

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่น อำเภोजอมทอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาท้องถิ่น อำเภोजอมทอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

2. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระหว่างเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่น อำเภोजอมทอง

3. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาอื่นของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่น อำเภोजอมทอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาท้องถิ่น อำเภोजอมทอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 2 ผลการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระหว่างเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภोजอมทอง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนในเนื้อหาอื่น ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภोजอมทอง

ตอนที่ 1 ผลการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภอจอมทอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ผลจากการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ได้หนังสือที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภอจอมทอง ใช้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ประเภทของหนังสือ เป็นหนังสือสารคดี มีรูปภาพประกอบ ให้ความรู้ ประสบการณ์ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักบ้านเกิดของตนเอง
2. เนื้อหา เป็นเรื่องราวของอำเภอจอมทองทั้งหมด โดยเนื้อหาจบภายในตอนเดียว รายละเอียดเนื้อหา ได้แก่ สภาพทั่วไปของอำเภอจอมทอง ประวัติความเป็นมาของอำเภอจอมทอง โรงเรียนของฉันทน์ ผู้คนในอำเภอจอมทอง วัฒนธรรมในอำเภอจอมทอง สถานที่ที่น่าสนใจในอำเภอจอมทองและผลิตภัณฑ์ในอำเภอจอมทอง
4. คำศัพท์ที่ใช้เป็นคำศัพท์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแต่ละตอนมีการใช้คำศัพท์ซ้ำคำเดิม เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ด้านคำศัพท์ที่เรียนไปแล้ว ทั้งนี้ในแต่ละตอนได้เพิ่ม Vocabulary Words ท้ายเรื่อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจคำศัพท์ยากหรือคำศัพท์เฉพาะได้ง่ายยิ่งขึ้น
5. โครงสร้างทางภาษา ผู้วิจัยได้ใช้โครงสร้างทางภาษาตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง โดยใช้โครงสร้าง Simple Sentence และ Compound Sentence
6. รูปภาพประกอบ มีสีสันสวยงาม ได้มาจากหนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ต่าง ๆ และถ่ายจากสถานที่จริง โดยใช้ภาพประกอบจำนวน 2 ใน 3 ของขนาดหน้ากระดาษ
7. ขนาดรูปเล่มของหนังสืออ่านเพิ่มเติม คือ ขนาด A4 รูปเล่มแนวดิ่ง จำนวนหน้า ตอนละ 7-10 หน้า รวม 64 หน้า

จากผลการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภอจอมทอง ทำให้ได้หนังสือที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) ดังตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ผลการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภอจอมทอง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง)
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

รายการประเมิน	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผล
ด้านเนื้อหา		
1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	1.0	ใช้ได้
2. เนื้อเรื่องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	0.8	ใช้ได้
3. เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ	0.8	ใช้ได้
4. ความยาวของเนื้อเรื่องมีความเหมาะสมกับเวลา	0.6	ใช้ได้
5. เนื้อเรื่องเป็นเรื่องใกล้ตัว ง่ายต่อการทำความเข้าใจ	1.0	ใช้ได้
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านเนื้อหา	0.84	ใช้ได้
ด้านการใช้ภาษา		
6. รูปแบบการเขียนถูกต้อง	0.8	ใช้ได้
7. ภาษาเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	1.0	ใช้ได้
8. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน ไม่สับสน	0.6	ใช้ได้
9. ขนาดตัวอักษรเหมาะสมกับวัยผู้เรียน	0.6	ใช้ได้
10. โครงสร้างทางภาษาไม่ซับซ้อน สื่อสารได้ดี	0.8	ใช้ได้
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านการใช้ภาษา	0.76	ใช้ได้

ตารางที่ 4.1 ผลการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภอจอมทอง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง)
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผล
ด้านภาพประกอบ		
11. ภาพประกอบสวยงามและชัดเจน	1.0	ใช้ได้
12. ภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง	1.0	ใช้ได้
13. ภาพประกอบดึงดูดความสนใจในการอ่าน	1.0	ใช้ได้
14. ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น	1.0	ใช้ได้
15. การจัดวางภาพประกอบและข้อความเหมาะสม	1.0	ใช้ได้
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านภาพประกอบ	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดรูปแบบ		
16. ขนาดของหนังสือเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	0.8	ใช้ได้
17. ออกแบบสวยงาม ดึงดูดความสนใจ	1.0	ใช้ได้
18. การเขียนเล่มมีความคงทนประณีต	1.0	ใช้ได้
19. ขนาดความหนา จำนวนหน้าเหมาะสม	1.0	ใช้ได้
20. ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วน	1.0	ใช้ได้
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านการจัดรูปแบบ	0.96	ใช้ได้
คุณภาพตามเกณฑ์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของหนังสืออ่านเพิ่มเติม	0.89	ใช้ได้

