

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งนี้ได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และได้ดำเนินการศึกษาเอกสารการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านวาลย์ ศึกษาขั้นตอนหลักการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อนำมาวิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์และชั่วโมงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน แล้วนำมาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานตัวชี้วัด สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลและบันทึกผลหลังการสอน รวมทั้งสิ้น 4 แผนการเรียนรู้ ใช้เวลาสอน จำนวน 20 ชั่วโมง และนำหน่วยการเรียนรู้ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาโดยใช้คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการประเมินกับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพิจารณาความเหมาะสมหลังจากปรับปรุง

ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ประเมินด้วยแบบประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นพบว่า มีค่า IOC ระหว่าง 0.66 – 1.00 ซึ่งถือว่าหน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสมที่สามารถนำไปใช้จริงกับกลุ่มเป้าหมายได้

ตอนที่ 2 ผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านความรู้ความเข้าใจ โดยให้นักเรียนเขียนสะท้อนคิดดังปรากฏในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านความรู้ความเข้าใจของนักเรียนที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (N=21)

นักเรียนคนที่	คะแนนเต็ม 12	ร้อยละ	การแปลผล
1	8	66.67	ดี
2	10	83.33	ดีมาก
3	9	75.00	ดี
4	11	91.67	ดีมาก
5	7	58.33	พอใช้
6	9	75.00	ดี
7	8	66.67	ดี
8	8	66.67	ดี
9	9	75.00	ดี
10	8	66.67	ดี
11	10	83.33	ดีมาก
12	9	75.00	ดี
13	7	58.33	พอใช้
14	9	75.00	ดี

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนเต็ม 12	ร้อยละ	การแปลผล
15	10	83.33	ดีมาก
16	8	66.67	ดี
17	9	75.00	ดี
18	7	58.33	พอใช้
19	11	91.67	ดีมาก
20	9	75.00	ดี
21	7	58.33	พอใช้
รวม	183	72.62	ดี

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนรู้จากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 72.62 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 70.00

ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านทักษะปฏิบัติ ดังปรากฏในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 70.00
(N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอนที่ กำหนด	การตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	การทบทวนและ ปรับปรุงผลงาน			
	40	40	40	40	160		
1	32	29	28	26	115	71.88	ดี
2	31	25	29	26	111	69.38	ดี
3	29	29	30	26	114	71.25	ดี
4	27	31	30	27	115	71.88	ดี
5	29	25	27	29	110	68.75	ดี
6	32	29	28	26	115	71.88	ดี
7	31	25	29	26	111	69.38	ดี
8	29	29	30	26	114	71.25	ดี
9	27	31	30	27	115	71.88	ดี
10	29	25	27	29	110	68.75	ดี
11	32	29	28	26	115	71.88	ดี
12	31	25	29	26	111	69.38	ดี
13	29	29	30	26	114	71.25	ดี
14	27	31	30	27	115	71.88	ดี
15	29	25	27	29	110	68.75	ดี
16	32	29	28	26	115	71.88	ดี

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	40	40	40	40			
	40	40	40	40	160		
17	31	25	29	26	111	69.38	ดี
18	29	29	30	26	114	71.25	ดี
19	27	31	30	27	115	71.88	ดี
20	29	25	27	29	110	68.75	ดี
21	32	29	28	26	115	71.88	ดี
รวม	624	585	604	562	2375	70.68	ดี
ร้อยละ	74.29	69.64	71.90	66.90	70.68		ดี

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 70.68 สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70.00 และเมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะพบว่า นักเรียนมีทักษะด้านการวางแผนการทำงานของนักเรียนมีค่าร้อยละสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 74.29 รองลงมา ได้แก่ การตรวจสอบการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 71.90 และการลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 69.64 ตามลำดับ

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านทักษะปฏิบัติในแต่ละแผน ดังตารางที่ 4.3 – 4.12

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของขนมโดนัทและวัตถุดิบส่วนผสม โดยครูสังเกตจากการปฏิบัติในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
1	3	2	4	2	11	68.75	ดี
2	4	3	2	2	11	68.75	ดี
3	2	3	4	3	12	75.00	ดี
4	2	3	4	2	11	68.75	ดี
5	3	2	4	3	12	75.00	ดี
6	3	2	4	2	11	68.75	ดี
7	4	3	2	2	11	68.75	ดี
8	2	3	4	3	12	75.00	ดี
9	2	3	4	2	11	68.75	ดี
10	3	2	4	3	12	75.00	ดี
11	3	2	4	2	11	68.75	ดี
12	4	3	2	2	11	68.75	ดี
13	2	3	4	3	12	75.00	ดี

