

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ รัชชนะกุล.(2548).การใช้สื่อตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมความสนใจและความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา นาคสกุล และคณะ.(2524).การใช้ภาษา.กรุงเทพฯ: แสงรุ่งการพิมพ์.
- กิดานันท์ มลิทอง.(2543).เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกศินี จุฑาวิจิตร.(2552).การเขียนสร้างสรรค์ ทางสื่อสิ่งพิมพ์ Idea ดี ๆ ไม่มีวันหมด.นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- _____. (2557).การเขียนสร้างสรรค์ทางสื่อสิ่งพิมพ์:Idea ดี ๆ ไม่มีวันหมด (ปรับปรุง).นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- กรรณิการ์ พวงเกษม.(2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นสื่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์.กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิรวัดน์ เพชรรัตน์และอัมพร ทองใบ.(2555).การอ่านและการเขียนทางวิชาการ.กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรี้นต้ง เฮ้าส์.
- _____. (2556).การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต.กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2555).การอ่านและการเขียนทางวิชาการ (Academic Feading and Writing).กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรี้นต้ง เฮ้าส์.
- จวีลักษ์ณ์ บุญยะกาญจน.(2547). นวัตกรรมการศึกษา ชุดจิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- จวีวรรณ อุหาภินันท์.(2542).การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน.กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- _____. (2545). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- _____. (2542).เทคนิคการอ่าน Reading Technigues.กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- _____. (2542).เทคนิคการอ่าน.กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ชวน เพชรแก้ว และคณะ.(2522).การใช้ภาษา.สงขลา: มงคลการพิมพ์.
- ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์.(2550). ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.
- ถวัลย์ มาศจรัส.(2545).การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.กรุงเทพฯ: ชารอักษร.

ธีรศักดิ์ (อุปรมัย) อุปไมยอชชัย.(2557).พื้นฐานการจัดการศึกษา.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภดล จันทร์เพ็ญ.(2557).หลักการใช้ภาษา.กรุงเทพฯ: เจเนซิส มีเดียคอม.

บันลือ พดกษะวัน.(2534).มิติใหม่ในการสอนอ่าน.กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด.(2545).การวิจัยเบื้องต้น.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประภัสสร เสวิกุล.(2552). “การเขียนเพื่อการสื่อสาร” ในเอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสารหน่วยที่ 1-7.กรุงเทพฯ: ประชาชน.

ประภาศรี สีหอำไพ.(2531).การเขียนแบบสร้างสรรค์.กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ปราณี สุรสิทธิ์.(2541).การเขียนสร้างสรรค์เชิงสารศาสตร์.กรุงเทพฯ: แสงดาว.

ปิยธิดา บัวประเสริฐยิ่ง.(2549). การใช้กลวิธีการคิดเชิงโนภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนโปรแกรมภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรียา หิรัญประดิษฐ์ และคณะ.(2544).เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ผ่องพรรณ แก้วหล้า.(2551). การใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พงศ์ฐิติ พัสอ่อง.(2551). การใช้สื่อสภาพจริงในการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พัชนี ภักดี.(2545). การศึกษาผลการใช้สื่อในชีวิตประจำวันประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษ ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. นครสวรรค์ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

พิศมัย อำไพพันธุ์.(2548).การเขียน.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

พิศณุ ฟองศรี.(2550).การประเมินโครงการ.กรุงเทพฯ : พร็อบเบอร์ตีพรีนท.

ฟองจันทร์ สุขยิ่ง และคณะ.(2550). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

