบ่งอาการเป็น 2 ชนิดคือ

1. ชนิดเฉียบพลัน ผู้ป่วยจะมีอาการอย่างเฉียบพลันทันที และเป็นอยู่วันสองวันหรือ อย่างมาก ไม่เกิน 1 สัปดาห์ มักเกิดจากการกินอาหารที่มีเชื้อโรคหรือสารพิษปนเปื้อน หรือจากการกินยาถ่าย ยาระบาย ยาลดครรค ยาปฏิชีวนะบางชนิด ในเด็กทารกมักเกิดจากการเตรียม ขวัญไม่สะอาด

2. ชนิดเรื้อรัง ผู้ป่วยมักมีอาการอุจจาระร่วงแบบเป็นๆหายๆ อาจจะนานับเดือนนับปี ส่วนใหญ่ ไม่มีสาเหตุร้ายแรง อาจเกิดจากชาตุอ่อนชั่งพนได้บ่อย หรืออาจเกิดจากติดเชื้อ เช่น เป็น วัณโรค คำไส้ เกิดจากเชื้อพยาธิ หรือเกิดจากการเป็นโรคเรื้อรังอื่นๆ เช่น เนาหวาน คอพอก เป็นพิษ รวมทั้ง อาจเกิดจากเป็นโรคมะเร็งลำไส้

การป้องกันโรคอุจจาระร่วง

เนื่องจาก โรคอุจจาระร่วงเป็น โรคติดต่อทางอาหารและน้ำจึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรการใน การควบคุมและป้องกันโรคไว้ เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคในชุมชน ดังนี้

1. สร้างส้วม โดยแนะนำให้ประชาชนมีส้วมใช้ทุกหลังค่าเรือนและถ่ายอุจจาระลงในส้วมที่ถูก หลักสุขาภิบาล เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค โดยคำนึงถึงบริเวณที่จัดสร้างส้วมควรอยู่

ห่างไกลจากแหล่งน้ำของชุมชน หากจำเป็นต้องถ่ายอุจจาระนอกส้วมให้ถ่ายในหลุมที่ขุดแล้วฝังหรือกลบ

2.ปรับปรุงน้ำดื่มน้ำใช้น้ำเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นในคนทั่วๆไป จึงต้องการน้ำเพื่อดื่มและใช้ในบริโภคที่เพียงพอและต้องเป็นน้ำที่สะอาด ไม่มีเชื้อโรคและสารที่เป็นพิษปนเปื้อนอยู่

3.ปรับปรุงด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม นุ่งเนินในด้านการรักษาความสะอาดของบ้านเรือนและรอบๆบ้าน การกำจัดขยะมูลฝอยโดยการเผาหรือฝัง ไม่ปล่อยให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์แมลงวันและหมู ซึ่งเป็นพาหะนำเชื้อโรคได้ รวมทั้งการสร้างคอกสัตว์ให้พ้นได้ถูนบ้านเรือน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อจากสัตว์มาสู่คนด้วย

4.ปรับปรุงด้านสุขาภิบาลอาหาร ประกอบด้วยสถานที่สำหรับใช้ในการปรุงอาหารเก็บถนอมอาหาร ควรสะอาดและถูกหลักอนามัย ปลอดจากเชื้อโรค รวมทั้งภาชนะที่ใช้ใส่อาหารหรือวิธีการปรุงอาหารต้องสะอาดด้วย

5.ปรับปรุงพฤติกรรมอนามัย โดยเฉพาะการล้างมือด้วยสบู่ก่อนกินอาหารและหลังเข้าส้วมทุกครั้ง

6.เพิ่มความด้านท่านให้แก่คน (Host) ก่อนการติดเชื้อ การป่วย หรือการตายในเรื่อง

6.1 การปรับปรุงโภชนาการของมารดา ขณะตั้งครรภ์และหลังคลอด เพื่อเป็นการเสริมคุณค่าของน้ำนมมารดา และลดอุบัติการณ์ของน้ำหนักทารกแรกคลอดต่ำกว่ามาตรฐาน

6.2 ส่งเสริมการเลี้ยงคุยกับเด็กน้อยมารดา เพราะสะอาด ปลอดภัย และทำให้เด็กมีภูมิคุ้มกันต้านทานต่อเชื้อโรคต่างๆ

ดังนั้นการป้องกันโรคอุจจาระร่วงกระทำได้หลายวิธี โดยลดการแพร่กระจายของตัวเชื้อโรค และเพิ่มความด้านท่านให้แก่คนต่อการติดเชื้อ ได้แก่ การให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการป้องกันโรคอุจจาระร่วง รวมถึงการส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วงทั้งในด้าน พฤติกรรมอนามัยพื้นฐาน ด้านการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมตามความรู้ที่ได้รับนั้น

ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคอุจจาระร่วง

ปัจจัยส่วนบุคคล หมายถึง ลักษณะเฉพาะของบุคคล ซึ่งประกอบด้วยเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส

เพศ หมายถึง เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็นเพศหญิง เพศชาย อายุ หมายถึง อายุจริงนับเป็นจำนวนเต็ม โดยนับอายุเต็มปี ระดับการศึกษา หมายถึง วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ได้รับตามระบบการศึกษา สถานภาพสมรส หมายถึง สถานะ การครองคู่ในปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่าง ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้เลี้ยงดูบุตร หมายถึง ลักษณะเฉพาะของบุคคลผู้ที่ทำหน้าที่เลี้ยงดูเด็ก ผู้ที่อยู่ดูแลใกล้ชิดกับเด็กและเฝ้าดูแลเด็กในเรื่องการเล่น การกิน การนอน ในแต่ละวัน ปัจจัยด้านสุขภาวะและสิ่งแวดล้อม

สุขภาวะ มาจากคำว่า สุข+อภิบาล ดังนั้นคำว่าการสุขภาวะหมายถึงการระงับรักษาเพื่อให้เกิดความสุข และการสุขภาวะสิ่งแวดล้อมหมายถึงการระงับรักษาเพื่อให้เกิดความสุขซึ่งองค์การอนามัยโลกให้ความหมายว่า การควบคุมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพทั้งหมดของมนุษย์ที่กระทำหรืออาจกระทำให้เกิดผลเสียต่อพัฒนาการของร่างกาย สุขภาพและการดำรงชีวิตอยู่รอดของมนุษย์

การสุขภาวะหรือการสุขภาวะสิ่งแวดล้อม หมายถึงการควบคุมองค์ประกอบต่างๆที่เป็นสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมนุษย์ซึ่งทำให้หรืออาจทำให้เกิดเป็นพิษเป็นภัยต่อการมีสุขภาพที่สมบูรณ์ ต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตที่ปลอดภัยของมนุษย์ (สำนักระบบทาดวิทยา กรมควบคุมโรค, 2554)

องค์กรอนามัยโลก (WHO) ได้ให้คำจำกัดความของการสุขภาวะว่าหมายถึง งานที่กระทำเพื่อควบคุมสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบทางด้านกายภาพของคนซึ่งทำให้เกิด หรืออาจจะทำให้เกิดผลกระทบที่เป็นอันตรายต่อพัฒนาการของร่างกาย สุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของมนุษย์

การสุขภาวะ คือการดำเนินการควบคุม ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงแก้ไขสภาวะของสิ่งแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์ต่อการดำเนินชีวิตให้อยู่ในลักษณะที่ดี ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันโรค การสุขภาวะเป็นการป้องกันโรคโดยการกำจัด ควบคุมและการปรับปรุงสภาวะสิ่งแวดล้อมต่างๆ เพื่อเป็นการตัดการติดต่อของโรคที่จะมาสู่คน เช่น การคั่มน้ำที่สะอาดแล้วเท่านั้น การถ่ายอุจจาระลงในโถส้วม การกินอาหารที่สะอาดและทำให้สุกดีแล้ว การล้างมือก่อนกินอาหารและหลังจากถ่ายอุจจาระปัสสาวะ การรักษาความสะอาดของร่างกาย เชื้อผ้า บ้านเรือน ตลอดจนสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ การกำจัดสิ่งปฏิกูล น้ำโสโครก และแมลงนำโรค

