

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การสร้างรูปแบบการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ซึ่งใช้เทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพไปพร้อมกันอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการวิจัย โดยบูรณาการจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเข้าด้วยกัน เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ถูกต้องและสมบูรณ์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรของการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน 8 คน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตภาคเหนือตอนบน 23 คน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตภาคเหนือตอนบน 105 คน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน 8 คน ผู้อำนวยการกองคลังในเขตภาคเหนือตอนบน 823 คน ผู้รับใบอนุญาตผู้บริหารสถานศึกษาในเขตภาคเหนือตอนบน 300 คน ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในเขตภาคเหนือตอนบน 11,040 คน รวมทั้งสิ้น 12,309 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้มีดังนี้

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2. ผู้ว่าราชการจังหวัด 4 คน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด 4 คน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่จำนวน 7 คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน 7 คน ผู้อำนวยการกองคลัง 7 คน ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารสถานศึกษา 13 คน ครู 56 คน รวมทั้งสิ้น 98 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)

การสุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 1 สุ่มจังหวัดในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบนมาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก ได้ 4 จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน และลำปาง

ขั้นที่ 2 สุ่มเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละจังหวัดที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1 มาร้อยละ 25 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก ได้ 7 เขตพื้นที่การศึกษา คือ เชียงใหม่ เขต 1 และ 3 เชียงรายเขต 1 และ 2 ลำพูนเขต 1 และลำปางเขต 1 และ 2

ขั้นที่ 3 สุ่มโรงเรียนเอกชนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ที่สุ่มได้ในขั้นที่ 2 มาเขตพื้นที่การศึกษละ 2 โรงเรียน โดยการสุ่มแบบโควต้า คือ โรงเรียนมูลนิธิ โรงเรียนเจ้าของคนเดียว โรงเรียนการกุศล ที่เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ได้ 13 โรงเรียน

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
		โรงเรียนมูลนิธิ	โรงเรียนเจ้าของคนเดียว	โรงเรียนการกุศล
ร.ร.ดาราวิทยาลัย	ชม.เขต 1	/		
ร.ร.เชียงใหม่คริสเตียน	ชม.เขต 1			
ร.ร.วชิรวิทย์เชียงใหม่	ชม.เขต 1		/	
ร.ร.เทพบดินทร์วิทยา	ชม.เขต 1			
ร.ร.รังษีวิทยา	ชม.เขต 3	/		
ร.ร.ปิ่นสร้อยเขตต์วิทยาลัย	ชม.เขต 1			
ร.ร.พระหฤทัยเชียงใหม่	ชม.เขต 1			
ร.ร.พินครัน	ชม.เขต 1			
ร.ร.เรยีนาเชลีวิทยาลัย	ชม.เขต 1			
ร.ร.สิริมังกลานุสรณ์	ชม.เขต 1			

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
		โรงเรียน มูลนิธิ	โรงเรียนเจ้าของ คนเดียว	โรงเรียนการกุศล
ร.ร.สารสาสน์วิเทศเชียงใหม่	ชม.เขต 1			
ร.ร.รัตนเอื้อวิทยา	ชม.เขต 3		/	
ร.ร.ธรรมสาธิตศึกษา	ลพ.เขต 1			/
ร.ร.ประชาวิทย์	ลพ.เขต 1		/	
ร.ร.มัธยมวิทยา	ลพ.เขต 1			
ร.ร.วิชานารี	ลพ.เขต 1	/		
ร.ร.อรุโณทัย	ลพ.เขต 1			
ร.ร.อัสสัมชัญลำปาง	ลพ.เขต 1			
ร.ร.ศักดิ์สุนันท์วิทยา	ลพ.เขต 2			/
ร.ร.ไชยชุมพลศึกษา	ลพ.เขต 2		/	
ร.ร.สหศาสตร์ศึกษา	ชร.เขต 1		/	
ร.ร.เข็ญรายวิทยาคม	ชร.เขต 1	/		
ร.ร.สันติวิทยา	ชร.เขต 1			
ร.ร.ความหวังเวียงป่าเป้า	ชร.เขต 2	/		
ร.ร.นุชนาถอนุสรณ์	ชร.เขต 2	/		

ขั้นที่ 4 กลุ่มเป้าหมายในการเก็บข้อมูล คือ ผู้ว่าราชการจังหวัด 4 คน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด 4 คน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 7 คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน 7 คน ผู้อำนวยการกองคลัง 7 คน ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหารสถานศึกษา 13 คน ครู 56 คน รวมทั้งสิ้น 98 คน ของโรงเรียนที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1-3

ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างโรงเรียนสำหรับเข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น

ขั้นที่ 1 สุ่มเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละจังหวัดที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1 มาร้อยละ 25 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