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอนที่ กำหนด	การตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	การทบทวนและ ปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4	16		
14	2	3	4	2	11	68.75	ดี
15	3	2	4	3	12	75.00	ดี
16	3	2	4	2	11	68.75	ดี
17	4	3	2	2	11	68.75	ดี
18	2	3	4	3	12	75.00	ดี
19	2	3	4	2	11	68.75	ดี
20	3	2	4	3	12	75.00	ดี
21	3	2	4	2	11	68.75	ดี
รวม	59	54	76	50	239	71.13	ดี
ร้อยละ	70.24	64.29	90.48	59.52	70.24	71.13	ดี

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของขนมโคหน้ทและวัตถุดิบส่วนผสม ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 71.13 และเมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะพบว่า นักเรียนมีทักษะด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานมีค่าร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 90.48 รองลงมาได้แก่ การวางแผนการทำงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.24 และการลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 64.29 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อุปกรณ์และ การชั่งตวง โดยครูสังเกตจากการปฏิบัติในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของตนเองนักเรียน	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
1	3	2	4	2	11	68.75	ดี
2	4	2	3	3	12	75.00	ดี
3	2	4	3	3	12	75.00	ดี
4	3	4	2	2	11	68.75	ดี
5	2	3	2	4	11	68.75	ดี
6	3	2	4	2	11	68.75	ดี
7	4	2	3	3	12	75.00	ดี
8	2	4	3	3	12	75.00	ดี
9	3	4	2	2	11	68.75	ดี
10	2	3	2	4	11	68.75	ดี
11	3	2	4	2	11	68.75	ดี
12	4	2	3	3	12	75.00	ดี
13	2	4	3	3	12	75.00	ดี
14	3	2	4	2	11	68.75	ดี
15	4	2	3	3	12	75.00	ดี

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
	4	4	4	4	16		
16	3	2	4	2	11	68.75	ดี
17	4	2	3	3	12	75.00	ดี
18	2	4	3	3	12	75.00	ดี
19	3	4	2	2	11	68.75	ดี
20	2	3	2	4	11	68.75	ดี
21	3	2	4	2	11	68.75	ดี
รวม	61	59	63	57	240	71.43	ดี
ร้อยละ	72.62	70.24	75.00	67.86	71.43		ดี

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องอุปกรณ์ และการชั่งตวงในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็น ร้อยละ 71.43 และเมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะ พบว่า นักเรียนมีทักษะด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานมีค่าร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา ได้แก่ การวางแผนการทำงาน of นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.62 และการลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 70.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.1 เรื่อง โดนัทลูกกอล์ฟ โดยครูสังเกตจากการปฏิบัติในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
1	3	2	2	3	10	62.50	ดี
2	3	3	3	2	11	68.75	ดี
3	3	4	3	2	12	75.00	ดี
4	2	3	3	3	11	68.75	ดี
5	4	3	2	2	11	68.75	ดี
6	3	2	2	3	10	62.50	ดี
7	3	3	3	2	11	68.75	ดี
8	3	4	3	2	12	75.00	ดี
9	2	3	3	3	11	68.75	ดี
10	4	3	2	2	11	68.75	ดี
11	3	2	2	3	10	62.50	ดี
12	3	3	3	2	11	68.75	ดี
13	3	4	3	2	12	75.00	ดี
14	2	3	3	3	11	68.75	ดี
15	4	3	2	2	11	68.75	ดี

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอนที่ กำหนด	การตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	การทบทวนและ ปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
14	2	3	3	3	11	68.75	ดี
15	4	3	2	2	11	68.75	ดี
16	3	2	2	3	10	62.50	ดี
17	3	3	3	2	11	68.75	ดี
18	3	4	3	2	12	75.00	ดี
19	2	3	3	3	11	68.75	ดี
20	4	3	2	2	11	68.75	ดี
21	3	2	2	3	10	62.50	ดี
รวม	63	62	54	51	230	68.45	ดี
ร้อยละ	75.00	73.81	64.29	60.71	68.45		ดี