แหล่งน้ำที่ใช้บริโภค คือน้ำบนผิวโลก เช่นทะเล แม่น้ำ คลอง หนอง บึง ที่นำมาดื่มหรือกินเพื่อให้ร่างกายมีสมดุล น้ำเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ แหล่งน้ำตามธรรมชาติส่วนใหญ่มักจะ

ถูกบ่นเป็นค่าวิสิ่งสกปรกและแบคทีเรียต่างๆ แหล่งน้ำที่นิยมนำมาใช้บริโภคคือน้ำบันผิวดิน เพราะนำมาใช้ได้โดยง่าย ไม่ต้องจุดเจา

บ่อน้ำ คือแหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์ประจำบ้าน หรือหมู่บ้าน มีขนาดไม่ใหญ่ บุดหลุมลึกลงไปในดิน ความลึกของหลุมแล้วแต่ความสูงต่างของพื้นที่ที่บุด ส่วนใหญ่จะบุดหลุมบริเวณที่รากลุ่มพะระจะได้ไม่ต้องบุดหลุมลึก ก็จะเจอกันแหล่งน้ำได้เร็ว

ลำห้วย คือทางน้ำธรรมชาติ เกิดจากคาดาน้ำบันเข้า น้ำในลำห้วยและลำธาร ไหลมารวมกัน จะกลายเป็นแม่น้ำหรือลำน้ำ แม่น้ำ (River) เป็นทางน้ำธรรมชาติที่มีขนาดใหญ่ น้ำฝนที่ตกลงบนพื้นดินจะไหลไปบังแม่น้ำแล้วออกสู่แม่น้ำสู่แม่น้ำ แม่น้ำที่มีขนาดใหญ่อื่น ๆ เช่น ทะเลสาบ แม่น้ำมีส่วนประกอบโดยพื้นฐานหลายส่วน อาจมีแหล่งกำเนิดจากต้นน้ำ ลำคลองคือทางน้ำหรือลำน้ำที่เกิดขึ้นเองหรือบุดเชื่อมกับแม่น้ำหรือทะเล แม่น้ำจะมีขนาดใหญ่มาก ส่วนคลอง และคูจะมีขนาดเล็กของลงมาตามลำดับ คลองมักจะเชื่อมต่อระหว่างแม่น้ำสู่แม่น้ำ หรือระหว่างทะเลสาบและมหาสมุทร

น้ำประปาคือน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติที่นำมาผ่านกระบวนการกำจัดภัยหรืออนุภาคที่มีขนาดใหญ่ โดยการผ่านน้ำเข้าสู่ตัวกรองและเข้าสู่กระบวนการแรก คือ การปรับปรุงคุณภาพน้ำและการตกลงกอน (Flocculation) โดยการเติมปูนขาว หรือสารเคมีเพื่อช่วยในการตกลงกอนและปรับความเป็นกรด-ด่างของน้ำเมื่อทิ้งให้น้ำตกลงกอน จะทำให้ได้น้ำที่ใสสะอาด แล้วจึงส่งต่อไปผ่านกระบวนการกรองเพื่อกำจัดตกลงกอนและอนุภาคสิ่งสกปรกที่มีขนาดเล็ก โดยกรองผ่านทรายกรองและกรวดกรอง อนุภาคจะจับกับชั้นทราย จึงลดปริมาณอนุภาคที่มีขนาดใหญ่ได้ ทำให้ได้น้ำที่ใสสะอาดอย่างแท้จริง จากนั้นจึงส่งต่อไปยังกระบวนการฆ่าเชื้อโรค (Chlorination) โดยการเติมคลอรีนในอัตราส่วนที่เหมาะสม เพื่อม่าฆ่าเชื้อโรคแต่ไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย

น้ำประปาคือน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติที่ไหลออกมายากว่าเข้า เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชาวเขาใช้ในการล่าเลียงน้ำเข้ามาใช้ในครัวเรือน โดยใช้หลักการ การไหลของน้ำจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ ให้เป็นประโยชน์ในการจัดการน้ำภายในตัวระบบประปาคุณภาพและระบบเหมืองฝาย แต่เดิมประปาคุณภาพเริ่มต้นจากการล่าเลียงน้ำผ่านท่อไม้ไผ่ผ่าครึ่งจากที่สูงลงที่ต่ำ แม่น้ำบันจะต้องอยู่ในที่ที่ไม่มีแหล่งน้ำก็ยังใช้น้ำจากที่สูงได้ บางพื้นที่เชิงเขาไม่ได้เรียบสนิท ดังนั้นแรงน้ำอาจจะต้องลอดอยู่ เหนือพื้นที่น้ำหนักทำให้เกิดแรงเห็น ทำให้ไม่ไผ่แตกหักเสียหาย มีใบไม้ร่วงลงมาอุดตัน หรือมีกิ่งไม้หักลงนาทับ ทำให้ชำรุดเสียหายอยู่เป็นประจำ ต้องซ้อมแซมบ่อย จนชาวบ้านต้องหันมาใช้สายยางแทนแต่ก็เกิดปัญหาอีก เพราะทำให้สายยางเกิดเป็นตะราชร้น้ำ ไม่สามารถดื่มน้ำได้และมีกลิ่นเหม็น

ต่อมามีการใช้ท่อพลาสติกซึ่งสะดวกกว่าไม่ไฝ เนื่องจากท่อพลาสติกเป็นท่อปิด รักษาแรงดันได้ ประปากูเราที่ใช้ท่อพลาสติก มีความแข็งแรงกว่าไม่ไฝ ประปากูเราในลักษณะนี้ สามารถนำน้ำ เป็นปริมาณมาก มาจากที่ไกลๆ หรือมาจากภูเขาลูกอื่นก็ได้ (Logos ,2554)

น้ำบรรจุขวด คือน้ำคั่ม น้ำธรรมชาติหรือน้ำที่มาจากการแคลงน้ำ โดยอาจเป็นน้ำดาลหรือ น้ำประปาแล้วนำมาผ่านการกรองเพื่อถอดกลิ่น และผ่านสารเรซินเพื่อลดความกระด้างของน้ำ จากนั้นผ่านเชื้อจุลินทรีย์ ซึ่งอาจปนเปื้อนอยู่ในน้ำโดยการผ่านแสงอุตสาหกรรม ไอโอดีนหรือก๊าซโอดิออกซิเจน จากนั้นนำมาระจุในขวดที่สะอาด แล้วนำออกมาระบายน้ำให้บริโภค

การปรับปรุงคุณภาพน้ำ คือการทำให้น้ำมีคุณภาพเหมาะสมสมแก่การดื่มและใช้ เพาะน้ำบาง แหล่งมีคุณสมบัติทางเคมี พิสิกส์ และแบคทีเรียมากเกินกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ ไม่เหมาะสมต่อการ ใช้ดื่มน้ำบริโภค จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุง (Treatment) ก่อนนำมาบริโภค ซึ่งวิธีในการปรับปรุง คุณภาพของน้ำที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันนี้มีหลายวิธี แต่ละวิธีก็จะมีความเหมาะสมและจำเป็นของแต่ ละแหล่งต่างกันไป เช่น การต้ม การกรอง การเติมคลอรีน ฯลฯ

การต้ม (Boiling) วิธีนี้เป็นวิธีปรับปรุงน้ำแบบง่ายที่สุดและเป็นวิธีที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ทั่วโลกมาตั้งแต่สมัยโบราณ เป็นวิธีมุ่งทำลายเชื้อจุลินทรีย์ที่มีอยู่ในน้ำให้หมดไป วิธีนี้คือนำน้ำมา ดื่มให้เดือดประมาณ 15-30 นาที ความร้อนจะฆ่าเชื้อเดือดก็จะมีอยู่ประมาณ 90-100 °C เป็นความร้อน ที่เพียงพอจะทำลายเชื้อจุลินทรีย์โดยเฉพาะเชื้อที่ทำให้เกิดโรคหนดไป แต่คุณสมบัติทางพิสิกส์ และ เกมีอาจเปลี่ยนไปได้เล็กน้อย เช่น อาจลดปริมาณความชุ่ม สี และกลิ่น และสามารถทำให้น้ำ กระด้างช้ำคราวหายไป ดังนั้น ในกรณีที่เกิดโรคระบาด เช่น เกิดโรค บิด หรือไข้ไฟฟอยด์ระบาด การที่จะแนะนำประชาชนให้ป้องกันโรคนี้ได้ดีที่สุดก็คือ แนะนำประชาชนดื่มน้ำที่ดื่มสุก ซึ่งถ้า ประชาชนปฏิบัติตามได้ ก็สามารถลดอัตราการเกิดโรคลงได้อย่างแน่นอนและกรรมวิธีในการต้ม น้ำก็ทำได้ง่าย เสียค่าใช้จ่ายน้อย เหมาะสมที่จะใช้ภายในครอบครัวหรือส่วนบุคคล

