

**หัวข้อวิทยานิพนธ์** : การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา

**ชื่อผู้วิจัย** : ชนานันทน์ พองศิริ

**สาขาวิชา** : ภาษาไทย

#### อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: อาจารย์ ดร. ศศิธร อินดุน

: รองศาสตราจารย์สนิท สังไภากาศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา เพื่อหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้อ่านหนังสือ หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา กว่า ๕๐% ที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ๘๙.๑๒ แต่ก็มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ๔.๑๔ แสดงว่า หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา กว่า ๕๐% ที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ๘๙.๑๒ แต่ก็มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ๔.๑๔ แสดงว่า หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา จํานวน ๕๓ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา จํานวน ๕ เรื่อง ๕ เเล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้อ่านที่มีต่อการใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา จํานวน ๑๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 แสดงว่า หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา มีคุณภาพครบถ้วนองค์ประกอบ มีความถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2. หนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา มีประสิทธิภาพ ( $E_1$ ) กิตเป็นร้อยละ 89.06 และมีประสิทธิภาพผลลัพธ์ ( $E_2$ ) กิตเป็นร้อยละ 89.12 ดังนั้น การหาประสิทธิภาพของหนังสือเสริมประสบการณ์  $E_1/E_2 = 89.06/89.12$  สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7395 แสดงว่าหนังสือหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา ช่วยทำให้ผู้อ่านมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 73.95

3. ความพึงพอใจของผู้อ่านหนังสือเสริมประสบการณ์ ชุด ประเพณีสำคัญของชาวล้านนา  
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



<b>The Title</b>	: Creating a Set of Supplementary Books on the Lanna Tradition	
<b>The Author</b>	: Chananan Fongsiri	
<b>Program</b>	: Thai	
<b>Thesis Advisors</b>	: Dr. Sasithorn Intun	Chairman
	: Assoc. Prof. Sanit Sattayopat	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) create a set of supplementary books on Lanna Tradition 2) to analyze the efficiency of supplementary books and 3) to study students' opinion towards the supplementary books. The sample included 53 Tonrung students who were studying at Tonrung, Phrao district, Chiang Mai in the second semester of year 2015. There were two types of research instruments. The first type was for implementing a set of supplementary books. The second type used for collecting data, which consisted of an achievement test, an evaluation form of questionnaires surveying the students' opinions. The statistics used to analyze the data were percentage, mean and standard deviation.

The results of the study showed that a set of supplementary books had efficiency  $E_1/E_2$  at 81.01/82.34, which was higher than the determined requirement of 80/80 and the average score of students' knowledge was higher than after. The students' opinions was at very good level. ( $\bar{X} = 4.22$ )



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. ศศิธร อินศุ่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์สนิท ตัต ไอกาส อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่กรุณายืกคำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ มาโดยตลอด จนงานสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณายืกคำแนะนำข้อมูลพร่องของงานวิจัย ทำให้ผู้วิจัยสามารถนำไปแก้ไข จนทำให้งานวิจัยเล่มนี้ออกมาระบุรย์

ขอขอบพระคุณ นางจันทนนา ชัยเพ็ญ นายสังค ไชยชนะ และนางจิราภิ นันติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ได้กรุณาประเมินหนังสือเสริมประถมการณ์ และให้คำแนะนำ主要从事สอบคุณภาพของเครื่องมือ และขอขอบพระคุณคณะครุและนักเรียนก่ออุ่นตัวอย่างโรงเรียนบ้านตันรุง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์กิตติพงษ์ วงศ์กิทย์ อาจารย์ด็อกเตอร์ แกร็บบ์แมน และอาจารย์กฤณณา สมบัติ อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ให้คำแนะนำ主要从事สอบเครื่องมือในงานวิจัย ขอขอบคุณประชาชนในอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ก่ออุ่นผู้ให้ข้อมูลเรื่องประเพณีล้านนา พร้อมทั้งขอขอบคุณ อาจารย์พิชญุพรพารณ์ อนันดามณฑลวัฒน์ ที่ได้ความช่วยเหลือด้านการจัดทำรูปเล่มหนังสือเสริมประสบการณ์ห้อง ๕ เล่ม จนทำให้งานวิจัยเล่มนี้ออกมาระบุรย์

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการวิจัยและขอขอบคุณที่ฯ เพื่อน ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามที่นี่ส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตลอดจนครอบครัวฟองศิริ ซึ่งเป็นกำลังใจสำคัญในการทำวิจัยครั้งนี้โดยตลอด จนสำเร็จ

ประโยชน์อันเพียงได้จากการศึกษาครั้งนี้ ขอให้เป็นกุศลเท่าแต่บิดา มารดา ครอบครัว ตลอดจนผู้ช่วยหนังสือและบุคลากรด้วย ที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยจนสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดี และเป็นตัวอย่างการศึกษาสำหรับผู้ที่สนใจต่อไป