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.1 เรื่อง โฉนดทุกชิ้น ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็น ร้อยละ 68.45 และเมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะพบว่า นักเรียนมีทักษะด้านการวางแผนการทำงาน of นักเรียน มีค่าร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา ได้แก่ การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 73.81 และการตรวจสอบการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 64.29 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.2 เรื่อง โดนัทลูกกัญน้ำตาลไอซิ่ง โดยครูสังเกตจากการปฏิบัติในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของตนเองนักเรียน	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
1	3	2	2	2	9	56.250	พอใช้
2	2	3	4	2	11	68.750	ดี
3	3	3	2	2	10	62.500	พอใช้
4	2	3	2	3	10	62.500	พอใช้
5	2	2	3	2	9	56.250	พอใช้
6	3	2	2	2	9	56.250	พอใช้
7	2	3	4	2	11	68.750	ดี
8	3	3	2	2	10	62.500	พอใช้
9	2	3	2	3	10	62.500	พอใช้
10	2	2	3	2	9	56.250	พอใช้
11	3	2	2	2	9	56.250	พอใช้
12	2	3	4	2	11	68.750	ดี
13	3	3	2	2	10	62.500	พอใช้
14	2	3	2	3	10	62.500	พอใช้
15	2	2	3	2	9	56.250	พอใช้

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4	16		
14	2	3	2	3	10	62.500	พอใช้
15	2	2	3	2	9	56.250	พอใช้
16	3	2	2	2	9	56.250	พอใช้
17	2	3	4	2	11	68.750	ดี
18	3	3	2	2	10	62.500	พอใช้
19	2	3	2	3	10	62.500	พอใช้
20	2	2	3	2	9	56.250	พอใช้
21	3	2	2	2	9	56.250	พอใช้
รวม	51	54	54	46	205	61.01	พอใช้
ร้อยละ	60.71	64.29	64.29	54.76	61.01		พอใช้

จากตารางที่ 4.6 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.2 เรื่อง โคนัท
คุกน้ำตาลไอซิ่ง ในภาพรวมอยู่ในระดับ พอใช้ คิดเป็น ร้อยละ 61.01 และเมื่อพิจารณาเป็นราย
ทักษะ พบว่า นักเรียนมีทักษะด้านการลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดและการตรวจสอบการปฏิบัติงาน
มีค่าร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมา ได้แก่ การวางแผนการทำงานของนักเรียนคิดเป็น
ร้อยละ 60.71 และการทบทวนและปรับปรุงผลงาน คิดเป็นร้อยละ 61.01 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.3 เรื่อง โดนัทลูกกั๊กญี่ซึซโดยครูสังเกตจากการปฏิบัติในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติตาม ขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุง ผลงาน			
	4	4	4	4			
1	4	3	2	3	12	75.00	ดี
2	3	3	2	2	10	62.50	พอใช้
3	3	2	4	3	12	75.00	ดี
4	4	3	3	3	13	81.25	ดีมาก
5	3	4	2	3	12	75.00	ดี
6	4	3	2	3	12	75.00	ดี
7	3	3	2	2	10	62.50	พอใช้
8	3	2	4	3	12	75.00	ดี
9	4	3	3	3	13	81.25	ดีมาก
10	3	4	2	3	12	75.00	ดี
11	4	3	2	3	12	75.00	ดี
12	3	3	2	2	10	62.50	พอใช้
13	3	2	4	3	12	75.00	ดี
14	4	3	3	3	13	81.25	ดีมาก
15	3	4	2	3	12	75.00	ดี

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอนที่	กำหนด	การตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน			
	4	4	4	4			
14	4	3	3	3	13	81.25	ดีมาก
15	3	4	2	3	12	75.00	ดี
16	4	3	2	3	12	75.00	ดี
17	3	3	2	2	10	62.50	พอใช้
18	3	2	4	3	12	75.00	ดี
19	4	3	3	3	13	81.25	ดีมาก
20	3	4	2	3	12	75.00	ดี
21	4	3	2	3	12	75.00	ดี
รวม	72	63	54	59	248	73.81	ดี
ร้อยละ	85.71	75.00	64.29	70.24	73.81		ดี

จากตารางที่ 4.7 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.3 เรื่อง โฉนดที่ดิน ๓ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา อยู่ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 73.81 และเมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะพบว่า นักเรียนมีทักษะด้านการวางแผนการทำงานของนักเรียน มีค่าร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมา ได้แก่ การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 75.00 และการทบทวนและปรับปรุงผลงาน คิดเป็นร้อยละ 70.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.4 เรื่อง โดนัทเค้กโดยครูสังเกตจากการปฏิบัติในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของตนเอง	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
1	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
2	3	2	3	3	11	68.75	ดี
3	4	3	2	2	11	68.75	ดี
4	3	2	2	2	9	56.25	พอใช้
5	2	3	2	2	9	56.25	พอใช้
6	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
7	3	2	3	3	11	68.75	ดี
8	4	3	2	2	11	68.75	ดี
9	3	2	2	2	9	56.25	พอใช้
10	2	3	2	2	9	56.25	พอใช้
11	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
12	3	2	3	3	11	68.75	ดี
13	4	3	2	2	11	68.75	ดี
14	3	2	2	2	9	56.25	พอใช้
15	2	3	2	2	9	56.25	พอใช้

