



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษา

- | | | |
|-------------------|---------|---|
| 1. นางประนอม | เมฆขจร | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน โรงเรียนเมฆขจรเชียงใหม่
อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ |
| 2. นายสาระ | ทันสมัย | ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา
อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ |
| 3. นางสาวณัฐรยาณี | สนินัด | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสถานสายไร่รักฯ อ.แม่แตง
จ.เชียงใหม่ |
| 4. นางจิราภรณ์ | โพนกาม | นักวิชาการศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อ.แม่แตง
จ.เชียงใหม่ |
| 5. นางสาวรุ่งทิพา | คำแดง | หัวหน้าฝ่ายวิชาการอนุบาล โรงเรียนอนุบาลสถานสายไร่รักฯ
อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ |

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มแบบ Focus Group Discussion

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. นางสาวสนทนา | ชมหนู |
| 2. นางสาวปรางค์ | สารลิจิต |
| 3. น.ส.จรรยาลักษณ์ | พิเคราะห์งาน |
| 4. นางสาวสุกัญญา | สิขเรศเพชร |
| 5. นางสาวพินทอง | หวังพิทักษ์ |
| 6. นางสาวจิตติกานต์ | สุขดี |
| 7. นายสรชัย | สารพันธ์ |
| 8. นายคิเรก | ราษฎร์นิยม |
| 9. นายสิงห์แก้ว | นาธรรมเจริญ |
| 10. นายประพันธ์ | ชัยอินตา |
| 11. นางพิมพ์พา | อ่อนอกภัย |
| 12. ว่าที่ร้อยตรีเจริญ | ตะมา |
| 13. ค.ต.ทวีศักดิ์ | สายทอง |
| 14. สท.อานนท์ | พงษ์เจริญลาภ |
| 15. นางพิมพ์ภา | รวยพริกไทย |
| 16. นางปัทมดา | ไมรินทร์ |
| 17. นางอ้อมฤทัย | ตะใจ |
| 18. นายเจียมศักดิ์ | เจริญพร |
| 19. นางสาวณัฐธยาน์ | สนินัด |
| 20. นางรจนา | ทิมไศ |
| 21. นางสาวชนิกานต์ | เหมือนศิริ |
| 22. นางสาวรุ่งทิพา | คำแดง |
| 23. น.ส.กัญญารัตน์ | เรือนมูล |
| 24. นางสาวเกณิกา | แก้ววรรณิ |
| 25. นางสาวดวงจันทร์ | ทรายแก้ว |

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ 0533.13/17.274

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50300

25 พฤษภาคม 2558

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเมฆขจร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางสาวสุกัญญา แก้วหล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสถานสายไขรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจุติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิช จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. 053-885990

โทรสาร. 053-885990



ที่ ศธ 0533.13/17.274

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

202 ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ 50300

25 พฤษภาคม 2558

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางสาวสุกัญญา แก้วหล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสาธิตไธรักษ์เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจุติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรภัย เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุมัติจากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. 053-885990

โทรสาร. 053-885990



ที่ ศธ 0533.13/17.274

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50300

25 พฤษภาคม 2558

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสาธิตสายใยรักฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางสาวสุกัญญา แก้วหล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสาธิตสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจุติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรภัย เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวชิรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. 053-885990

โทรสาร. 053-885990



ที่ ศธ 0533.13/17.274

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ 50300

25 พฤษภาคม 2558

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นักวิชาการศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางสาวสุกัญญา แก้วหล้า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสถานสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจุติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวชิรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. 053-885990

โทรสาร. 053-885990



ที่ ศธ 0533.13/17.274

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

202 ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ 50300

25 พฤษภาคม 2558

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการอนุบาลโรงเรียนอนุบาลสันทรายไวยรัก ฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางสาวสุกัญญา แก้วหล้า นักศึกษา
ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการ
พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสันทรายไวยรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา
จ.เชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจตุ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์
ดร.ชไมมณ ศรีสุรภัย เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้
ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับ
เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. 053-885990

โทรสาร. 053-885990

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาล
สถานสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา “สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสถานสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่” จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบคำถามตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด

2.แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสถานสายใยรัก เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสถานสายใยรัก เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุกัญญา แก้วหล้า