การกลั่น (Distillation) การปรับปรุงคุณภาพของน้ำโดยวิธีการกลั่นนี้จะสามารถปรับปรุง คุณภาพของน้ำได้ดีที่สุด คือสามารถทำให้น้ำปราศจากคุณสมบัติ ทั้งทางเคมี พิสิกส์ และแบคทีเรีย แต่กรรมวิธีแบบนี้ค่อนข้างจะยุ่งยาก และค่าดำเนินงานค่อนข้างแพง ส่วนใหญ่วิธีการกลั่นน้ำจะ นำมาใช้ในนักจักษุงาน ใช้ในทางวิทยาศาสตร์ และกิจการแพทย์เท่านั้น เพราะกิจการ ทั้งสองอย่างต้องการน้ำที่คุณภาพสูง เช่น เตรียมเป็นน้ำกลั่นเพื่อผสมยา เพื่อใช้รับประทาน และฉีด เข้าไปในร่างกายนุ่มๆ แต่ก็ยังนิยมใช้กันไม่แพร่หลายมากนัก เพราะการลงทุนต้องใช้เงินเป็น จำนวนมาก และค่าดำเนินงานก็แพงด้วย

การใช้สารเคมี (Chemical treatment) มีสารเคมีอยู่หลายชนิดที่สามารถทำลายเชื้อโรคในน้ำได้ เช่น ด่างทับทิม ทิงเจอร์ไอโอดีนและคลอริน

1. ด่างทับทิม (Potassium Permanganate) เมื่อละลายในน้ำจะเป็นสีชนพูหรือชมพูอมม่วง ด่างทับทิมสามารถทำลายเชื้อโรคได้เพียงบางชนิดเท่านั้น พวลดอกที่เรียกว่าสปอร์ ด่างทับทิมไม่สามารถทำลายได้ และประสิทธิภาพในการทำลายเชื้อจุลินทรีย์จะต้องใช้เวลานาน ด่างทับทิมที่นำมาละลายในน้ำอัตรา $1 : 100$ ถึง $1 : 5000$ จะสามารถทำลายเชื้อโรคได้ต้องใช้เวลานานเป็นชั่วโมง ตัวน้ำความหมาย $1 : 5000$ หมายความว่า จะใช้ด่างทับทิม 1 กรัม ละลายในน้ำ 5000 กรัม หรือ 5000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

2. ทิงเจอร์ไอโอดีน เราสามารถใช้ทิงเจอร์ไอโอดีนที่ใช้ใส่แพล ที่มีความแรงขนาด $1 \frac{1}{2} - 2$ เปอร์เซ็นต์ในกรณีฉุกเฉินหรือกรณีจำเป็นที่ต้องทำความสะอาดเล็กน้อย ขนาดที่ใช้คือ ใช้ทิงเจอร์ไอโอดีนเพียง 2 หยด ในน้ำ 1 ลิตร น้ำที่ใส่ทิงเจอร์ไอโอดีนแล้วจะมีรสเผื่อน จะแก้รสเผื่อนได้โดยเติมโซเดียมไฮโดรซัลเฟต 7 % ลงไป 2 หยด

3. คลอริน ในการทำลายเชื้อโรคในน้ำ สารที่นิยมใช้กันมาก คือ คลอริน ซึ่งมีประสิทธิภาพในการทำลายเชื้อโรคได้สูงและราคาไม่สูงมากนัก สีเป็นสีขาว ไม่เป็นที่รังเกียจ ยกเว้นจะมีกลิ่นเหมือนเล็กน้อย สารคลอรินโดยทั่วไปมี 2 ชนิด คือ ชนิดผง และก๊าซ

3.1 ผงคลอริน (Chlorine Powder) มีอยู่หลายแบบ เช่น แคลเซียมไฮโปรดคลอไรด์ Ca(OCl) มักจะมีความเข้มข้นระหว่าง 60-70 % โซเดียมไฮโปรดคลอไรด์ Na(OCl) มักจะมีความเข้มข้นของคลอรินอยู่ประมาณ 16 % และ chloride of lime (bleaching powder) จะมีความเข้มข้นของคลอรินประมาณ 35 %

3.2 ก๊าซคลอริน (Chlorine Gas) จะมีความเข้มข้นของคลอรินอยู่ประมาณ 100 % การทำลายเชื้อโรคในน้ำเรารู้ว่า Chlorination การใส่คลอรินลงไปในน้ำเพื่อทำลายเชื้อโรค การที่จะใช้ประเภทก๊าซหรือผงคลอรินก็จะขึ้นอยู่กับประเภทของการใช้ เช่น ใช้ภายในบ้านเรือนหรือกิจกรรมประจำเด็ก มักจะใช้คลอรินชนิดผง เพราะสะดวกและปลอดภัยต่อการใช้การขนส่งระยะทางไกล ส่วนในกิจกรรมประจำใหญ่ๆ มักจะใช้คลอรินก๊าซเป็นส่วนใหญ่ คือการใช้ต้องอาศัยเครื่องอัดโน้มตั้งจะใช้ได้

การใช้คลอรินประเภทใดก็ตาม องค์การอนามัยโลกได้เสนอแนะว่า น้ำประปาไม่ควรจะมีปริมาณของคลอรินเหลืออยู่ (residual chlorine) น้อยกว่า 0.5 พีพีเอ็ม และระยะเวลาของการออกฤทธิ์เพื่อการทำลายเชื้อโรค (contact time) ไม่ควรน้อยกว่า 30 นาที ปริมาณคลอรินที่ใช้ใส่ลงในน้ำ

จะเพียงพอต่อการทำลายเชื้อโรคหรือไม่ เราสามารถทำการตรวจหา residual chlorine (คือจำนวนคลอรินที่เหลืออยู่ในน้ำ) ผลการตรวจเราจะวินิจฉัยได้ว่าจำนวนคลอรินที่ใส่ลงไปนั้น เพียงพอที่จะทำลายเชื้อโรค ได้หรือไม่ การทดสอบนักจะกระทำการตรวจหลังจากที่เติมคลอรินลงไปในน้ำแล้วประมาณ 1 ชั่วโมง

การเติมคลอรินลงในน้ำ เช่น ในน้ำที่ทำน้ำแข็งในน้ำประปา จะต้องใส่คลอรินเป็นประจำ และจะต้องตรวจพบ Residual chlorine ไม่ต่ำกว่า 0.2-1 พีพีเอ็ม ส่วนการเติมคลอรินในครัวที่เกิดโรคระบาด เช่น ในกรณีที่เกิดโรคระบาดทางน้ำ การป้องกันเราต้องใส่คลอรินให้มากขึ้นและให้มีคลอรินเหลืออยู่มากกว่าปกติ คือ ไม่ต่ำกว่า 0.5-2 พีพีเอ็ม

