

บรรณานุกรม

การประถมศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการ.(2548). การศึกษาคูณลักษณะเด็กไทยที่พึงประสงค์.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จำนง พรายเข้มแข. (2529). เทคนิคการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม(ตาม

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ทะนงศักดิ์ ปัดสินธุ์. (2551). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมลำน้ำป่าว โดยใช้แหล่ง

การเรียนรู้ในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทิสนา แฉมมณี. (2548). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ค่านสุท
ธการพิมพ์.

นันทชนก มานอก. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมไทยพื้นบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

นันทปพร ดวงแก้ว. (2550). การจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการจัดการแบบ พี ดี ซี เอ วิชา

โครงการประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง
จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นฤมล คำปัญญา. (2556). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์และ
วัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน สำหรับนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม. เชียงใหม่ :

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นาคยา ปิณฑนานนท์. (2546). จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.

- นงนุช ใจคำปัน. (2549). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง น้ำอ้อย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.
เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2552). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. สงขลา : เหมการพิมพ์
สงขลา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พรชัย ตุงคณาคร. (2549). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อาชีพในชุมชน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ใน
ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรทิพย์ ไชยโส. (2546). “การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้” ประมวลบทความทางการ
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มัลลิกา คั่นสอน. (2544). การจัดการยุคใหม่ (Modern anagement). กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็กเปอร์
เน็ต จำกัด.
- รัชนิกร ทองสุคติ. (2545). “การเขียนสะท้อนคิด : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้”. วารสาร
ศึกษาศาสตร์สาร, 29(2) : 45-51.
- บ้านวালেย์, โรงเรียน. (2553). หลักสูตรประถมศึกษา ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่ม
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. ตาก : โรงเรียนบ้านวালেย์.
- _____. (2555). รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ปีการศึกษา 2555. ตาก : โรงเรียนบ้านวালেย์.
- วันทนี ไซยวัฒน์. (2550). การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การประดิษฐ์บายศรี สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลลภ รัตยุวัน. (2550). การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุ
ธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก (2552). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.
- _____. (2553). แนวทางการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2535). การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่และมารุต พัฒนา. (2553). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา : กระบวน
ทัศน์ใหม่การพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จรัสนิทวงศ์การพิมพ์.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545 ก.) การจัดการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย.
- สุกัญญา อาชีวะระงับโรค. (2547). Practical P D C A : แก้ปัญหาและปรับปรุงงานเพื่อความสำเร็จ.
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีโน ดีไซน์.
- สุภรัตน์ อินทรสุวรรณ. (2538). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความ
ต้องการชุมชนบ้านซับตะเคียน สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนบ้านซับ
ตะเคียน จังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภวรรณ จันตะยอด. (2545). การพัฒนาหน่วยบูรณาการเรียนการสอน เรื่อง บ่อเกลือหน้าอยู่
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สาโรช บัวศรี. (2544). **ปรัชญาการศึกษาสำหรับประเทศไทย : จุดบรรจบระหว่างพุทธศาสนากับประชาธิปไตย**. แปลโดย สุนทร โคตรบรรเทา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- อภิภา ปรัชญพฤตซ์. (2547, มีนาคม-มิถุนายน). “การพัฒนาคุณจารย์โดยการส่งเสริมการคิดไตร่ตรองเชิงวิพากษ์ : มุมมองของนักทฤษฎีเชิงวิพากษ์และยุคหลังสมัยใหม่” **วารสารครุศาสตร์**. 32(3): 49-67.
- อัญชลี ตนานนท์. (2545). **การประเมินผลการเรียนกิจกรรมคณิตศาสตร์โดยใช้อนุทิน ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย)**. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตโพยท์.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุปรารณา ยุคตะนันท์. (2546). **การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินตามสภาพจริง**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตโพยท์.
- Krathwohl, David R., Bloom, Benjamin S., and Masia, Bertram B. (1964). **Taxonomy of educational objectives, Book 2 : Affective domain**. New York : Longman. 196 pages.
- Johns, Christopher. (2000). **Becoming a Reflective Practitioner**. London : Blackwell Science.
- Wong, Frances K.Y.; et.al. (1997,December). **An Action Research Study into The Development of Nurses as Reflective Practitioners**. **Journal of Nursing Education**. 36(10): 476-481.
- Yancey, K. B. (1998). **Reflection in the writing classroom**. Logan : Utah State University Press.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ กาวารี

วัน เดือน ปีเกิด 25 พฤษภาคม 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน 28 หมู่ 2 ตำบลวาลย์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก 63160

ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2545 มัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต
โรงเรียนจักรคำคณาทร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
พ.ศ. 2551 ศีษศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2556 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลบพพระ อำเภอบพพระ
จังหวัดตาก