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอนที่ กำหนด	การตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	การทบทวนและ ปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
14	3	2	2	2	9	56.25	พอใช้
15	2	3	2	2	9	56.25	พอใช้
16	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
17	3	2	3	3	11	68.75	ดี
18	4	3	2	2	11	68.75	ดี
19	3	2	2	2	9	56.25	พอใช้
20	2	3	2	2	9	56.25	พอใช้
21	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
รวม	63	60	51	51	225	66.96	ดี
ร้อยละ	75.00	71.43	60.71	60.71	66.96		ดี

จากตารางที่ 4.8 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.4 เรื่อง โฉนดแท้ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 66.96 และเมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะพบว่า นักเรียนมีทักษะด้านการวางแผนการทำงานของนักเรียน มีค่าร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาได้แก่ การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 71.43 และการตรวจสอบการปฏิบัติงานและการทบทวนและปรับปรุงผลงาน คิดเป็นร้อยละ 60.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.5 เรื่อง โดนัทเค้กธัญพืชโดยครูสังเกตจากการปฏิบัติในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอนที่ กำหนด	การตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	การทบทวนและ ปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
1	3	4	2	3	12	75.00	ดี
2	3	2	2	3	10	62.50	พอใช้
3	3	2	3	2	10	62.50	พอใช้
4	3	4	2	3	12	75.00	ดี
5	3	2	2	4	11	68.75	ดี
6	3	4	2	3	12	75.00	ดี
7	3	2	2	3	10	62.50	พอใช้
8	3	2	3	2	10	62.50	พอใช้
9	3	4	2	3	12	75.00	ดี
10	3	2	2	4	11	68.75	ดี
11	3	4	2	3	12	75.00	ดี
12	3	2	2	3	10	62.50	พอใช้
13	3	2	3	2	10	62.50	พอใช้
14	3	4	2	3	12	75.00	ดี
15	3	2	2	4	11	68.75	ดี

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอนที่ กำหนด	การตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	การทบทวนและ ปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4	16		
14	3	4	2	3	12	75.00	ดี
15	3	2	2	4	11	68.75	ดี
16	3	4	2	3	12	75.00	ดี
17	3	2	2	3	10	62.50	พอใช้
18	3	2	3	2	10	62.50	พอใช้
19	3	4	2	3	12	75.00	ดี
20	3	2	2	4	11	68.75	ดี
21	3	4	2	3	12	75.00	ดี
รวม	63	60	46	63	232	69.05	ดี
ร้อยละ	75.00	71.43	54.76	75.00	69.05		ดี

จากตารางที่ 4.9 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.5 เรื่อง โฉนท
 เกียรติพิชัยในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 69.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะพบว่า
 นักเรียนมีทักษะด้านการวางแผนการทำงาน of นักเรียนและการทบทวนและปรับปรุงผลงาน มีค่า
 ร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาได้แก่ การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด คิดเป็น
 ร้อยละ 71.43 และการตรวจสอบการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 54.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.6 เรื่อง โดนัทเค้กฟักทองโดยครูสังเกตจากการปฏิบัติในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของตนเอง	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
	4	4	4	4	16		
1	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
2	3	2	4	4	13	81.25	ดีมาก
3	3	2	4	3	12	75.00	ดี
4	2	3	4	4	13	81.25	ดีมาก
5	4	3	2	2	11	68.75	ดี
6	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
7	3	2	4	4	13	81.25	ดีมาก
8	3	2	4	3	12	75.00	ดี
9	2	3	4	4	13	81.25	ดีมาก
10	4	3	2	2	11	68.75	ดี
11	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
12	3	2	4	4	13	81.25	ดีมาก
13	3	2	4	3	12	75.00	ดี
14	2	3	4	4	13	81.25	ดีมาก
15	4	3	2	2	11	68.75	ดี

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

นักเรียนคนที	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอนที่ กำหนด	การตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	การทบทวนและ ปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4	16		
14	2	3	4	4	13	81.25	ดีมาก
15	4	3	2	2	11	68.75	ดี
16	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
17	3	2	4	4	13	81.25	ดีมาก
18	3	2	4	3	12	75.00	ดี
19	2	3	4	4	13	81.25	ดีมาก
20	4	3	2	2	11	68.75	ดี
21	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
รวม	63	60	71	67	261	77.68	ดี
ร้อยละ	75.00	71.43	84.52	79.76	77.68		ดี

จากตารางที่ 4.10 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.6 เรื่อง โฉนดที่เก็บพืชทองในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 77.68 และเมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะ พบว่า นักเรียนมีทักษะด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงาน มีค่าร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 84.52 รองลงมา ได้แก่ การทบทวนและปรับปรุงผลงาน คิดเป็นร้อยละ 79.76 และการวางแผนการทำงาน ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.7 เรื่อง โดนัทเค้กมันเทศโดยครูสังเกตจากการปฏิบัติในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
1	3	4	2	3	12	75.00	ดี
2	4	3	3	2	12	75.00	ดี
3	3	2	4	3	12	75.00	ดี
4	3	4	4	3	14	87.50	ดีมาก
5	3	3	3	4	13	81.25	ดีมาก
6	3	4	2	3	12	75.00	ดี
7	4	3	3	2	12	75.00	ดี
8	3	2	4	3	12	75.00	ดี
9	3	4	4	3	14	87.50	ดีมาก
10	3	3	3	4	13	81.25	ดีมาก
11	3	4	2	3	12	75.00	ดี
12	4	3	3	2	12	75.00	ดี
13	3	2	4	3	12	75.00	ดี
14	3	4	4	3	14	87.50	ดีมาก
15	3	3	3	4	13	81.25	ดีมาก

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอนที่ กำหนด	การตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	การทบทวนและ ปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4	16		
14	3	4	4	3	14	87.50	ดีมาก
15	3	3	3	4	13	81.25	ดีมาก
16	3	4	2	3	12	75.00	ดี
17	4	3	3	2	12	75.00	ดี
18	3	2	4	3	12	75.00	ดี
19	3	4	4	3	14	87.50	ดีมาก
20	3	3	3	4	13	81.25	ดีมาก
21	3	4	2	3	12	75.00	ดี
รวม	67	68	66	63	264	78.57	ดี
ร้อยละ	79.76	80.95	78.57	75.00	78.57		ดี

จากตารางที่ 4.11 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.6 เรื่อง โดนนัทเค็กมันเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 78.57 และเมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะ พบว่า นักเรียนมีทักษะด้านการลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด มีค่าร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 80.95 รองลงมาได้แก่ การวางแผนการทำงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.76 และการตรวจสอบการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 78.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การออกแบบและการจัดทำหน่วยผลิตภัณฑ์โดยครูสังเกตจากการปฏิบัติในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงานของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
1	4	3	3	2	12	75.00	ดี
2	2	3	2	3	10	62.50	พอใช้
3	3	2	3	3	11	68.75	ดี
4	3	2	4	2	11	68.75	ดี
5	3	2	3	3	11	68.75	ดี
6	4	3	3	2	12	75.00	ดี
7	2	3	2	3	10	62.50	พอใช้
8	3	2	3	3	11	68.75	ดี
9	3	2	4	2	11	68.75	ดี
10	3	2	3	3	11	68.75	ดี
11	4	3	3	2	12	75.00	ดี
12	2	3	2	3	10	62.50	พอใช้
13	3	2	3	3	11	68.75	ดี
14	3	2	4	2	11	68.75	ดี

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	การวางแผนการทำงาน ของนักเรียน	การลงมือปฏิบัติ ตามขั้นตอนที่ กำหนด	การตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	การทบทวนและ ปรับปรุงผลงาน			
	4	4	4	4			
14	3	2	4	2	11	68.75	ดี
15	3	2	3	3	11	68.75	ดี
16	4	3	3	2	12	75.00	ดี
17	2	3	2	3	10	62.50	พอใช้
18	3	2	3	3	11	68.75	ดี
19	3	2	4	2	11	68.75	ดี
20	3	2	3	3	11	68.75	ดี
21	4	3	3	2	12	75.00	ดี
รวม	64	51	63	54	232	69.05	ดี
ร้อยละ	76.19	60.71	75.00	64.29	69.05		ดี