ในการเติมคลอรินจะใช้ปริมาณมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับน้ำที่สะอาดหรือสกปรก ในกรณีที่น้ำสกปรก ก็จำเป็นต้องใช้คลอรินมาก เพราะจำนวนคลอรินที่เติมลงไปทั้งหมดเรียกว่า Total chlorine จำนวนคลอรินบางส่วนจะไปทำลายเชื้อโรคและทำปฏิกิริยากับสารอินทรีย์และอนินทรีย์ต่าง ๆ ที่อยู่ในน้ำ จำนวนคลอรินส่วนนี้เราระบุว่า chlorine demand หลังจากคลอรินทำปฏิกิริยาดังกล่าวแล้ว จะมีคลอรินอีกจำนวนหนึ่งเหลืออยู่เรียกว่า Residual chlorine คือจำนวนคลอรินที่เหลืออยู่ในน้ำ เพื่อที่จะทำหน้าที่ทำลายเชื้อโรคต่าง ๆ ที่หลงเหลือหรือปะปน (contaminte) เข้าไปใหม่ในระหว่างที่จ่ายน้ำออกไปจากชุดที่เริ่มจ่ายน้ำจนถึงปลายสุดที่ประชาชนใช้น้ำ

การเลี้ยงสัตว์ใต้ถุนบ้าน บ้านเรือนในชนบทมักนิยมสร้างบ้านสองชั้นยกสูง เพื่อประโยชน์ในการใช้สอยพื้นที่ด้านล่างของตัวบ้าน แต่จะมีบ้านที่นำสัตว์เลี้ยงทางการเกษตรหรือการเลี้ยงสัตว์เพื่อกินเป็นอาหารมาเลี้ยงไว้ใต้ถุนเพื่อความสะดวกในการให้อาหาร เศษอาหารที่เหลือจากการบริโภคในแต่ละมื้อ รวมทั้งเพื่อประยัดค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนสำหรับให้สัตว์อยู่ จึงมีบ้านที่เลี้ยงสัตว์ดังกล่าวปะปนอยู่ในทุกพื้นที่ โดยเฉพาะหมู่บ้านที่เป็นชาวเขา สัตว์ที่นิยมเลี้ยง เช่น หมูพันธุ์พื้นเมือง วัว ควายที่ใช้ในการเกษตรกรรมรวมทั้งการเลี้ยงเพื่อบริโภคและจำหน่ายเองอีกด้วย

พฤติกรรมของเด็กที่มีผลต่อการเกิดอุจจาระร่วง

พฤติกรรมหมายถึงการกระทำที่แสดงออกมาโดยสังเกตเห็นได้ เช่นการวิง การพูด การกิน พฤติกรรมช่วยให้คนและสัตว์ปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เป็นแปลงอยู่เสมอ พฤติกรรมใดที่แสดงออกแล้วปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ พฤติกรรมนั้นก็คงอยู่ได้ พฤติกรรมใดที่แสดงออกไม่แล้วมีการปรับตัวได้น้อยกว่า พฤติกรรมนั้นก็ต้องสูญเสียไป

เด็กช่วงอายุ 1 - 5 ปี ส่วนใหญ่จะไม่สนใจอาหารและ ไม่เจริญอาหารเหมือนวัยทารก เพราะจะมีความสนใจด้านอื่น มาเกี่ยวข้อง เช่น การสำรวจสิ่งแวดล้อมและสนใจการเล่นมากกว่า นอกจากนี้ เด็กยังเริ่มเดือกรับประทานอาหารในสิ่งที่ตนเองชอบ ดังนั้นผู้ปกครองควรสร้างสุขอนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร อย่างจริงจังในระยะนี้ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่อาหารมีความสำคัญต่อ การเจริญเติบโต และพัฒนาสมอง การให้อาหารเด็กอย่างไม่ เหมาะสมหรือไม่ครบถ้วน 5 หมู่ จะทำให้การเจริญเติบโตหยุดชะงัก มีระดับต่ำไปอย่างมาก ไม่คิดเท่าที่ควร และเจ็บป่วยบ่อย เด็กควรได้รับประทานอาหารหลักครบถ้วน 5 หมู่ ในแต่ละหมู่ควรรับประทาน ให้หลากหลายชนิด วันละ 3 มื้อและคืนนึง เป็นอาหารเสริมเพื่อให้ เด็กได้รับปริมาณสารอาหารที่มีประโยชน์และนำไปใช้ในการเจริญเติบโต ได้อย่างเต็มที่ แนวทางการให้อาหารเด็กวัยนี้ มีดังนี้

1. ให้อาหารที่มีปริมาณและคุณค่าพอเพียงกับความต้องการของเด็ก
2. ฝึกให้เด็กรับประทานอาหารแปลกใหม่จากที่เด็กเคยรับประทานมาก่อน เช่น ผัก มะเขือเทศ ไม่ควรบังคับเด็ก ถ้าเด็กไม่ยอม รับประทาน เพราะจะทำให้เด็กไม่ชอบอาหารชนิดนั้น แต่ใช้วิธีคัดแปลงวิธีการปรุงและรสชาติให้เด็กจนเด็กยอมรับ
3. ควรทำอาหารที่มีลักษณะสีสด น่ารับประทาน
4. อาหารต้องรสชาติไม่จัด ไม่เค็ม ไม่หวาน ไม่เปรี้ยว
5. อาหารควรมีขนาดเล็ก อ่อนนุ่ม เคี้ยวง่าย
6. แบ่งมื้ออาหารเป็นหลายมื้อ ให้เด็กได้รับเพียงพอต่อความต้องการ
7. สร้างบรรยากาศการรับประทานอาหารที่ดี ไม่เครียด ไม่คุกคาม ไม่ทะเลาะเบาะแว้งระหว่างรับประทานอาหาร
8. ไม่นำอาหารที่ปรุงสุกๆ ดิบๆ หรืออาหารเหลือค้างมาให้เด็กรับประทาน

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคอุจจาระร่วง

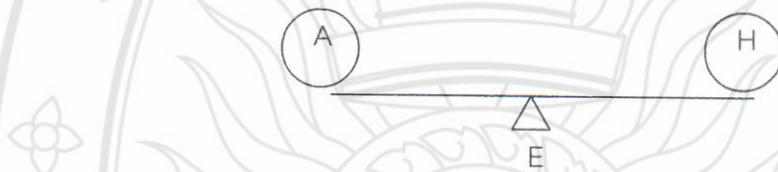
แนวคิดทฤษฎีกระบวนการเกิดโรคของจอห์น กอร์ดอน (Dr.John Gordon)

การเกิดโรคเป็นความสัมพันธ์ขององค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องกัน 3 ประการ คือ สิ่งที่ทำให้เกิดโรค (Agent) มนุษย์ (Host) และสิ่งแวดล้อม (Environment) โดยองค์ประกอบทั้งสามนี้จะเอื้ออำนวยและมีปฏิกิริยาต่อกัน เช่น กรณีที่คนมีภูมิคุ้มกันต่ำ สุขภาพไม่แข็งแรง ติดโรคง่าย แต่อยู่ในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่มีเชื้อโรค ก็ย่อมไม่เกิดโรคขึ้น หรือคนผู้นี้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่อำนวย แต่ไม่มีเชื้อโรค เช่น อยู่ในสภาพอากาศหนาว ก็อาจไม่เกิดโรคเพียงแต่อยู่ในสภาพแวดล้อม

โอกาส เกิดโรคได้ และหากเมื่อใดมีปฏิกริยาต่อกันมีองค์ประกอบของทั้งสามเกี่ยวโยงกัน บุคคล ย้อมเกิดโรคขึ้นได้

ปฏิกริยาที่มีต่อกันขององค์ประกอบของทั้งสามนี้ ดร.จอห์น กอร์ดอน (Dr.John Gordon) ได้คิดเปรียบเทียบปฏิกริyanี้ว่า เหมือนกับการเล่น ไม้กระดก โดยมีสิ่งแวดล้อมเป็นตัวพื้นที่รั้มอยู่ ตรงกันกลางปลายทางสองข้างเป็นน้ำหนัก ได้แก่ สิ่งที่ทำให้เกิดโรคและมนุษย์ (ประวิทย์ สุนทรี ๘๙. ๒๕๒๑ : ๒-๔) ดังนี้