- _____. (2553). หนังสือเรียนภาษาไทยหลักภาษา และการใช้ภาษา ม.1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2555). หลักภาษาไทยและการใช้ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- แม่น้ำมาส ขวลิขิต. (2544). แนวทางการส่งเสริมการอ่าน (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- รสริน คิษฐบรรจง. (2552). การเขียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- รัตนา ทิพย์วัฒน์. (2549). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อสภาพจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). พจนานุกรมศัพท์พจนานุกรมภาษาไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ยูเนียน อุลตราไวโอเล็ต.
- _____. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์ จำกัด.
- รุจิร ภู่อารยะ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (Curriculum Development: Education Reform). กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
- เรืองเดช หนองแส. (2554). การใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบซิเนกติกส์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันเพ็ญ สุขเกษม. (2549). การใช้สื่อสภาพจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2526). รายงานการวิจัยการวัดความสามารถทางการเขียนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา บุญสม. (2542). การส่งเสริมการอ่านบทประพันธ์ประเภทร้อยแก้วระดับประถมศึกษา. วารสารวิชาการ.
- วรรณิ โสมประยูร. (2553). เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- _____. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2536). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีวิไล พลมณี. (2545). ภาษาและการสอน. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ทิพย์เนตร.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. ประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556. 26 มีนาคม 2557. <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/MainSch/MainSch.aspx>, (29 มีนาคม 2557).
- สมชาย หอมยก. (2550). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. (2550). กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. (2534). การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สนิท สัตโยภาส. (2544). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- _____. (2556). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- สมุทร เข็มเขาวนิช. (2542). เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สาคร บุญเลิศ. (2538). ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สายชล ดีประสิทธิ์. (2547). การวิเคราะห์หน้าที่ทางภาษาของสื่อสภาพจริงตามแนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). คู่มือการจัดกิจกรรม: เทคนิคการประเมินการอ่านและการเขียน. ม.ป.ท.
- _____. (2558). หนังสือคู่มือการดำเนินงานอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สุชาดา กล่องพุดชา. (2547).การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อสภาพจริง. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันท์ จันทน์วิเมื่อง. (2551). การเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สุพิน วิริยะพงศ์พานิช.(2545). 4 เทคนิคการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเขียนวรรณกรรมเยาวชนของไทย. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์.(2532).การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2551). ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.นนทบุรี: ซี.ซี. นอลติคจิลิงส์.
- เสนีย์ แสงดี.(2545).เอกสารประกอบการสอน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น.นครพนม: สถาบันราชภัฏนครพนม.
- หนึ่งฤทัย วามตา.(2554).การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือร่วมกับสื่อสภาพจริง เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อนงค์กร ศรีเจริญ.(2548).การใช้แนวคิดวิธีธรรมชาติเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการรู้คำศัพท์ของผู้เรียนในระดับเตรียมความพร้อม. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Candlin, C.N. (1985). *The Communicative Teaching English*. Hallow : Longman.
- Carrell, Patrical L. (June 1984). "Evidence of a Formal Schema in a Second Language Comprehension," *Language Learning*. 2.
- Dumitreseu Valeriu. (2000). *Authentic Materials Selection and Implementation in Exercise Language Training*. English Teaching Forum.
- Heaton, J.B. (1988). *Writing English language tests*. New York: Longman.
- Jacobs, H.L., et al. (1981). *Testing ESL composition: A practical approach*. Massachusetts: Newbury House.
- Jones, Rodney. (1998). *Using Authentic in China : in Teaching in Action : Case Studies from Second Language Classroom*. U.S.A: TESOL.
- Morris A. & Dore, Stewart N. (1989). *Leaning to learn from text: effective reading in the content area*. Singapore: Addison Wesley.

Raines, A. (1983). **Techniques in teaching writing**. New York: Oxford University Press.

Unrau, N.J. (2000). The Effect of Explicit Instruction on Critical Reading and Argumentative

Writing: the Task of Reading and Writing. (Online). Available from:

<http://ericir.s.../fastweb?getdog+cricdb+934916+98+wAAA+%28critical%26rcading%2>

(14 August).

Valette, R.M. (1977). **Modern language testing**. New York: Harcourt Brace Jovanovich.



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นางสาวรมินตรา วรงค์ปกรณ์

วัน เดือน ปีเกิด

6 สิงหาคม 2526

ที่อยู่ปัจจุบัน

14 หมู่ 10 ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม
จังหวัดเชียงใหม่ 50270

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2549-2552 ครูผู้สอน โรงเรียนธีระวัชรน์บำเพ็ญ
อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2552 ครูผู้สอน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
บ้านแม่ลอง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านบ่อหลวง
อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่