จากตารางที่ 4.11 พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การออกแบบ และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 69.05 และเมื่อพิจารณาเป็น รายทักษะพบว่า นักเรียนมีทักษะด้านการวางแผนการทำงานของนักเรียนมีค่าร้อยละสูงสุด คิดเป็น ร้อยละ 76.19 รองลงมา ได้แก่ การตรวจสอบการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และการทบทวน และปรับปรุงผลงาน คิดเป็นร้อยละ 64.29 ตามลำดับ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนจากหน่วย การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังปรากฏในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจาก
หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำ
ขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยครูสังเกตพฤติกรรมในชั้น
เรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	ความมีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	40	40	40	40			
1	30	36	30	29	125	78.13	ดี
2	28	28	28	33	117	73.13	ดี
3	33	29	33	29	124	77.50	ดี
4	30	32	29	30	121	75.63	ดี
5	29	34	29	32	124	77.50	ดี
6	28	31	29	32	120	75.00	ดี
7	31	30	31	28	120	75.00	ดี
8	31	32	28	30	121	75.63	ดี
9	27	29	34	33	123	76.88	ดี
10	31	31	30	32	124	77.50	ดี
11	33	31	27	32	123	76.88	ดี
12	31	28	33	32	124	77.50	ดี
13	32	32	27	29	120	75.00	ดี
14	29	28	28	33	118	73.75	ดี
15	27	31	33	32	123	76.88	ดี
16	35	34	25	28	122	76.25	ดี
17	30	29	31	30	120	75.00	ดี
18	29	29	35	30	123	76.88	ดี
19	32	31	29	30	122	76.25	ดี

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

กนท.	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	40	40	40	40	160		
20	29	27	29	35	120	75.00	ดี
21	34	33	28	28	123	76.88	ดี
รวม	639	645	626	647	2557	76.10	ดี
ร้อยละ	76.07	76.79	74.52	77.02	76.10		ดี

จากตารางที่ 4.13 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 76.10 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะแต่ละด้าน พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมุ่งมั่นในการทำงานอยู่ในอันดับสูงสุด อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 77.02 รองลงมาได้แก่ มีวินัย อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 76.79 และมีความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 76.07 ตามลำดับ

ทั้งนี้ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครูสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนในแต่ละแผน ดังตารางที่ 4.14 – 4.23

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของขนมโดนัทและวัตถุดิบส่วนผสมโดยครูสังเกตุจากพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4	16		
1	4	4	3	3	14	87.50	ดีมาก
2	3	3	4	4	14	87.50	ดีมาก
3	4	4	4	2	14	87.50	ดีมาก
4	2	4	2	3	11	68.75	ดี
5	4	3	3	4	14	87.50	ดีมาก
6	3	4	4	4	15	93.75	ดีมาก
7	4	4	2	2	12	75.00	ดี
8	2	2	3	4	11	68.75	ดี
9	3	3	4	3	13	81.25	ดีมาก
10	4	4	4	4	16	100	ดีมาก
11	4	2	2	4	12	75.00	ดี
12	2	3	4	2	11	68.75	ดี
13	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
14	4	3	2	4	13	81.25	ดีมาก
15	4	2	4	3	13	81.25	ดีมาก
16	3	4	3	4	14	87.50	ดีมาก
17	4	3	4	4	15	93.75	ดีมาก
18	4	4	4	2	14	87.50	ดีมาก

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4	16		
15	4	2	4	3	13	81.25	ดีมาก
16	3	4	3	4	14	87.50	ดีมาก
17	4	3	4	4	15	93.75	ดีมาก
18	4	4	4	2	14	87.50	ดีมาก
19	4	2	3	3	12	75.00	ดี
20	3	3	4	4	14	87.50	ดีมาก
21	3	4	2	2	11	68.75	ดี
รวม	71	69	68	68	276	82.14	ดีมาก
ร้อยละ	84.52	82.14	80.95	80.95	82.14		ดีมาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของขนมโดนัทและวัตถุดิบส่วนผสมในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 82.14 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะแต่ละด้านพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์อยู่ในอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 84.52 รองลงมาได้แก่ มีวินัย คิดเป็นร้อยละ 82.14 และใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 80.95 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อุปกรณ์และการชั่งตวงโดยครูสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4	16		
1	4	4	4	2	14	87.50	ดีมาก
2	2	4	2	3	11	68.75	ดี
3	4	3	3	4	14	87.50	ดีมาก
4	3	4	4	4	15	93.75	ดีมาก
5	4	4	2	2	12	75.00	ดี
6	2	2	3	4	11	68.75	ดี
7	3	3	4	3	13	81.25	ดีมาก
8	4	4	4	4	16	100	ดีมาก
9	4	4	4	2	14	87.50	ดีมาก
10	2	4	2	3	11	68.75	ดี
11	4	3	3	4	14	87.50	ดีมาก
12	3	4	4	4	15	93.75	ดีมาก
13	4	4	2	2	12	75.00	ดี
14	2	2	3	4	11	68.75	ดี
15	3	3	4	3	13	81.25	ดีมาก
16	4	4	4	4	16	100	ดีมาก
17	4	2	2	4	12	75.00	ดี
18	2	3	4	2	11	68.75	ดี

