

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์
โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามแบบหมวดหกใบ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย : ประรณนา วงษ์ชื่น

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: อาจารย์ ดร.ศศิธร อินคุ่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามแบบหมวดหกใบ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามแบบหมวดหกใบ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสบแจ่ม ผังซ้าย อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม แบบหมวดหกใบ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ และแบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการ ตั้งคำถามแบบหมวดหกใบมีความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน และมีระดับความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาไทย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

The Title : Development of the Analytical Thai Reading Abilities through Six Thinking Hats Questions Technique of Prathomsuksa 6 Students

The Author : Prattana Vongchen

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Associate Professor Yupin Intaya Chairman
: Lecturer Dr. Sasithorn Intun Member

ABSTRACT

This research aimed to study the analytical Thai reading abilities of Prathomsuksa 6 students, before and after lesson plan using the six thinking hats questions technique, also to study levels of the analytical Thai reading abilities of Prathomsuksa 6 students through six thinking hats questions technique.

The population of this research included 12 Prathomsuksa 6 students in the academic year of 2558 in Bansobjamfangsai School, Chomthong District, Chiangmai province. The research instruments were the lesson plan of the analytical Thai reading abilities through the six thinking hats questions technique, the analytical Thai Reading achievement ability test and learning behaviors observation form. The data were analyzed by mean (μ), standard deviation (σ) and percentage mean. The research findings were after learning, Prathomsuksa 6 students who learned with lesson plan through six thinking hats questions technique had significantly higher analytical Thai reading skill than before learning, and levels of the analytical Thai reading abilities of Prathomsuksa 6 students through six thinking hats questions technique were good in overall.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางและแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แนะนำแนวทางในการวิจัย และคอยเป็นให้กำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณนางพรรณิ กันใหม่ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโป่งกุ่ม นางสไบทิพย์ ยาโน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชลประทานผาแตก นางนุชวรา ทิพย์กันทา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีจอมทอง นางนงลักษณ์ แก้ววงศ์ดี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยทราย และนางวรวิระ ดวงเด่น ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านขุนกลาง ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไข เพิ่มเติม และตรวจคุณภาพของเครื่องมือ

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู โรงเรียนบ้านสบแจ่มผั่งซ้าย ที่เป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงได้จากการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณบิดา มารดา บุรพคณาจารย์ ตลอดจนผู้เขียนหนังสือและบทความต่างๆ ที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัย และมอบเป็นวิทยาทานแก่ผู้ที่สนใจศึกษาในเรื่องการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามแบบหวนทบทวน หวังว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกแก่การศึกษา และเป็นตัวอย่างการทำวิจัยสำหรับผู้สนใจต่อไป

ปรารธนา วงษ์ชื่น