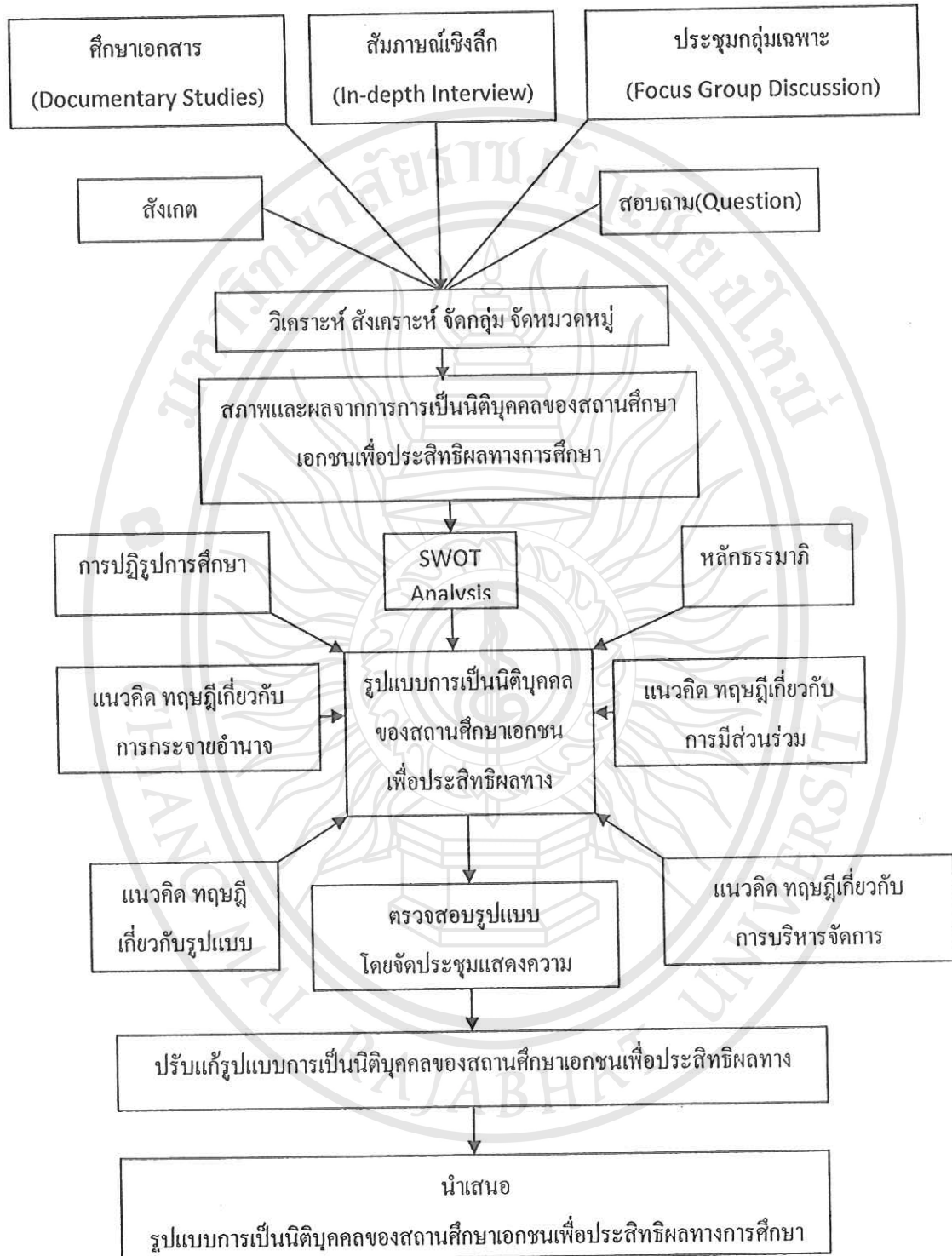
ขั้นที่ 2 สุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1 ร้อยละ 25 โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ขั้นที่ 3 ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น บุคลากรหลัก (Key Informant) คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้รับใบอนุญาต / ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

ขั้นตอนในการทำวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร(Documentary Studies) ภายในประเทศ และต่างประเทศ เกี่ยวกับสภาพและผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา
2. สัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้รับใบอนุญาต / ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู เกี่ยวกับสภาพและผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา
3. ศึกษาสภาพที่เป็นจริง โดยการสังเกตและสอบถาม (Observe and Question) เกี่ยวกับสภาพและผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา
4. อภิปรายกลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เกี่ยวกับสภาพ และผลจากการเป็น นิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา
5. นำผลการศึกษาจาก 1-4 มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคเพื่อให้ได้ประเด็นที่จะนำมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา
6. นำรูปแบบที่ได้จาก 5 ไปตรวจสอบโดยการจัดประชุมแสดงความคิดเห็นโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีประสบการณ์ทางด้านบริหารการศึกษา