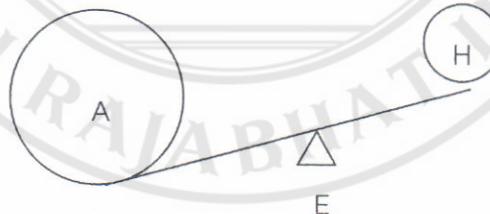
1. เมื่อมีความสมดุลระหว่างน้ำหนักของสิ่งที่ทำให้เกิดโรคและน้ำหนักของมนุษย์สิ่งแวดล้อมที่ เป็นพื้นที่รั้มจะวางอยู่ตรงกันกลางพอดี เกิดภาวะความสมดุลขึ้นการเกิดโรคจะไม่มี



ภาพที่ 2.1 : ปัจจัยทั้ง 3 อยู่กันอย่างสมดุล โดย Agent มีน้ำหนักถ่วงคุลกับ Host และมี Environment เป็นจุดหมุนอยู่ตรงกลาง

ที่มา : <http://www.elearning.msu.ac.th>

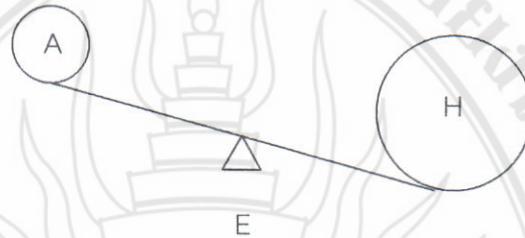
2. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของสิ่งที่ทำให้เกิดโรค ได้แก่ มีการเพิ่มจำนวนของสิ่งที่ทำให้เกิดโรค มากขึ้น หรือมีการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของสิ่งที่ทำให้เกิดโรคทำให้มีน้ำหนักทางปลายนี้เพิ่มมาก ขึ้นภาวะสมดุลจะเสียไปหมายถึงมีการเกิดโรคขึ้น



ภาพที่ 2.2 : ปัจจัย Agent มีการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น

ที่มา : <http://www.elearning.msu.ac.th>

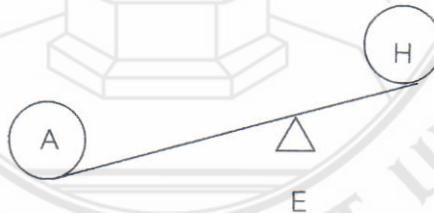
3. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ เช่น จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น โดยสัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุน้อยเพิ่มมากขึ้น ซึ่งหมายความว่าสัดส่วนของกลุ่มนบุคคลที่มีความต้านทานน้อย หรือกลุ่มนบุคคลที่ไวต่อการเป็นโรคเพิ่มมากขึ้น ทำให้น้ำหนักทางปลายนี้เพิ่มมากขึ้น คานก็จะเอียงไปทางด้านมีการเกิดโรคขึ้น



ภาพที่ 2.3 : ปัจจัย Host มีการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น
ที่มา : <http://www.elearning.msu.ac.th>

4. เมื่อสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลง และได้กล่าวไว้แล้วว่าสิ่งแวดล้อมทำหน้าที่ เสมือนเป็นฟลัครัม เมื่อใดฟลัครัมเลื่อนออกไปจากจุดกึ่งกลาง ก็จะมีผลทำให้คานเอียงไปข้างหนึ่ง ข้างใด ซึ่งหมายถึงมีการเกิดโรคขึ้น การเลื่อนของฟลัครัมมี 2 แบบ คือ

4.1 สิ่งแวดล้อมสนับสนุนหรือเข้าข้างกับสิ่งที่ทำให้เกิดโรค เช่น ผนังหก บุ้งชุม ไข่เลือดออกที่เพิ่มมากขึ้น



ภาพที่ 2.4 : ปัจจัยสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงสนับสนุนให้ Agent มีเพิ่มมากขึ้น
ที่มา : <http://www.elearning.msu.ac.th>

4.2 สิ่งแวดล้อมสนับสนุนหรือเข้าข้างมนุษย์ เช่น จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้นทำให้สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุน้อยเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะไวต่อการเป็นโรคทำให้เกิดโรคได้มากขึ้น



ภาพที่ 2.5 : ปัจจัยสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงสนับสนุนให้ Host เติ่งมากขึ้น
ที่มา : <http://www.elearning.msu.ac.th>

จากปฏิกริยาขององค์ประกอบทั้งสามดังกล่าวข้างต้น เมื่อองค์ประกอบอยู่ในสภาพแสมุดลักษัน บ่อน ไม่เกิด โรค แต่เมื่อได้ขาดความสมดุลไม่ว่ารูปแบบใดได้แก่ตาน ก็จะเกิดโรคขึ้นได้ นั่นก็คือ ในกระบวนการของการเกิด โรค จะมี 2 ระยะ (สมชาย สุพันธุ์วนิช. 2529 : 17-18) ดังนี้

1. ระยะก่อนเกิด โรค (Pre-pathogenesis Period) เป็นระยะที่มีความสมดุลขององค์ประกอบทั้งสิ่งที่ทำให้เกิด โรค มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม

2. ระยะเกิด โรค (Pathogenesis Period) เป็นระยะที่ไม่มีความสมดุลขององค์ประกอบทั้งสาม เมื่อมีโรคเกิดขึ้นแล้ว สามารถแบ่งสภาพการเกิด โรคออกเป็น 4 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ระยะความไวต่อการเป็น โรค (Stage of Susceptibility) เป็นระยะที่โรคยังไม่ได้เกิดขึ้น ในร่างกายแต่มนุษย์พร้อมที่จะรับสิ่งที่ทำให้เกิด โรค ได้ทุกขณะ เมื่อได้มีปัจจัยหรือองค์ประกอบช่วย เสริมต่อการเกิด โรค ก็จะทำให้เกิด โรค ได้ง่าย

ระยะที่ 2 ระยะก่อนเกิดอาการและอาการแสดงของ โรค (Stage of Presymptomatic Disease) เป็นระยะที่ยังไม่ปรากฏอาการของ โรค แต่มีสิ่งที่ทำให้เกิด โรคเข้าสู่ร่างกาย ระยะนี้จะเริ่มตั้งแต่สิ่งที่ทำให้เกิด โรคเข้าสู่ร่างกาย มีการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อ และชีวเคมีของร่างกาย อาการและอาการแสดงยังไม่ปรากฏให้เห็น ในบางคนอาจมีโรคเฉพาะระยะก่อนเกิดอาการและอาการแสดง ของ โรคเท่านั้น โดย โรคไม่สามารถดำเนินต่อไปได้ เนื่องจากคนมีความต้านทาน โรคอยู่โดยธรรมชาติ

ระยะที่ 3 ระยะเกิดอาการของ โรค (Stage of Clinical Disease) ระยะนี้จะมีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของร่างกาย และมีอาการแสดงของ โรคออกมาให้เห็น สิ่งสำคัญของ ระยะนี้คือการแบ่งระยะเกิดอาการของ โรคออกเป็นระยะย่อย ๆ เพื่อประโยชน์ในการรักษาพยาบาล และการควบคุมป้องกัน- โรคต่อไป

ระยะที่ 4 ระยะความพิการ (Stage of Disability) โรคบางโรคอาจหายได้เอง หรือรักษาหายแต่ก็มีผู้ป่วยจำนวนไม่น้อยที่หายจากการเป็นโรคแล้วก็ตาม แต่มีความพิการเกิดขึ้น ความพิการอาจเกิดขึ้นเป็นช่วงระยะเวลาสั้นหรือยาวก็ได้ การได้รับการรักษาที่ถูกต้องและรวดเร็วจะช่วยลดความพิการของร่างกายจากโรคได้ (อรร生生 หุนดี. ม.บ.ป. : 237)

โรคติดต่อนั้นหากมีการแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็วเรียกว่าเกิดโรคระบาดปัจจุบันนี้ โรคติดต่อหลายโรคสามารถถูกควบคุมและกำจัดไปได้แต่ยังมีโรคติดต่ออีกมากที่ยังไม่สามารถควบคุมป้องกันได้ การที่ต้องเข้าป่วยลงไม่ว่าจะด้วยโรคอะไร โดยเฉพาะโรคติดต่อ ก่อให้เกิดผลเสีย (ประกอบ บัญญัติ. 2529 : 274) ดังนี้