จากตารางที่ 4.1 พบว่า หนังสือมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพค่าดัชนีความสอดคล้องขององค์ประกอบของหนังสือด้านต่าง ๆ ในภาพรวม เท่ากับ 0.89 เมื่อพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้อง ขององค์ประกอบของหนังสือด้านต่าง ๆ จากมากไปหาน้อยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ หนังสือมีคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพค่าดัชนีความสอดคล้องสูงที่สุดในด้านภาพประกอบ เท่ากับ 1.00 หนังสือมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพค่าดัชนีความสอดคล้องในด้านการจัดรูปแบบ เท่ากับ 0.96

หนังสือมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพค่าดัชนีความสอดคล้องในด้านเนื้อหา เท่ากับ 0.84 และหนังสือมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพค่าดัชนีความสอดคล้อง ด้านการใช้ภาษา เท่ากับ 0.76

ตอนที่ 2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระหว่างเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภอจอมทอง

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระหว่างเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภอจอมทอง คะแนนเต็ม 44 คะแนน (N=25)

แผนการจัดการเรียนรู้	ด้าน ความรู้ (K) 20	ด้าน ทักษะ (P) 12	ผลรวม ด้านความรู้ (K) และ ด้านทักษะ (P) 32	ระดับ คุณภาพ	ผลรวม ด้าน คุณลักษณะ (A) 12	ระดับ คุณภาพ
เรื่อง Introduction of Chom Thong	12.40	9.60	22.00	ดี	9.28	ดีมาก
เรื่อง History of Chom Thong	11.44	9.20	20.64	ดี	9.40	ดีมาก
เรื่อง My School	12.80	9.40	22.20	ดี	9.40	ดีมาก
เรื่อง People in Chom Thong	14.44	10.00	24.44	ดีมาก	9.40	ดีมาก
เรื่อง Culture in Chom Thong	15.20	9.60	24.80	ดีมาก	9.64	ดีมาก
เรื่อง Interesting places in Chom Thong	15.12	9.60	24.72	ดีมาก	9.96	ดีมาก
เรื่อง Products of Chom Thong	15.44	9.80	25.24	ดีมาก	10.08	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน			23.44	ดีมาก	9.60	ดีมาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ (K) และด้านทักษะ(P) โดยภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียน เท่ากับ 23.44 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะ (A) โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียน เท่ากับ 9.60 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระหว่างเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่น อำเภोजอมทอง ด้านความรู้ (K) และด้านทักษะ (P) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ เรื่อง Products of Chom Thong มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 25.24 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก เรื่อง Culture in Chom Thong มีค่าเฉลี่ย 24.80 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก เรื่อง Interesting places in Chom Thong มีค่าเฉลี่ย 24.72 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก เรื่อง People in Chom Thong มีค่าเฉลี่ย 24.44 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก เรื่อง My School มีค่าเฉลี่ย 22.20 คิด ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี เรื่อง Introduction of Chom Thong มีค่าเฉลี่ย 22.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และเรื่อง History of Chom Thong มีค่าเฉลี่ย 20.64 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ด้านคุณลักษณะ(A) ทุกแผนการจัดการเรียนรู้มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยด้านคุณลักษณะ(A) สูงที่สุด ได้แก่เรื่อง Products of Chom Thong มีค่าเฉลี่ย 10.28

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ในเนื้อหาอื่นก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภोजอมทอง

ตารางที่ 4.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ในเนื้อหาอื่นก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภोजอมทอง

คะแนนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	N	μ	σ
ก่อนเรียน (Pretest)	25	12.36	3.356
หลังเรียน (Posttest)	25	16.92	3.499

จากตารางที่ 4.3 พบว่า คะแนนก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 12.36 คะแนน หลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 16.92 แสดงให้เห็นว่าภายหลังการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาท้องถิ่นอำเภोजอมทอง นักเรียนมีทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาอื่นเพิ่มขึ้น เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้