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้เลือกเติมข้อความหรือเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 25 ปี ☐ 25 – 35 ปี ☐ 36 – 45 ปี ☐ มากกว่า 45 ปี
3. ท่านเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาโดยเป็น

☐ ผู้บริหาร	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
☐ ครูผู้สอน	☐ กรรมการชมรมผู้ปกครอง
4. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 6	☐ ประถมศึกษาปีที่ 6
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น	☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ อนุปริญญา	☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท	☐ ปริญญาเอก
☐ อื่นๆ(ระบุ).....	
5. อาชีพ

☐ เกษตรกร	☐ ค้าขาย	☐ รับราชการ
☐ อื่นๆ (ระบุ).....		
6. รายได้

☐ 3,001- 5,000 บาท	☐ 5,000 – 9,000 บาท	☐ 9,001 บาทขึ้นไป
---	--	--

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาของโรงเรียนอนุบาลสาธิตไทรรักเทศบาลเมือง
เมืองแกนพัฒนา**

คำชี้แจง เกณฑ์การให้ประเมินระดับปฏิบัติ โดยผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย √ ลงในช่อง
ขวามือของแต่ละข้อความตามสภาพการปฏิบัติที่เป็นจริง

- 5 หมายถึงปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4 หมายถึงปฏิบัติในระดับมาก
3 หมายถึงปฏิบัติในระดับปานกลาง
2 หมายถึงปฏิบัติในระดับน้อย
1 หมายถึงปฏิบัติในน้อยที่สุด

ข้อ	สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาในประเด็นต่อไปนี้	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	งานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
1.1	หลักสูตรสถานศึกษามีการปรับปรุงสม่ำเสมอ					
1.2	สถานศึกษาออกแบบหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมกับระดับวัยของเด็ก					
1.3	ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
2	งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
2.1	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.2	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
2.3	การจัดตารางกิจกรรมประจำวันของสถานศึกษามีความเหมาะสม					
2.4	ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน					
3	งานวัดผลและประเมินผล					
3.1	สถานศึกษาเลือกใช้วิธีการวัดผลประเมินผลเหมาะสมตามระดับวัยของเด็ก					
3.2	สถานศึกษาใช้การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน					
3.3	ท่านมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน					
3.4	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน					

ข้อ	สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาในประเด็นต่อไปนี้	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
4	งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา					
4.1	มีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
4.2	สถานศึกษามีการตรวจสอบการดำเนินงานสม่ำเสมอ					
4.3	สถานศึกษาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
5	งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน					
5.1	การจัดสื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมตามวัยของเด็ก					
5.2	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสื่อ นวัตกรรมของสถานศึกษา					
5.3	สื่อที่ใช้มีความหลากหลายทันสมัยเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้					
5.4	มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
6	งานพัฒนาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้					
6.1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและชุมชน					
6.2	สถานศึกษาและชุมชนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้รองรับการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย					
6.3	สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆทั้งภายในและภายนอก					
6.4	สถานศึกษามีการเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้แก่เด็ก					
7	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					
7.1	ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็ก					
7.2	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน					
7.3	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัยในชั้นเรียน					
7.4	สถานศึกษามีการจัดทำวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการ					

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสาธิต ไร่รักษ์ เทศบาล
เมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่**

1.) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (เช่น การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน, การกำกับการใช้หลักสูตร และการประเมินผลการใช้หลักสูตร)

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

2.) ด้านจัดการเรียนการสอน (เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก, การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, การจัดกิจกรรมประจำวัน, การมีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนการสอนของครูและการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน)

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.) ด้านการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา (เช่น การมีส่วนร่วมในการวางแผนการวัดผลประเมินผล, วิธีการ, เครื่องมือ ในการวัดผลและประเมินผล ตลอดจนการติดตามตรวจสอบการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน)

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

4.) ด้านงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็น (เช่นการมีส่วนร่วมในการติดตามผล, ปรับปรุงส่งเสริม, สนับสนุนในการพัฒนาด้านงานประกันคุณภาพ)

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

5.) ด้านการผลิตสื่อเรียนรู้ (เช่น สื่อที่ใช้กระตุ้น ไร่ความสนใจของเด็ก, ประเภทลักษณะและความทันสมัยของสื่อ)

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

6.) ด้านการพัฒนาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา (เช่น ห้องสมุด, แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน, การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น)