แผนภูมิแสดงขั้นตอนในการทำวิจัย



ภาพที่ 3.1 แสดงขั้นตอนในการทำวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ

1. แบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพและผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา เอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารงานทั่วไป
2. แบบบันทึกการสังเกต ประกอบการสอบถาม เกี่ยวกับสภาพความเป็นนิติบุคคลที่เป็นจริง และผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารงานทั่วไป
3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึก เกี่ยวกับสภาพการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารงานทั่วไป
4. แบบบันทึกการอภิปรายกลุ่มเฉพาะ เกี่ยวกับสภาพและผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารงานทั่วไป
5. แบบบันทึกการทำ SWOT Analysis ประเด็นที่ได้จาก 1-4 เพื่อสังเคราะห์รูปแบบการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา
6. แบบสอบถาม ประกอบการประชุมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับรูปแบบการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

1. แบบสอบถามประกอบการสังเกตสภาพและผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา และแบบสอบถามประกอบการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับรูปแบบการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา มีขั้นตอน ในการสร้างดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้มาจากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นตอนที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไขและนำไปเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่า IOC = 1.00 ทุกข้อ

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 ไปทดลองใช้ (Try Out) แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่า α - Coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า Alpha = 0.94

2. แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึก แบบบันทึกการอภิปรายกลุ่มเฉพาะ แบบบันทึกการทำ SWOT Analysis มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้มาจากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำข้อคำถามในขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำข้อคำถามที่ได้จากขั้นที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไขและนำไปเสนอ

ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่า IOC = 1.00 ทุกข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วัตถุประสงค์ข้อ 1 เพื่อศึกษาสภาพการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา

วิธีการหาคำตอบ

1. ศึกษาเอกสาร (Documentary Studies) เกี่ยวกับสภาพการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิผลทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ แหล่งข้อมูลคือ สำนักวิทยบริการ ห้องสมุด และระบบ Internet โดยใช้แบบบันทึกการศึกษาเอกสารเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์โดยการวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหา

2. สัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เกี่ยวกับสภาพการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา บุคคลหลัก (Key Informant) คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร

สถานศึกษา และครู โดยใช้แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา

3. การสังเกตประกอบการสอบถาม (Observe and Question) สถานศึกษาเอกชนเกี่ยวกับ สภาพการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา แหล่งข้อมูลคือ โรงเรียนคาราวิทยาชัย โรงเรียน วชิรวิทย์เชียงใหม่ โรงเรียนรังษีวิทยา โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม โรงเรียนสาธิตศึกษา โรงเรียนความหวังเวียงป่าเป้า โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ โรงเรียนธรรมสาธิตศึกษา โรงเรียนวิชานารี โรงเรียนประชาวิทย์ โรงเรียนไชยชุมพล และโรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา

4. การใช้แบบสอบถาม (Question) เกี่ยวกับสภาพการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา แหล่งข้อมูลคือ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. การประชุมกลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เกี่ยวกับสภาพการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา บุคลากรหลัก คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้รับใบอนุญาต / ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู โดยใช้แบบบันทึกการประชุมกลุ่มเฉพาะเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา

วัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อศึกษาผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา

วิธีการศึกษา

1. ศึกษาเอกสาร (Documentary Studies) เกี่ยวกับผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษาในประเทศไทย โดยใช้แบบบันทึกการศึกษาเอกสารเป็นเครื่องมือ แหล่งข้อมูล คือ สำนักวิทยบริการ ห้องสมุดและระบบ Internet

2. สัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เกี่ยวกับผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา บุคลากรหลัก (Key Informant) คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม

การศึกษาเอกชน ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้รับใบอนุญาต / ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดยใช้แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา

3. การสังเกต (Observe) สถานศึกษาเอกชนเกี่ยวกับผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา แหล่งข้อมูลคือ โรงเรียนคาราวิทย์วิทยาลัย โรงเรียน วชิรวิทย์เชียงใหม่ โรงเรียนรังษีวิทยา โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา โรงเรียนความหวังเวียงป่าเป้า โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ โรงเรียนธรรมสาธิตศึกษา โรงเรียนวิชานารี โรงเรียนประชาวิทย์ โรงเรียนไชยชุมพลและโรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา โดยใช้แบบบันทึกการสังเกต เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา

4. การสอบถาม (Question) เกี่ยวกับผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา บุคลากรหลัก คือ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. การประชุมกลุ่มเฉพาะ (Focus Group) เกี่ยวกับผลจากการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา บุคลากรหลัก คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้รับใบอนุญาต / ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดยใช้แบบบันทึกการประชุมกลุ่มเฉพาะเป็นเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา

วัตถุประสงค์ข้อ 3 เพื่อกำหนดรูปแบบการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา

ขั้นที่ 1 นำผลจากการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และ 2 มาทำ SWOT Analysis เพื่อกำหนดรูปแบบการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา บุคลากรหลัก (Key Informant) คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้รับใบอนุญาต / ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

ขั้นที่ 2 นำผลจากการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ในส่วนที่เป็นจุดเด่นและโอกาสมากำหนดเป็นรูปแบบการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิผลทางการศึกษา

ขั้นที่ 3 ตรวจสอบรูปแบบการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิผลทางการศึกษาโดยการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็น บุคลากรหลัก (Key Informant) คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้รับใบอนุญาต / ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา ส่วนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้ว่าราชการจังหวัด ได้ไปส่งแบบสอบถามประกอบการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นด้วยตนเอง

ขั้นที่ 4 นำรูปแบบที่ผ่านการประชุมแสดงความคิดเห็นมาปรับแก้

ขั้นที่ 5 นำรูปแบบที่ปรับแก้แล้ว นำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึก การประชุมกลุ่มเฉพาะ การทำ SWOT Analysis การจัดประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นใช้การวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis and Content Synthesis)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตและการสอบถาม ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำไปแปลความหมายตามเกณฑ์ของเบสท์ (Best. John w.1973 : 371)ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด



ตารางสรุปวิธีดำเนินการวิจัย

คำถามการวิจัย	วัตถุประสงค์การวิจัย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
1. สภาพการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิภาพทางการศึกษาอย่างไร	1. เพื่อศึกษาสภาพการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาเอกชนเพื่อประสิทธิภาพทางการศึกษา	1. การศึกษาเอกสาร 2. การสัมภาษณ์เชิงลึก 3. การสังเกต 4. การสอบถาม 5. การประชุมกลุ่มเฉพาะ	1. แบบบันทึกการศึกษาเอกสาร 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึก 3. แบบบันทึกการสังเกต 4. แบบสอบถาม 5. แบบบันทึกการประชุมกลุ่มเฉพาะ	1. สำนักวิทยบริการห้องสมุดและระบบ Internet 2. ผู้ทรงคุณวุฒิ 3. สถานศึกษาเอกชน 4. ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน 5. บุคลากรหลักที่เกี่ยวข้อง	1. วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา 2. วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา 3. วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา 4. ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5. วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา

คำถามการวิจัย	วัตถุประสงค์การวิจัย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลจากการเป็น นิติบุคคลของ สถานศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิภาพ ทางการศึกษาเป็น อย่างไร	2. เพื่อศึกษาผลจากการเป็นนิติ บุคคลของสถานศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิภาพทางการศึกษา	1. การสัมภาษณ์ เชิงลึก 2. การสังเกต 3. การสอบถาม 4. การประชุมกลุ่ม เฉพาะ	1. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ เชิงลึก 2. แบบบันทึกการสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึกการประชุมกลุ่ม เฉพาะ	1. ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. สถานศึกษาเอกชน 3. ครูและผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน 4. บุคลากรหลักที่ เกี่ยวข้อง	1. วิเคราะห์และสังเคราะห์ เนื้อหา 2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ เนื้อหา 3. ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4. วิเคราะห์และสังเคราะห์ เนื้อหา
3. รูปแบบการเป็น นิติบุคคลของ สถานศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิภาพ ทางการศึกษา เป็น อย่างไร	3. เพื่อกำหนดรูปแบบการเป็น นิติบุคคลของสถานศึกษา เอกชนเพื่อประสิทธิภาพทาง การศึกษา	1. การทำ SWOT Analysis 2. การทำประ สิทธิภาพ	1. แบบบันทึกการทำ SWOT Analysis 2. แบบสอบถามประกอบการ ทำประสิทธิภาพ	1. ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. กลุ่มเป้าหมาย คือ ครู และผู้บริหารของ โรงเรียนเอกชน	1. ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2. ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

หมายเหตุ

ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้ว่าราชการจังหวัด เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้รับ

ใบอนุญาต / ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู

สถานศึกษาเอกชน คือ โรงเรียนดาราวิทยาสัย โรงเรียนวัชรวิทย์ โรงเรียนรังษีวิทยา โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา เชียงรายประกอบด้วย โรงเรียนเรียงรายวิทยาคม โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา โรงเรียนความหวังเวียงป่าเป้า และโรงเรียนอนุบาลอนุสรณ์ ลำพูนประกอบด้วย โรงเรียนบรมสาทิศศึกษา และ จังหวัดลำปางประกอบด้วย โรงเรียนวิชานารี โรงเรียนประชาวิทย โรงเรียนไชยชุมพล และ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา