

### บรรณานุกรม

- เกสริน จันทร์หอม. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- จิรวัดน์ เพชรรัตน์. การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2556.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. การอ่านจับใจความในการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พี. เพรส, 2547.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. “การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาโดยต่อเนื่อง” ในเอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาไทย 1 หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ : บริษัท ประชุมช่างจำกัด, 2546.
- ณัฐยา ภูขามคม. การใช้นิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของ นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- ทิพย์สุนทร อนันต์บุตร. การอ่านเพื่อการวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551.
- บุญนีย์ สมญาประเสริฐ. ผลการดำเนินงานประกอบการเล่นเกมที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปราณี ปริยวาทิ. การพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานและติดตามผล. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- พัชรินทร์ แจ่มจรรุญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- พิมพ์ประไพ รัชวงศ์. การใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- ระวีวรรณ เชิดเกียรติกุล. การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ หนังสือนิทานภาพยกระดับ (Pop-up). Available : <http://thaiteacher> (1 ธันวาคม 2557)

ยุพยง เทพอาภรณ์. การศึกษาระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้นเขตการศึกษา 11. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2537.

รินทร์ทัย สัจจพันธุ์. 25 ปี 14 ตุลา มองผ่านวรรณกรรมเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ, 2541.

รวรรณ วัฒนธีรารักษ์. การศึกษาผลการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการอ่านตีความและการเขียนสรุป

ความด้วยบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้น

ปีที่ 3. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ

การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

ศิริพรรณ สายชัย. โรงเรียนบ้านด้นโชค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่

เขต 3. สัมภาษณ์, 5 สิงหาคม 2556.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานปีการศึกษา

2556 โรงเรียนบ้านด้นโชค. <http://www.niets.or.th>, 4 ธันวาคม 2557.

สังวาล ปัญญาเหล่า. การพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดยใช้นิทาน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,

2551.

สำลี รักสุทธี. คู่มือการจัดทำสื่อวัตกรรมและแผนประกอบสื่อวัตกรรม. กรุงเทพฯ : เพิ่มทรัพย์

การพิมพ์, 2553.

สุภารัตน์ เจริญชัย. การพัฒนาทักษะการอ่านตีความ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะการอ่านตีความ

จากสื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.

นครศรีธรรมราช : โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี อภิเษกประชาย จัหวัดนครราชสีมา,

2556.

สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์. กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์, 2550.

สุนีย์ เครือสุบรรณ. การพัฒนาหนังสือนิทานเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน

8 ประการ. <http://www.niets.or.th>, (11 มกราคม 2558).

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. “ทักษะการอ่านเพื่อการศึกษา” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน

ภาษาไทย(ฉบับปรับปรุง) หน่วยที่ 1-8.นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.

สุภัสสร วัชรคุปต์.ชุดการสอนการอ่านจับใจความโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.

อดิสร จันทรสุข. รายงานการวิจัยการปลูกฝังคุณธรรมในเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ของ  
แกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยภายใต้ทุนสนับสนุนจากศูนย์ส่งเสริม  
และพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์  
ความรู้ (องค์การมหาชน), 2548.

อิสระ ชอนบุรี .การพัฒนาชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อัมพร ทองใบ. เอกสารเสริมทักษะการอ่านและแบบฝึกหัดการอ่านสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.  
เพชรบุรี : หมววิชาภาษาไทย โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี, 2540.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษร  
เจริญทัศน์, 2552.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวโสภา สุวรรณ

วันเดือนปีเกิด 24 กุมภาพันธ์ 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน 46 หมู่ 4 ตำบลหนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่  
รหัสไปรษณีย์ 50320

ประวัติการศึกษา พ.ศ.2549 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)  
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ.2552-2554 ครูผู้ช่วย  
โรงเรียนบ้านป่าแดง จังหวัดเชียงใหม่  
พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน ครู คศ.1  
โรงเรียนบ้านคันโชก จังหวัดเชียงใหม่