1. ผลเสียต่อตนเอง ได้แก่

1.1 เข้าป่วยต้องทรมาณหรือพิการอันเนื่องมาจากการสภาวะของโรคที่ดำเนินไป

1.2 เสียเวลาในการศึกษาหรือประกอบอาชีพ ทำให้ไม่สามารถทำงานหรือเรียนหนังสือได้ และต้องสูญเสียเวลาอีกส่วนหนึ่งในการรักษาพยาบาลด้วย

1.3 เสียเงินในการรักษาพยาบาลทำให้ลื้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการรักษา

1.4 ทำให้สุขภาพทรุดโทรมระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆเสียไป ความต้านทานต่อโรคต่างๆ ลดลงจึงเกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย

2. ผลเสียต่อญาติมิตรและผู้ใกล้ชิด ได้แก่

2.1 สร้างปัญหาต่อครอบครัว เสียเวลาในการประกอบอาชีพเพื่อต้องดูแลรักษา

2.2 เป็นภาระของครอบครัว เพราะต้องหาเงินมาใช้เพื่อการรักษาพยาบาลจำนวนมากทำให้ค่าใช้จ่ายสูงขึ้น

2.3 ทำลายความสุขของครอบครัว เพราะอาจติดโรคจากผู้ป่วยต่อไปอีก

3. ผลเสียต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ ได้แก่

3.1 สูญเสียแรงงานในการผลิตและการพัฒนาประเทศ เนื่องจากขาดคนที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.2 เป็นภาระของสังคมทำให้เสียเงินในการรักษาพยาบาลจำนวนมาก และถ่วงความเจริญของประเทศชาติทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม

3.3 ประชากรด้อยคุณภาพเพราความพิการจากโรคบางโรค

3.4 อาจเป็นต้นเหตุของโรคระบาด ซึ่งยังความสูญเสียอย่างกว้างขวางต่อประเทศชาติ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศไทยที่เกี่ยวกับโรคอุจาระร่วง

ปัจจัยเสี่ยงของโรคอุจาระร่วงเฉียบพลันในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดยะลา : ปัญจวรรชน์ เปลงสะอด (2542) ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอุจาระร่วงเฉียบพลัน ได้แก่ ประวัติการป่วยด้วยของเด็กในช่วง 1 เดือนก่อนการศึกษา การไม่ได้รับนมแม่ ในเด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือน การป่วยด้วยโรคอุจาระร่วงของสมาชิกในครอบครัว ครอบครัวที่ไม่มีการปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่มก่อนบริโภค ครอบครัวที่ไม่มีการทำจัน้ำโสโครก ครอบครัวที่ไม่มีการทำจัดแปลงวัน ($OR=3.57, 2.41, 4.54, 1.62, 3.41$ และ 2.3 ตามลำดับ) และปัจจัยด้านพฤติกรรมอนามัย จำนวน 17 ตัวแปรพบความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอุจาระร่วงเฉียบพลัน จำนวน 10 ตัว แปร ได้แก่ การไม่ล้างมือก่อนกินอาหารของผู้เลี้ยงดู การไม่ล้างมือก่อนให้นมแม่แก่เด็ก การไม่ทำความสะอาดเต้านมแม่ก่อนให้นมแม่แก่เด็ก เด็กที่กินอาหารด้วยช้อนบางครั้ง เด็กหญิงของที่ตกพื้นมากินหรืออมเล่น การซงนมไว้ครั้งเดียวให้เด็กกินไปเรื่อยๆ ถ่ายครั้งจนหมดขาด การล้างขาคนนต่อเมื่อมีการชงใหม่ และการไม่ใช้ภาชนะปกปีกขาดนนอกจากนี้ความรู้เรื่องโรคอุจาระร่วงของผู้เลี้ยงดูเด็กยังมีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอุจาระร่วงเฉียบพลันในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี เช่นกัน

การปฏิบัติของมารดาและเด็กที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรคอุจาระร่วงในเด็กอายุ 1-4 ปี อำเภอแวง จังหวัดราชบุรี : เพ็ญณี ศรีสุวรรณ (2552) ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยด้านข้อมูลส่วนบุคคล อายุ การศึกษา อาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอุจาระร่วง ยกเว้นการมีรายได้ของครอบครัวที่น้อยกว่า 4,000 บาทต่อเดือน มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอุจาระร่วงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($OR=6.21, 95\% CI=3.29-11.81$) ส่วนปัจจัยด้านการปฏิบัติของมารดาพบว่า การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมอาหารให้เด็กและการกำจัดอุจาระของเด็ก ไม่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอุจาระร่วง ส่วนปัจจัยด้านการปฏิบัติอื่นๆ นิมความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอุจาระร่วงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนี้คือ ระดับการปฏิบัติด้านการล้างมือของกลุ่มพ่อใช้และควรปรับปรุง ($OR = 6.03, 95\% CI= 3.22-11.35$) ระดับการปฏิบัติด้านการเก็บอาหารของกลุ่มพ่อใช้และควรปรับปรุง ($OR = 2.93, 95\% CI = 1.64-5.27$) ระดับการปฏิบัติด้านการให้อาหารของกลุ่มพ่อใช้และควรปรับปรุง ($OR = 6.29, 95\% CI = 3.25-12.28$) และปัจจัยด้านการปฏิบัติของเด็ก พนว่า การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายอุจาระของเด็ก ไม่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอุจาระร่วง ส่วนระดับการปฏิบัติของเด็กด้านการล้างมือของกลุ่มพ่อใช้และควรปรับปรุง นิมความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอุจาระร่วงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($OR = 3.19, 95\% CI = 1.75-5.82$)

การเลี้ยงดูของมารดา ที่มีผลต่อการเกิดโรคอุจจาระร่วงในเด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี อำเภอตาข่าย ในจังหวัดนราธิวาส : ท่านงศักดิ์ อินโน๊อย (2552) ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยการเลี้ยงดูด้านการกำจัดสิ่งขับถ่าย มีความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการกำจัดอุจจาระหลังบุตรถ่ายอุจจาระลงพื้นดินกับการเกิดโรคอุจจาระร่วงในเด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี โดยเด็กที่มารดาทำการกำจัดอุจจาระหลังบุตรถ่ายอุจจาระลงพื้นดินด้วยการขุดหลุมฝัง เสียงต่อการเกิดโรคอุจจาระร่วง คิดเป็น 3.79 เท่า ของเด็กที่มารดาทำการกำจัดอุจจาระหลังบุตรถ่ายอุจจาระลงพื้นดินด้วยการตักໄส์โลส้วม ($OR = 3.79, 95\%CI = 1.34-11.02$)

ปัจจัยที่มีผลต่อการป่วยด้วยอุจจาระร่วงของประชาชน ตำบลบ้านธิ อำเภอป้านธิ จังหวัดลำปูน : เพชรินทร์ เกียรติสิงห์ (2551) ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เรื่องโรคอุจจาระร่วงอยู่ในระดับดี ร้อยละ 70.2 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนวั่มมีความรู้ในระดับดี ด้านสารเหตุและการติดต่อ ร้อยละ 68.0 ด้านอาการและการวินิจฉัยโรค ร้อยละ 66.8 ด้านการรักษาโรค ร้อยละ 53.7 และด้านการป้องกันโรคร้อยละ 29.3 กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วง อยู่ในระดับดี ร้อยละ 79.0 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนวั่มมีพฤติกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วงในระดับดี ด้านอนามัยพื้นฐาน ร้อยละ 82.7 ด้านการบริโภคอาหาร ร้อยละ 9.0 และด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 76.1 และพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องโรคอุจจาระร่วง และพฤติกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วงมีความสัมพันธ์ในเชิงลบ ในระดับต่ำมาก ($r_s = -0.242, p < 0.01$) เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับพุทธิกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วงเป็นรายด้าน มีความสัมพันธ์ในเชิงลบ ในระดับต่ำมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพุทธิกรรมอนามัยพื้นฐาน ($r_s = -0.202, p < 0.01$), ด้านการบริโภคอาหาร ($r_s = -0.180, p < 0.01$) และด้านสิ่งแวดล้อม ($r_s = -0.083, p < 0.01$)