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4			
19	3	4	3	3	13	81.25	ดีมาก
20	4	3	2	4	13	81.25	ดีมาก
21	4	4	2	3	13	81.25	ดีมาก
รวม	69	72	65	68	274	81.55	ดีมาก
ร้อยละ	82.14	85.71	77.38	80.95	81.55		ดีมาก

จากตารางที่ 4.15 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องอุปกรณ์และการชั่งตวง ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 81.55 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะแต่ละด้านพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยอยู่ในอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมา ได้แก่ ความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 82.14 และมุ่งมั่นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 81.55 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจาก
หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำ
ขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.1 เรื่อง
โดนัทลูกก็โดยครูสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่
โรงเรียนกำหนด (N=21)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4			
1	4	4	2	2	12	75.00	ดี
2	2	2	3	4	11	68.75	ดี
3	3	3	4	3	13	81.25	ดีมาก
4	4	4	4	4	16	100	ดีมาก
5	4	4	4	2	14	87.50	ดีมาก
6	2	4	2	3	11	68.75	ดี
7	4	3	3	4	14	87.50	ดีมาก
8	4	4	2	2	12	75.00	ดี
9	2	2	3	4	11	68.75	ดี
10	3	3	4	3	13	81.25	ดีมาก
11	4	4	4	4	16	100	ดีมาก
12	4	4	4	2	14	87.50	ดีมาก
13	2	4	2	3	11	68.75	ดี
14	4	3	3	4	14	87.50	ดีมาก
15	3	4	4	4	15	93.75	ดีมาก
16	4	4	2	2	12	75.00	ดี
17	2	2	3	4	11	68.75	ดี
18	3	3	4	3	13	81.25	ดีมาก

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4	16		
19	4	4	4	4	16	100	ดีมาก
20	4	2	2	4	12	75.00	ดี
21	4	4	2	2	12	75.00	ดี
รวม	70	71	65	67	273	81.25	ดีมาก
ร้อยละ	83.33	84.52	77.38	79.76	81.25		ดีมาก

จากตารางที่ 4.16 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.1 เรื่อง โคนัทลูกกี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 81.25 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะแต่ละด้าน พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยอยู่ในอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 84.52 รองลงมา ได้แก่ ความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และมุ่งมั่นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 79.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.2 เรื่อง โดนัทลูกก้าน้ำตาลไอซิ่ง โดยครูสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	สุวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4	16		
1	3	4	4	2	13	81.25	ดีมาก
2	2	3	2	3	10	62.50	ดีมาก
3	3	2	3	4	12	75.00	ดี
4	2	3	3	2	10	62.50	พอใช้
5	2	3	3	3	11	68.75	ดี
6	3	3	2	3	11	68.75	ดี
7	4	2	3	2	11	68.75	ดี
8	3	4	2	2	11	68.75	ดี
9	2	2	3	4	11	68.75	ดี
10	4	4	2	2	12	75.00	ดี
11	3	2	4	3	12	75.00	ดี
12	2	3	2	3	10	62.50	พอใช้
13	3	2	3	3	11	68.75	ดี
14	3	4	2	2	11	68.75	ดี
15	2	2	4	4	12	75.00	ดี
16	4	3	2	2	11	68.75	ดี
17	2	4	3	2	11	68.75	ดี
18	3	2	3	2	10	62.50	พอใช้

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

กนท- ก	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการ ทำงาน			
	4	4	4	4	16		
17	2	4	3	2	11	68.75	ดี
18	3	2	3	2	10	62.50	พอใช้
19	3	2	3	3	11	68.75	ดี
20	2	3	2	4	11	68.75	ดี
21	3	3	4	2	12	75.00	ดี
รวม	58	60	59	57	234	69.64	ดี
ร้อยละ	69.05	71.43	70.24	67.86	69.64		ดี

จากตารางที่ 4.17 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.2 เรื่อง โฉนตทุกก็น้ำตาลไอซิ่ง ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 69.64 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะแต่ละด้านพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยอยู่ในอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาได้แก่ ใฝ่เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 70.24 และความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 69.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจาก
 หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนม
 โดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.3 เรื่อง โดนัท
 ถูกกัฏญ์พิชโดยครูสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่
 โรงเรียนกำหนด (N=21)