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

7.) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (เช่น การแก้ปัญหา/พัฒนาของเด็ก, การมีส่วนร่วมในการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยของครู)

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

1.งานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา : เพื่อหาแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนอนุบาลสาธิตสายไร่รักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา

ปัญหา	แนวทางการพัฒนา แบบมีส่วนร่วม	การสนทนาแบบมีส่วนร่วม (แนวคิดของ Cohen และ Uphoff)
1. ครูและบุคลากรขาด ความรู้ความสามารถในด้าน หลักสูตรของสถานศึกษา		การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ :
2. การนำหลักสูตรของ สถานศึกษาอื่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน		การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน :
3. ครูและบุคลากรขาด ความรู้ความเข้าใจใน หลักสูตรของสถานศึกษา		การมีส่วนร่วมในการรับ ผลประโยชน์
4. หลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ ขาดความชัดเจนทั้งในด้าน ของหลักสูตรและหลักสูตร ท้องถิ่น		การมีส่วนร่วมในการประเมินผล :

2. ด้านงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้: เพื่อหาแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสาธิตสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา

ปัญหา	แนวทางการพัฒนา แบบมีส่วนร่วม	การสนทนาแบบมีส่วนร่วม (แนวคิดของ Cohen และ Uphoff)
1. ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา		การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ :
2. ความไม่ต่อเนื่องของการเรียนการสอน เนื่องจากกิจกรรมที่ไม่จำเป็นเยอะจนเกินไป		การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน :
3. ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา		การมีส่วนร่วมในการรับ ผลประโยชน์ : การมีส่วนร่วมในการประเมินผล :

3. ด้านงานวัดผลและประเมินผล : เพื่อหาแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสาธิตสายไร่รักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา

ปัญหา	แนวทางการพัฒนา แบบมีส่วนร่วม	การสนทนาแบบมีส่วนร่วม (แนวคิดของ Cohen และ Uphoff)
หลักเกณฑ์ที่ใช้วัดผล ประเมินผลขาดความชัดเจน ทั้งในแง่ของรูปแบบ วิธีการ วัดผลและประเมินให้ สอดคล้องกับพัฒนาการของ ผู้เรียน		การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
		:
		การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
		:
		การมีส่วนร่วมในการรับ ผลประโยชน์
		:
		การมีส่วนร่วมในการประเมินผล :

5. งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน: เพื่อหาแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลสาสนายไธรักษ์เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา

ปัญหา	แนวทางการพัฒนา แบบมีส่วนร่วม	การสนทนาแบบมีส่วนร่วม (แนวคิดของ Cohen และ Uphoff)
1. สื่อที่ใช้ควรเป็นสื่อที่กระตุ้นการเรียนการสอน น้อยเกินไป		การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ :
2. สื่อที่ใช้ควรเป็นสื่อที่มี ความเหมาะสมตามวัยของ เด็ก		การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน :
3. สื่อที่ใช้ในปัจจุบันยังไม่มี ความหลากหลายต่อการ จัดการเรียนการสอนของครู		การมีส่วนร่วมในการรับ ผลประโยชน์ :
		การมีส่วนร่วมในการประเมินผล :

ปัญหา	แนวทางการพัฒนา แบบมีส่วนร่วม	การสนทนาแบบมีส่วนร่วม (แนวคิดของ Cohen และ Uphoff)
1. สถานศึกษาขาดแคลน ห้องสมุดและหนังสือนิทาน		การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ :
2. สถานศึกษาขาดแหล่ง เรียนรู้รอบๆสถานศึกษา		การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน :
		การมีส่วนร่วมในการรับ ผลประโยชน์ :
		การมีส่วนร่วมในการประเมินผล :

ปัญหา	แนวทางการพัฒนา แบบมีส่วนร่วม	การสนทนาแบบมีส่วนร่วม (แนวคิดของ Cohen และ Uphoff)
1. วิจัยในชั้นเรียนไม่เต็มรูปแบบ ทำให้การแก้ไข ปัญหาและการพัฒนาเด็กได้ ไม่เต็มศักยภาพ		การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ :
2. สถานศึกษาขาดการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การทำวิจัยในชั้นเรียน		การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน : การมีส่วนร่วมในการรับ ผลประโยชน์ : การมีส่วนร่วมในการประเมินผล :

