

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณคดีกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
แบบบูรณาการตามแนวคิดวรรณคดีเป็นฐาน สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ชื่อผู้ศึกษา : สุนันทา อาจศัตรู

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ สนิท สัตย์โสภา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาตรี มณีโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าแบบบูรณาการตามแนวคิดวรรณคดีเป็นฐาน กับ การจัดการเรียนรู้แบบปกติ ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 12 ห้อง รวม 534 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 8 จำนวน 45 คน เป็นกลุ่มควบคุม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 10 จำนวน 43 คน เป็นกลุ่มทดลอง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วรรณคดีกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าแบบบูรณาการตามแนวคิดวรรณคดีเป็นฐาน 2) แผนการจัดการเรียนรู้วรรณคดีกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าแบบปกติ และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า การวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้ 1) การหาค่า t -test for independent Group ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 2) การหาค่า t -test for dependent Group ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม 3) การหาค่าเฉลี่ยของคะแนนการตอบแบบทดสอบอันดับจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 4) การหาค่า t -test for dependent Group ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง 5) การหาค่า t -test for dependent Group ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มควบคุม ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนวรรณคดีกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวรรณคดีกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. คะแนนการตอบแบบทดสอบอัตรันัยจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวรรณคดีกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม



Title : Effects of Instructional Activities through Integration of Klon Dok Sroy Rumpoeng Nai Paacha and Literature-based Approach for Mattayomsuksa 2 Students of Suanboonyopathum Lamphun School

Author : Miss Sununta Adsatroo

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisor : Associate Professor Sanit Sattayophas Chairman
Assistant Professor Chatree Dr. Maneeekosol Member

ABSTRACT

The objectives of this research was to compare learning achievement of instructional activities through integration of Klon Dok Sroy Rumpoeng Nai Paacha and literature-based approach with conventional instruction. The population for this study were 534 students of 12 classrooms in Mattayomsuksa 2 of the academic year 2014 at Suanboonyopathum Lamphun School, Amphoe Maung, Lamphun Province. The samples in this study were two groups : a control group of 45 students learned by using conventional instruction and an experimental group of 43 students learned by using the instructional activities through integration of Klon Dok Sroy Rumpoeng Nai Paacha and literature-based approach. The instruments were 1) the lesson plans of instructional activities through integration of Klon Dok Sroy Rumpoeng Nai Paacha and literature-based approach; 2) the lesson plans of the conventional instruction Klon Dok Sroy Rumpoeng Nai Paacha; and 3) the achievement test parallel form. The data were analyzed by using 1) t-test for independent group of the achievement test before learning of the experimental group and the control group; 2) t –test for dependent group of the achievement test after learning of the experimental group and the control group; 3) arithmetic mean of the subjective test from the achievement test after learning of the experimental group; 4) t –test for dependent group of the achievement test before learning and after learning of the experimental group; and 5) t –test for dependent group of the achievement test before learning and after learning of the control group.

Research results were as follows

1. The learning achievement before learning with Klon Dok Sroy Rumpoeng Nai Paacha of the experimental group and the control group were not different.
2. The learning achievement after learning with Klon Dok Sroy Rumpoeng Nai Paacha of the experimental group was higher than the control group at .01 level of significance.
3. The arithmetic mean of the subjective test from the achievement test after learning with Klon Dok Sroy Rumpoeng Nai Paacha of the experimental group was higher than the control group.



กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณคดีกลอนคอกสร้อยรำพึงในป่าช้าแบบบูรณาการตามแนวคิดวรรณคดีเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ สนิท สัตโฆภาส อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาตรี มณีโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ขอขอบพระคุณประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์ และขอขอบคุณนายสิระ สมนาม อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ นางสาวะณี ดวงคำสวัสดิ์ นางพรศิริ กุลนิล และนายขงยุทธ กันไชยศักดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณนายเลห์ ไทยเที่ยง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน และคณะครู นักเรียนโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่ให้ความร่วมมือในการทดลอง และการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ขอรະลึกถึงพระคุณบิดา มารดา และขอขอบคุณญาติมิตรทุกท่านที่ให้กำลังใจ และให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันตลอดมา

สุนันทา อาจสัตว์