

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
สารบัญภาพ.....	๑๑
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๒
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร.....	11
การพัฒนาหลักสูตร.....	18
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	37
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22.....	42
การดำเนินงานกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต.....	45
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร.....	46
การตีพิมพ์.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52

สารบัญต่อ

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
รูปแบบการวิจัย.....	61
กลุ่มเป้าหมาย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	71
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	73
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	75
ตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	77
5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	89
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	93
บรรณานุกรม.....	95
ประวัติผู้วิจัย.....	101
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	102
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	104
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง.....	146
ภาคผนวก จ หลักสูตรสาระเพิ่มเติม.....	173

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1	76
ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนก่อนเรียนและหลัง เรียนของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรราย วิชาเพิ่มเติม“การตีมีด”โดยชุมชนมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....	76
4.2	76
จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านการปฏิบัติ การตีมีดจำแนกตามคุณภาพ(N=25).....	76
4.3	78
ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการเรียนการสอนหลังทดลองใช้หลักสูตรราย วิชาเพิ่มเติม “การตีมีด” โดยชุมชนมีส่วนร่วม.....	78
4.4	80
ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง ที่มีต่อการเรียนการสอนหลังทดลองใช้หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม “การตีมีด” โดยชุมชนมีส่วนร่วม.....	80
4.5	82
ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนหลังทดลองใช้หลักสูตรราย วิชาเพิ่มเติม “การตีมีด” โดยชุมชนมีส่วนร่วม.....	82
4.6	84
ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของ ผู้นำท้องถิ่น /ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีต่อการเรียนการสอน หลังทดลองใช้หลักสูตรรายวิชา วิชาเพิ่มเติม “การตีมีด” โดยชุมชนมีส่วนร่วม.....	84

ญ

สารบัญญภาพ

ภาพที่

หน้า

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....

61



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
2.1	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของหลักสูตรตามแนวคิดของทาบา.....	15
2.2	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์.....	25
2.3	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของทาบา.....	27
2.4	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของสมิธเดนเลย์และชอร์.....	28
2.5	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของกูดแล็คและวิทเธอร์.....	31
2.6	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของฟอกซ์.....	33
2.7	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ โบแซมน์.....	34
2.8	รูปแบบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรของ โอลิวา.....	35
2.9	รูปแบบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรของสังัด อุทรานันท์.....	36