

บรรณานุกรม

- กาญจนา สุนันตา. การใช้กิจกรรมดาราทีบีเอ็มเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555.
- เกศสุดา ใจคำ. “การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน : Brain-based Learning” มหาวิทยาลัยฟาอีสเทิร์น. 3,1 (มิถุนายน 2552-พฤศจิกายน 2552) : 62-70.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : ครองช้าง, 2552.
- เครือวรรณ พงษ์ประวัตติ. “ผลการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องการบวกและการลบ”.
<http://www.vcharkran.com/journal/view/84> สืบค้นเมื่อวันที่ 12/02/56
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ. “เรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Base Learning)”.
[http://www.taamkru.com/th/เรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน/\(03/06/56\)](http://www.taamkru.com/th/เรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน/(03/06/56))
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ชนาธิป พรกุล. การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎี และการนำไปใช้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2554.
- ซูชีพ อ่อนโลกสูง. จิตวิทยาการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ชนัษพร คำจันทร์แก้ว. การจัดประสบการณ์แบบดารา ทีบีเอ็ม เพื่อเพิ่มพลังการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2555.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.

บุญทริกา เจาเมฆ. การใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดารา ทีบีเอ็ม ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ดาราวิทยาลัย, 2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเกื้อ วัชรเสถียร. พฤติกรรม. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. การวิจัยการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

นาถจี สงคอินทร์. การใช้ชุดกิจกรรม BBL (Brain Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย การรู้ค่าจำนวน 1-5. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.

พรพิไล เลิศวิชา. สอนคณิตศาสตร์ ตามแนวคิด Brain-based Learning . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2554.

พวงผกา คันธรัตน์. ปัจจัยภายในโรงเรียนที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเสริมงามวิทยา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

พิสมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 506712 สัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ฟาฏินา วงศ์เลขา. “การเรียนคณิตศาสตร์ : ความจำเป็นที่ไม่ควรมองข้าม”, เดลินิวส์. 7 มกราคม 2552. : 3.

มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : รวบรวมการพิมพ์, 2548.

ยุพิน พิพิธกุล และสิริพร ทิพย์คง. พจนานุกรมคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2530.

รวีวรรณ ทองศรีแก้ว. การใช้หลักการพัฒนาสมองในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ปรากฏการณ์ทางลม ฟ้าอากาศ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. เชียงใหม่ : ดาราวิทยาลัย, 2550.

ดาราวิทยาลัย, โรงเรียน. เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการพัฒนาสมอง. เชียงใหม่ : ดาราวิทยาลัย, 2551.

- _____. เอกสารการอบรม Teaching with the Brain in Mind and Impact Teaching. เชียงใหม่ : ดาราวิทยาลัย, 2551.
- ถัดดาวัลย์ แก้ววรรณ. “การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน”. <http://www.takesa1.go.th> 09/08/55.
- วัชร กัญจน์กิริติ. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2554.
- วิทยากร เชียงกุล. ทำอย่างไรจึงจะเรียนเก่ง. กรุงเทพฯ : ปรีชญา, 2547.
- ศุกลรัตน์ เถรมัญญ. กระบวนการเรียนรู้ดารา ที่ปีเอ็ม ในกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา (ฉบับทดลอง) พุทธศักราช 2521 และที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2503. กรุงเทพฯ : สุวรรณภูมิ, 2523.
- _____. กองวิจัยทางการศึกษา. การตั้งเครื่องงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน (กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบัน. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สสวท., 2546.
- _____. “Teach-Learn” สสวท. มีนาคม 2545 : 1-2.
- _____. การวัดประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2555.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค สมเดช บุญประจักษ์ และจรรยา ภูอุดม. ผลการศึกษาทำไมเด็กไทยอ่อนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คพอยท์ จำกัด, 2550.
- สารภี ชมภูคำ. ผลการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามแนวคิดพัฒนาการและการเรียนรู้ของสมอง. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.

- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553.
- เสริมศักดิ์ สุรวัตรภ. คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- แสงเดือน คงนาง. “การจัดการเรียนการสอน Brain Based Learning (BBL) เป็นอย่างไร. Brain - based Learning”. http://area.obec.go.th/nonthaburi/sangdoan/bbl_1.doc สืบค้นเมื่อ 10/11/55.
- โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา : เมษายน 2552 (เอกสารวิชาการ). กรุงเทพฯ : สถาบันวิทยาการการเรียนรู้, 2552.
- อรรพรรณ บุญสมปาน. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความรู้ด้าน คำศัพท์และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- อัญชลี เพ็ญชูชาติ. การส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัย จังหวัด เชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- อัมพร ม้าคะนอง. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- อุษณีย์ ประเทพทิพย์. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการทำงานของสมองเพื่อพัฒนา ความรู้ลึกเชิงจำนวนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : การค้นคว้า แบบอิสระ ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- Call, Nicola. The thinking child brain-based learning for the foundation stage. PO Box 635 Stafford: Network Educational Press Ltd, 2003.
- Jensen, Eric. Brain-based learning. San Diego, CA: The Brain Store Publishing, 2000.

Politano, Colleen & Joy, Paquin. **Brain-based learning with class**. Canada: Pcguish Publishers, 2000.

Caine, Renate and Caine, Geoffrey. <http://www.cainelearning.com/research-basis/brain-mind-principles/> 08/03/2013.



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวปิ่นชญา จักรชัยชาญ

วัน เดือน ปีเกิด 5 ตุลาคม 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน 56 หมู่ 3 ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 50130

ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2545 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนดาราวิทยาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2550 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2552 ประชาสัมพันธ์ บริษัทเจมเกลอร์ เชียงใหม่
พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2553 ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมวิทย์ ฝ่ายมัธยม
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2554 ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 2 และหัวหน้ากลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมวิทย์ ฝ่ายมัธยม
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนดาราวิทยาลัย อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่