ภาคผนวก จ

แบบประเมินหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่องานวิจัย
เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาล
สถานสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการตรวจ		
		-1	0	1
1	งานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา			
1.1	หลักสูตรสถานศึกษามีการปรับปรุงสม่ำเสมอ		1	4
1.2	สถานศึกษาออกแบบหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมกับระดับวัยของเด็ก		1	4
1.3	ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา		1	4
2	งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้			
2.1	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		1	4
2.2	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้		1	4
2.3	การจัดตารางกิจกรรมประจำวันของสถานศึกษามีความเหมาะสม		1	4
2.4	ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน		1	4
3	งานวัดผลและประเมินผล			
3.1	สถานศึกษาเลือกใช้วิธีการวัดผลประเมินผลเหมาะสมตามระดับวัยของเด็ก		1	4
3.2	สถานศึกษาใช้การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน		1	4
3.3	ท่านมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน		1	4
3.4	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน		1	4
4	งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา			
4.1	มีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา		1	4
4.2	สถานศึกษามีการตรวจสอบการดำเนินงานสม่ำเสมอ		1	4

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการตรวจ		
		-1	0	1
4.3	สถานศึกษาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		1	4
5	งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน			
5.1	การจัดสื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมตามวัยของเด็ก		0	4
5.2	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสื่อ นวัตกรรมของสถานศึกษา		0	4
5.3	สื่อที่ใช้มีความหลากหลายทันสมัยเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้		0	4
5.4	มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		0	4
6	งานพัฒนาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้			
6.1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และชุมชน		0	4
6.2	สถานศึกษาและชุมชนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้รองรับการจัดการศึกษา อย่างหลากหลาย		0	4
6.3	สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ทั้ง ภายในและภายนอก		0	4
6.4	สถานศึกษามีการเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้แก่เด็ก		0	4
7	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา			
7.1	ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ของเด็ก		0	4
7.2	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน		0	4
7.3	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย ในชั้นเรียน		0	4
7.4	สถานศึกษามีการจัดทำวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		0	4
	ผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านมีค่าความเที่ยงตรง	0.80		

แบบแจกแจงความถี่และร้อยละของปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการ

เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนอนุบาลสถานสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่

ประเด็นปัญหา	จำนวนคน
1.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
1.ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการด้านหลักสูตรของสถานศึกษา	20
2. นำหลักสูตรของสถานศึกษาอื่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	7
3. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของสถานศึกษา	8
4. หลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ขาดความชัดเจนทั้งในด้านของหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น	5
2.งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
1. ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา	27
2. ความไม่ต่อเนื่องของการเรียนการสอน เนื่องจากกิจกรรมที่ไม่จำเป็นเยอะจนเกินไป	13
3.งานวัดผลและประเมินผล	
หลักเกณฑ์ที่ใช้วัดผลประเมินผลขาดความชัดเจนทั้งในแง่ของรูปแบบ วิธีการวัดผลและประเมินให้สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน	40
4.งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	
1. ครูและผู้บริหารไม่มีส่วนร่วมในการติดตามผล ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาเลย	26

ประเด็นปัญหา	จำนวนคน
2. บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากทัศนคติของบุคลากร อาจคิดว่าเป็นภาระมากกว่าประโยชน์	14
5.งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	
1. สื่อที่ใช้ควรเป็นสื่อที่กระตุ้นการเรียนการสอนน้อยเกินไป	18
2. สื่อที่ใช้ควรเป็นสื่อที่มีความเหมาะสมตามวัยของเด็ก	14
3. สื่อที่ใช้ในปัจจุบันยังไม่มีหลากหลายต่อการจัดการเรียนการสอนของครู	8
6.งานพัฒนาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	
1. ขาดแคลนห้องสมุดและหนังสือนิทาน	23
2. ขาดแหล่งเรียนรู้รอบ ๆ สถานศึกษา	17
7.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	
1. วิจัยในชั้นเรียน ไม่เต็มรูปแบบ ทำให้การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาเด็กได้ไม่เต็มศักยภาพ	22
2. ขาดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	18

ภาคผนวก ฉ

ภาพการสนทนากลุ่มเป้าหมาย

เรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาล
สถานสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่

