

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๑๑
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๑๑
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2551	10
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	10
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	10
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10
แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2551	11
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย	11
การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
จุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	13
วิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	14
การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	14

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณคดีกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	16
แนวคิดวรรณคดีเป็นฐาน	16
แนวคิดการบูรณาการ	22
รูปแบบการสอน	34
การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	34
การสอนด้วยเทคนิคการเชื่อมโยงคำถาม คำตอบ	36
การสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท	39
วิธีสอนแบบแฮร์บาร์ต	42
การสอนที่เน้นภาระงานเป็นฐาน	44
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
3 วิธีดำเนินการศึกษา	72
รูปแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนวรรณคดี กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	81
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวรรณคดี กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	82
การเปรียบเทียบคะแนนการตอบแบบทดสอบอัตนัยจาก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวรรณคดี กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนวรรณคดี กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าแบบบูรณาการตามแนวคิดวรรณคดีเป็นฐาน	84
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนวรรณคดี กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าแบบปกติ	85
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ประวัติผู้ศึกษา	99
ภาคผนวก	100
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	101
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตทดลอง	104
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพหน่วยการเรียนรู้วรรณคดีกลอนดอกสร้อย รำพึงในป่าช้าแบบบูรณาการตามแนวคิดวรรณคดีเป็นฐาน	106
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามแนวคิดวรรณคดีเป็นฐานและตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	108
ภาคผนวก จ ผลการประเมินคุณภาพหน่วยการเรียนรู้วรรณคดีกลอนดอกสร้อย รำพึงในป่าช้าแบบปกติ	122
ภาคผนวก ฉ การหาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ และตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	124
ภาคผนวก ช การหาคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และตัวอย่างแบบทดสอบ	132
ภาคผนวก ซ การหาค่า t-test	147

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนวรรณคดี กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 81
4.2	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวรรณคดี กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 82
4.3	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนการตอบแบบทดสอบอัตนัยจาก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวรรณคดี กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 83
4.4	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนวรรณคดี กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าแบบบูรณาการตามแนวคิดวรรณคดีเป็นฐาน 84
4.5	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนวรรณคดี กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าแบบปกติ 85

