

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
และการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย.....	10
การอ่านและความเข้าใจในการอ่าน.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้.....	42
แผนผังความคิด.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
รูปแบบการวิจัย.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย โดยใช้ กิจกรรมแผนผังความคิด.....	81
ตอนที่ 2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด.....	83
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	90
อภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	93
บรรณานุกรม.....	94
ประวัติผู้วิจัย.....	99
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	101
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	146
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แผนผังความคิด 8 รูปแบบ เพื่อการเลือกใช้ในการนำเสนอข้อมูลความคิด ความรู้ที่ได้จากการอ่าน.....	56
3.1 รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research).....	68
3.2 การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ อ่านคิดพิชิตเรื่องราว.....	70
3.3 การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด ในแต่ละแผนการจัดการ เรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ อ่านคิดพิชิตเรื่องราว.....	71
3.4 การวิเคราะห์การสร้างแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	74
4.1 ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด...	81
4.2 ผลการทดสอบความเข้าใจในการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละด้านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด..	82
4.3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด.....	83

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ความเหมือน - ต่าง ของผังกราฟิกและแผนผังความคิด (The Double Bubble Map)...	51
2.2 รูปแบบแผนผังความคิดแบบวงกลม (Circle Map).....	52
2.3 รูปแบบแผนผังความคิดแบบต้นไม้ (Tree Map).....	53
2.4 รูปแบบแผนผังความคิดแบบฟองน้ำ (Bubble Map).....	53
2.5 รูปแบบแผนผังความคิดแบบฟองน้ำสองด้าน (Double Bubble Map).....	54
2.6 รูปแบบแผนผังความคิดแบบเรียงลำดับ (Flow Map)	54
2.7 รูปแบบแผนผังความคิดแบบเรียงลำดับหลายมิติ (Multi – flow Map).....	55
2.8 รูปแบบแผนผังความคิดแบบเชื่อมโยง (Brace Map).....	55
2.9 รูปแบบแผนผังความคิดแบบสะพาน (Bridge Map).....	56