ระบบวิทยาของโรคอุจจาระร่วงในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอแม่คลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน : ปรัชญา บรรณิกา (2552) ผลการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วงอายุต่ำกว่า 5 ปี มีอัตราส่วนเพศชาย ต่อเพศหญิง 1.2: 1 เป็นกลุ่มอายุ 1 - 2 ปีมากที่สุดร้อยละ 27.3 นิผู้ป่วยสูงสุดในเดือนพฤษภาคม มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 48.3 และได้รับยาปฏิชีวนะร้อยละ 60.5 พุทธิกรรมด้านพุทธิกรรมสุขอนามัยของผู้ดูแลเด็กพบว่า มีการล้างมือที่ถูกต้องก่อนเตรียมอาหาร หรือนมให้เด็ก หลังขับถ่าย ก่อนป้อนอาหารเด็กและให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารร้อยละ 7.8, 9.8, 8.3 และ 5.0 ตามลำดับ ทำความสะอาดหัวนมและเต้านมก่อนให้นมเด็กอย่างถูกวิธีร้อยละ 14.9 และทำความสะอาดขาขวนนม จุกนม ฟ้าปีดและขวน้ำสูญญากาศร้อยละ 57.1 ด้านสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมที่พบว่า ที่มีความสัมพันธ์กับการมีเด็กป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วง อย่างมีนัยสำคัญได้แก่

การมีห้องครัวประกอบอาหารตั้งอยู่ร่วมอยู่ในตัวบ้าน(OR = 1.5 p = 0.023) ความสกปรกภายในบ้าน(OR = 1.5p = 0.031) และมีคอกสัตว์ในบริเวณบ้าน (OR = 1.4 p = 0.038)

การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมป้องกันโรคอุจจาระร่วงของประชาชนชาวเขาผ่านกระหรี่ยงในพื้นที่ไกลชัยแคน ไทย-เมียนมาร์ และพื้นที่ไกลชัยแคน ไทย-เมียนมาร์ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก : นัตรชัย อิ่มอ่อง (2553) ผลการศึกษาพบว่าพฤติกรรมด้านอนามัยส่วนบุคคลระหว่างพื้นที่ไกลชัยแคน และพื้นที่ห่างไกลชัยแคนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 (p-value < 0.01) โดยพบว่าพื้นที่ไกลชัยแคนมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมอนามัยส่วนบุคคลที่สูงกว่า พื้นที่ห่างไกลชัยแคน ส่วนด้านพฤติกรรมการบริโภคอาหารระหว่างในพื้นที่ไกลชัยแคน และพื้นที่ห่างไกลชัยแคน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 (p-value < 0.05) โดยพบว่าพื้นที่ไกลชัยแคนมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ น้อยกว่าพื้นที่ห่างไกลชัยแคน นอกจากนั้นยังพบว่ามีอีกหลายภาพพฤติกรรมของประชาชนชาวกะเหรี่ยงที่ต้องเร่งปรับปรุง เช่น การกินอาหารสุกๆ ดิบๆ พฤติกรรมการล้างมือ และพฤติกรรมการใช้แก้วน้ำร่วมกับผู้อื่น

พฤติกรรมของมารดาในการป้องกันโรคอุจจาระร่วงในทารก ประเทศไทยและรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว : ตาราง ๖ คำลุนวิไลวงศ์ (2554) ผลการศึกษาพบว่าพฤติกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วงในทารกที่มารดาปฏิบัติตามครั้ง ด้านภูมิคุ้มกันโรคและโภชนาการ ได้แก่ การพาบุตรไปปรับวัสดุชีวนามกำหนดเกณฑ์อายุ, บุตรอายุน้อยกว่า ๖ เดือนรับประทานเฉพาะนมมารดา ด้านสุขอนามัยน้ำดื่มน้ำใช้และสุขาภิบาลอาหาร ได้แก่ ล้างหัวนมมารดาด้วยน้ำสะอาดก่อนให้น้ำ, ให้น้ำครู่, ให้น้ำครู่น้ำต้มเดือดอย่างน้อย ๑๕ นาที, ใช้น้ำต้มเดือดอย่างน้อย ๑๕ นาทีผสมนม, ใช้ฟองรอบขาวน้ำหรือขวดนมเก็บในถ้วยที่มีอุณหภูมิต่ำกว่า ๕ องศาเซลเซียส ทันทีหลังจากเตรียมเสร็จถ่ายไม่ให้น้ำรับประทาน, ล้างวัสดุดูบจนสะอาดก่อนนำมาปูรงอาหารให้น้ำ, เก็บอาหารบุตรไว้ในถ้วยหรือถ้วยกับข้าวหรือมีสีสันปักปิด, ป้อนอาหารที่ปูรงให้สุกใหม่แก่น้ำ, จุ่นอาหารให้ร้อนทั่วทั่ว ก่อนให้น้ำรับประทานและไม่ใช้มือป้อนอาหารบุตร ด้านการทำความสะอาดมือของมารดา /ทารกและการทำความสะอาดภาชนะ ได้แก่ การล้างมือด้วยน้ำและสบู่ก่อนชงนมหลังสัมผัสน้ำมูก /น้ำลาย หลังการขับถ่ายและหลังจากทำความสะอาดก้นบุตรหรือสัมผัสอุจจาระบุตร, ล้างมือบุตรด้วยน้ำและสบู่ก่อนให้น้ำรับประทานของเข้าปากและหลังบุตรเล่นบนพื้นหรือในสนาม, ล้างขวดนมหรือขวดน้ำด้วยน้ำยาล้างจานและน้ำสะอาดกันทันทีหลังใช้เสร็จและผิ้งภาชนะใส่อาหารของบุตรที่ล้างแล้วให้แห้งก่อนเก็บในที่สะอาด ด้านสุขอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่การกำจัดอุจจาระบุตร โดยการทิ้งลงในโถส้วม, กำจัดขยะในบ้านโดยการทิ้งลงถังขยะที่มีฝาปิด, ทำความสะอาดพื้นบ้านหรือ

บริเวณพื้นที่เด็กเล่นด้วยน้ำที่สะอาดก่อนให้เด็กเล่นและไม่ให้เด็กเล่นบนพื้นดิน ส่วนพฤติกรรมในการป้องกันโรคอุจจาระร่วงในทารกที่มารดาส่วนใหญ่ปฏิบัติบางครั้ง ได้แก่ ล้างมือด้วยสบู่ก่อนให้นมบุตร ก่อนเตรียมอาหารเสริมให้นมบุตร ก่อนให้อาหารเสริมบุตร หลังให้นมหรือป้อนอาหารเสริมน้ำบุตร และล้างมือให้นมบุตรด้วยน้ำและสบู่ก่อนที่จะให้นมบุตรรับประทานอาหารหรือหยอดอาหาร, ทำความสะอาดของเล่นและตากให้แห้งหลังให้นมบุตรเล่น, ซักผ้าที่ใช้พื้นด้วยผงซักฟอกและผึ้งแครด์ให้แห้งหลังการทำความสะอาดพื้น และพฤติกรรมในการป้องกันโรคอุจจาระร่วงในทารกที่มารดาส่วนใหญ่ไม่เคยปฏิบัติ ได้แก่ การล้างมือด้วยน้ำและสบู่ให้นมบุตรหลังการเล่นของเล่น และต้มขวดนมหรือขวดน้ำในน้ำเดือด 10 นาทีหลังถังล้างสะอาด

งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวกับโรคอุจจาระร่วง

ปัจจัยที่เกี่ยงข้องกับโรคอุจจาระร่วงในเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในจังหวัดบันทีน ประเทศอินโดนีเซีย (Factors associated with diarrhea among under five years old children in Banten Province Indonesia : MRS.Nida Rohmawati : 2007) ผลการวิจัยพบว่าความชุกของโรคอุจจาระร่วงในเด็กอายุต่ำกว่าห้าปีมีค่าเท่ากับ 18.9% พบความเสี่ยงต่อการเกิดโรคดังกล่าวสูงขึ้นในเด็กที่มารดา มีการศึกษาในระดับต่ำ อาศัยอยู่ในชนบท ไม่มีห้องส้วม ใช้บริการสุขภาพจากสถานบริการสุขภาพของรัฐในชุมชนที่ให้บริการสำหรับผู้ป่วยนอก เด็กที่มีอายุระหว่าง 6 – 23 เดือน และ ที่ดื่มน้ำแม่ พ布ว่ามีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคอุจจาระร่วงมากที่สุดพุทธิกรรมการล้างมือของมารดา มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคท้องร่วงในเด็กอย่างมีนัยยะสำคัญ ($p - value <0.001$) มารดาวัยรุ่น มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคท้องร่วงในเด็ก ($p - value 0.042$) และพ布ว่ามีมารดาที่ไม่ล้างมือด้วยสบู่ในสัดส่วนที่สูง (15.8%) การใช้แหล่งการดื่มน้ำที่ไม่ปลอดภัยและน้ำที่มีคุณภาพต่ำมีความสัมพันธ์กับโรคท้องร่วงในเด็ก ($p - value <0.001$ และ 0.005) ครัวเรือนที่ใช้แหล่งน้ำร่วมกัน ใช้ภาชนะบรรจุน้ำ เปิดฝา เปิดท่อระบายน้ำของเตียง และไม่ใช้ถังบำบัดน้ำเสียพบว่ามีความเสี่ยงสูงขึ้นต่อการเกิดโรคท้องร่วงในเด็กการจัดบริการสุขภาพสำหรับเด็ก เช่น การสอนเรื่องการให้นมแม่เพียงอย่างเดียว, การให้อาหารและวิตามินเสริม, การฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด ยังไม่เพียงพอในการป้องกันการเกิดโรคอุจจาระร่วงในเด็กอายุต่ำกว่าห้าปี

พุทธิกรรมการป้องกันโรคท้องเสียของมารดาที่มีบุตรอายุระหว่างสองถึงห้าปีของโรงเรียน Sao Mai อำเภอ Cau Giay เมืองฮานอย ประเทศไทย (Diarrhea preventive behavior of mothers with children at age between two and five years old at Sao Mai school, Cau Giay district, Hanoi city, Vietnam : Nguyen Thi Le Ha : 2009) ผลการวิจัยพบว่าส่วนใหญ่มาตราอายุอยู่ในช่วง 30-39 ปี

(59.2%) และขอบการศึกษาระดับปริญญาตรี (55%) นอกจากนี้ 46.1% ของพวกราชมีรายได้ของครอบครัว \$ 300 - \$ 499 ต่อเดือน ส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นพนักงานของบริษัท (65.3%) ที่มีขนาดครอบครัวเล็ก ๆ (4 คนหรือน้อยกว่า) (85%) และ 68% ของมารดาที่มีเพียงหนึ่งเด็กอายุระหว่าง 2-5 ปีในครอบครัว ส่วนใหญ่ของมารดา มีการรับรู้ในเชิงบวกเกี่ยวกับการป้องกันโรคอุจจาระร่วง นอกจากนี้พวกราชมีความเข้าใจเกี่ยวกับความอ่อนแอกองโรคห้องเสียและพวกราชเข้าใจความรุนแรงของอาการห้องเสีย แต่ส่วนใหญ่ของแม่ที่มีความเข้าใจที่ไม่ดีเกี่ยวกับอุปสรรคโรคอุจจาระร่วงป้องกัน 63.4% ของมารดา มีระดับสูงของความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายกับการกระทำที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการป้องกัน โรคอุจจาระร่วง ผลการศึกษาพบว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างโรคห้องร่วงแม่ของพฤติกรรมการป้องกันและความเข้าใจของมารดาเกี่ยวกับประ予以ชน์ของพฤติกรรมการป้องกัน ($p\text{-value} = 0.01$) และแหล่งที่มาของข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกัน โรคอุจจาระร่วงทั้งโปรแกรมสุขศึกษา ($p\text{-value} = 0.013$) และบุคลากรสาธารณสุข ($p\text{-value} = 0.033$) จะชี้ให้เห็นว่าในวัยเด็กพฤติกรรมการป้องกัน โรคอุจจาระร่วงที่โรงพยาบาล Sao Mai ควรได้รับการส่งเสริมการลงทุนและเชิงลบการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกันควรจะเปลี่ยนผ่านค่าเฉลี่ยต่างๆ ที่มีผลบังคับใช้ในกลุ่มนี้

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอุจจาระร่วงในเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี ในอำเภอลาดพัว ประเทศเนปาล (Factors related to the occurrence of diarrheal disease among under-five children in Lalitpur district of Nepal : Tekendra Karki, Supattra Srivanichakorn, Jiraporn Chompikul : 2013) ผลการวิจัยพบว่าผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงและเป็นมารดาของเด็ก 46.93% ของผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับโรคอุจจาระร่วงในระดับปานกลาง 49.16% ของผู้ดูแลเด็กมีการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคอุจจาระร่วง 88% เชื่อว่าฟันน้ำนมที่เข้มซึ่งสามารถเป็นสาเหตุของการเกิดโรคอุจจาระร่วงในเด็กได้ เด็กส่วนใหญ่มีอายุ 37-48 เดือน 82.68% ของเด็กมีน้ำหนักแรกเกิดปกติ และ 46.93% ได้กินนมมารดาอย่างเดียว เด็กส่วนใหญ่ไม่เป็นโรคอุจจาระร่วงในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา มีเพียง 20.67% ที่เป็น 1 ครั้งและมีเพียง 0.56% ที่เป็น 2 ครั้ง 86.84% เป็นโรคอุจจาระร่วงแบบถ่ายเป็นน้ำ โรคอุจจาระร่วงในเด็กพบมากในกลุ่มที่ผู้ดูแลเด็กอายุมากกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี จบทการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคอุจจาระร่วง เด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่ามาตรฐานและไม่ได้รับนมแม่อย่างเดียวในช่วง 6 เดือนแรกพบว่ามีสัดส่วนการเป็นโรคอุจจาระร่วงได้สูง แต่ความสัมพันธ์นี้ไม่พบว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรค



อุจาระร่วงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การใช้ภาชนะเก็บน้ำที่ไม่สะอาด ($O.R.=2.53$, 95% CI=1.12-5.73) และการมีสิ่งกีดขวางการระบายน้ำร้อนบริเวณบ้าน ($O.R.=2.12$, 95% CI=1.02-4.41)

สาเหตุที่พบบ่อยที่สุดของและปัจจัยเสี่ยงของโรคอุจาระร่วงในเด็กอายุต่ำกว่าห้าปีที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล Dong Anh เมืองฮานอย ตอนเหนือของประเทศไทยเวียดนาม (The most common causes of and risk factors for diarrhea among children less than five years of age admitted to Dong Anh Hospital, Hanoi, Northern Vietnam : Bui Viet Hung : 2006) ผลการศึกษาพบว่าสาเหตุที่ทำให้เด็กอายุต่ำกว่าห้าปีป่วยเป็นโรคอุจาระร่วงคือเด็กมีพื้นที่น้ำในบ้านเดียวกัน ($O.R.=1.9$, 95% CI=1.2-3.2) ทำความสะอาดห้องส้วมไม่ถูกต้อง ($O.R.=4.4$, 95% CI=2.4-8.1) ใช้ส้วมร่วมกันเกิน 5 คน ($O.R. = 2.8$, 95% CI=1.3-6.2) ไม่ล้างมือหลังจากข้าห้องน้ำ ($O.R. = 4.5$, 95% CI=2.1-9.5) ไม่ล้างมือก่อนที่จะป้อนอาหารเด็ก ($O.R.=9.4$; 95% CI 2.3-37.6) เก็บรักษาอาหารไม่ถูกวิธี ($O.R.=3.4$, 95% CI=2.0-5.7) ห้องครัวไม่ถูกสุขอนามัย ($O.R. = 4.3$, 95% CI=2.5-7.4) และการไม่ล้างภาชนะก่อนที่จะเติมน้ำ ($O.R.=7.7$, 95% CI=4.4-13.5)

กรอบแนวคิดการวิจัย

