

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย



รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) ใช้เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบผสมผสานระหว่างเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้แบบสอบถามและเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการและเสนอแนะแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลสาขาสายไทรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสาขาสายไทรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 8 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 คน รวมทั้งหมด 24 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน 16 คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง โดยคัดเลือกจากผู้ปกครองนักเรียน 8 ห้อง ห้องละ 2 คน จากจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. แบบสอบถาม
2. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือซึ่งเป็นแบบสอบถามและแบบสนทนากลุ่ม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วร่างเป็นแบบสอบถาม
2. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปหาคุณภาพของเครื่องมือโดยนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Item Objective Congruence Index) และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่นตามวิธีของครอนบาค (Cronbach อ้างถึงในบุญชม สะอาด, 2545 : 99) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.80 ขึ้น ไปทุกข้อ
3. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย
4. ผู้วิจัยจัดทำโครงสร้างการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยการนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม มากำหนดการสนทนากลุ่ม โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือ ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่นตามวิธีของครอนบาค (Cronbach อ้างถึงในบุญชม สะอาด, 2545 : 99) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.80

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

แหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ ได้มาจากการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ด้วยการใช้แบบสำรวจแบบสอบถาม และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กับกลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนดทั้งหมด 40 คน
2. ข้อมูลทุติยภูมิ ได้มาจากขั้นตอนของการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่มีอยู่ เช่นการสรุปผล การวิเคราะห์ผล รวมไปถึงการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสถานสายใยรัก เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยการนำแบบสอบถามให้แก่กลุ่มเป้าหมายพร้อมทั้งขอรับคืนด้วยตนเอง
3. จากนั้นนำข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้มาประมวลผลโดยการหาค่าเฉลี่ย หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาสรุปผลและเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

สภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนอนุบาลสาขายุโรปเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข ปัญหา ได้นำมาวิเคราะห์ โดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอแบบความ เรียง

4. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้มาใช้กำหนดเป็น แนวทางในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กับกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 40 คน เพื่อกำหนด แนวทางการพัฒนา

5. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion) มาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดเป็นแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนอนุบาลสาขายุโรปเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติเชิงพรรณนา Descriptive Statistics โดยการ หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) กำหนด เกณฑ์ตามมาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบดังนี้

ระดับ	5	หมายความว่า	มีการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ	4	หมายความว่า	มีการปฏิบัติมาก
ระดับ	3	หมายความว่า	มีการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ	2	หมายความว่า	มีการปฏิบัติน้อย
ระดับ	1	หมายความว่า	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ย ในช่วงคะแนนดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.21 – 5.00	หมายความว่า	มีการปฏิบัติมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.41 – 4.20	หมายความว่า	มีการปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.61 – 3.40	หมายความว่า	มีการปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.81 – 2.60	หมายความว่า	มีการปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.00 – 1.80	หมายความว่า	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ความกว้างของอินตรภาคชั้นของค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 0.8 ซึ่งได้ค่ามาจากการคำนวณโดยใช้สมการทางคณิตศาสตร์ (Fisher อ้างถึงในชัชวาลย์ เรื่องประพันธ์, 2539 : 15) ดังนี้

$$\text{ความกว้างของอินตรภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

โดยนำค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินผลที่กำหนดไว้

