

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การใช้สื่อสภาพจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวมินตรา วรงค์ปกรณ์

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋วน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้สื่อสภาพจริง ศึกษาความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังการใช้สื่อสภาพจริง โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด และศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนระหว่างเรียน โดยใช้สื่อสภาพจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบ่อหลวง อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านก่อนและหลังเรียนแบบทดสอบความสามารถในการเขียนหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสภาพจริงมีความสามารถในการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 22.83 มีความสามารถในการเขียนหลังการใช้สื่อสภาพจริงโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี และมีความสามารถในการอ่านและการเขียนระหว่างเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

Title : Using Authentic Materials to Develop Reading and Writing Abilities of Mathayom Suksa 3 Students

Author : Miss Ramintra Warongpakorn

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Dr. Sasithorn Intun Chairman
: Assoc. Prof. Yupin Inthaya Member

ABSTRACT

The objectives of this investigation were to compare reading ability of Mathayom Suksa 3 students before and after the use of authentic materials, to examine their writing ability after the implementation of the materials by comparing with the designated criteria, and to study their reading and writing ability during the implementation of the materials by comparing with the criteria.

The population involved in this study were 24 students at Bor Luang School, Hot District, Chiang Mai Province, in the second semester of the 2015 academic year. The research instruments included learning management plans, reading pre- and posttests, a writing posttest, and a reading and writing evaluation during the implementation of the materials. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and percentage. The research findings revealed that their reading ability after the implementation were higher than those before the implementation at 22.83 % and their writing ability after the implementation was good in overall. Furthermore, their reading and writing ability during the implementation of the materials was good in overall.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางและแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แนะนำแนวทางในการวิจัย และคอยเป็นกำลังใจให้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณนายกิตติยพันธ์ ปันแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อหลวง นายคี เถาอย่าง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวงสาขาคอยช้าง และนางวรวิรี ดวงเด่น ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านขุนกลาง ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขเพิ่มเติม และตรวจคุณภาพเครื่องมือ

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู โรงเรียนบ้านบ่อหลวง ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จดูล่วงไปได้ด้วยดี

ประโยชน์อันพึงได้จากการวิจัยครั้งนี้ ขอให้เป็นกตเวทิตาแต่บิดา มารดา ครอบครัว บุรพคณาจารย์ ตลอดจนผู้เขียนหนังสือและบทความต่าง ๆ ที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยจนสามารถทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดี และเป็นตัวอย่างการศึกษาสำหรับผู้สนใจต่อไป

รณินตรา วรงค์ปกรณ์