

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	7
มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ.....	46
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion).....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
รูปแบบการวิจัย.....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	การวิเคราะห์ข้อมูล 71
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 75
	ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 75
	ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาว ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ 76
	ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางแก้ปัญหการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลเชียงดาว ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ..... 90
	ตอนที่ 4 แนวทางการแก้ไขปัญหการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาว ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ที่ได้จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)..... 92
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 95
	สรุปผลการวิจัย 95
	อภิปรายผล 101
	ข้อเสนอแนะ..... 104
บรรณานุกรม	 105
ประวัติผู้วิจัย	 110
ภาคผนวก	 112
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย 113
	ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ 114
	ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 117
	ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์..... 129
	ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 130

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion).....	142
ภาคผนวก ช รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ..	146
ภาคผนวก ซ รูปภาพการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion).....	147



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
4.2 สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาว ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ในภาพรวม	76
4.3 สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาว ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ด้านการบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก.....	77
4.4 สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาว ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	82
4.5 สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาว ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ด้านคุณภาพเด็ก.....	87

สารบัญภาพ

แผนภาพที่	หน้า
2.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	31
2.2 วงจรการจัดการ	33
2.3 วงล้อเคมีมิ่ง	36
2.4 กระบวนการ PDCA	37
2.5 การบริหารคุณภาพวงจรเคมีมิ่ง	40
2.6 วงจรการบริหารงาน	41
2.7 วงจรการใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	42
2.8 ความสัมพันธ์ของวงจรคุณภาพ PDCA กับการพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	45
2.9 ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก	55