คนที	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการ ทำงาน			
	4	4	4	4			
1	2	3	3	3	11	68.75	ดี
2	3	3	2	3	11	68.75	ดี
3	4	2	4	2	12	75.00	ดี
4	3	4	2	2	11	68.75	ดี
5	2	2	3	4	11	68.75	ดี
6	4	4	2	2	12	75.00	ดี
7	3	2	4	3	12	75.00	ดี
8	2	4	4	3	13	81.25	ดีมาก
9	3	2	3	3	11	68.75	ดี
10	2	3	3	3	11	68.75	ดี
11	3	3	2	3	11	68.75	ดี
12	4	2	3	4	13	81.25	ดีมาก
13	3	4	2	2	11	68.75	ดี
14	2	2	3	4	11	68.75	ดี
15	4	4	2	2	12	75.00	ดี
16	3	2	4	3	12	75.00	ดี
17	2	3	2	3	10	62.50	พอใช้
18	3	2	3	3	11	68.75	ดี

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4			
19	3	4	2	2	11	68.75	ดี
20	2	2	4	4	12	75.00	ดี
21	4	3	2	2	11	68.75	ดี
รวม	61	60	59	60	240	71.43	ดี
ร้อยละ	72.62	71.43	70.24	71.43	71.43		ดี

จากตารางที่ 4.18 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.3 เรื่อง โฉนดที่ดินที่รัชกาลที่ ๕ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 71.43 และเมื่อพิจารณาคูณลักษณะแต่ละด้าน พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์อยู่ในอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 72.62 รองลงมาได้แก่ มีวินัย คิดเป็นร้อยละ 71.43 และมุ่งมั่นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.4 เรื่อง โดนัทเค้กโดยครูสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

กนท	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4			
1	4	4	2	2	12	75.00	ดี
2	3	2	4	3	12	75.00	ดี
3	4	3	4	3	14	87.50	ดีมาก
4	4	2	3	3	12	75.00	ดี
5	2	3	3	3	11	68.75	ดี
6	3	3	2	3	11	68.75	ดี
7	4	4	2	2	12	75.00	ดี
8	3	2	4	3	12	75.00	ดี
9	2	4	2	4	12	75.00	ดี
10	3	2	3	3	11	68.75	ดี
11	2	3	3	3	11	68.75	ดี
12	3	3	2	3	11	68.75	ดี
13	4	2	3	2	11	68.75	ดี
14	3	4	2	2	11	68.75	ดี
15	2	2	3	4	11	68.75	ดี
16	4	4	2	2	12	75.00	ดี
17	3	2	4	3	12	75.00	ดี
18	2	4	4	4	14	87.50	ดีมาก

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

เกณฑ์	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4			
19	3	2	3	3	11	68.75	ดี
20	2	3	3	3	11	68.75	ดี
21	3	3	2	3	11	68.75	ดี
รวม	63	61	60	61	245	72.92	ดี
ร้อยละ	75.00	72.62	71.43	72.62	72.92		ดี

จากตารางที่ 4.19 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.4 เรื่อง โศกนาฏกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 72.92 และเมื่อพิจารณาคูณลักษณะแต่ละด้าน พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์อยู่ในอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาได้แก่ มีวินัยและมุ่งมั่นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 72.62 และใฝ่เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 71.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจาก
หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำ
ขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.5 เรื่อง
โดนัทเค้กธัญพืชโดยครูสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนและเทียบกับ
เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (N=21)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4			
1	2	4	2	4	12	75.00	ดี
2	3	2	3	3	11	68.75	ดี
3	2	3	3	3	11	68.75	ดี
4	3	3	2	3	11	68.75	ดี
5	4	4	2	4	14	87.50	ดีมาก
6	3	2	4	3	12	75.00	ดี
7	2	3	4	3	12	75.00	ดี
8	3	2	3	3	11	68.75	ดี
9	2	3	3	4	12	75.00	ดี
10	3	3	2	3	11	68.75	ดี
11	4	4	2	2	12	75.00	ดี
12	4	3	2	4	13	81.25	ดีมาก
13	3	2	3	3	11	68.75	ดี
14	2	3	3	3	11	68.75	ดี
15	3	3	2	3	11	68.75	ดี
16	4	4	2	2	12	75.00	ดี
17	3	2	4	3	12	75.00	ดี
18	4	3	3	4	14	87.50	ดีมาก

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4	16		
17	3	2	4	3	12	75.00	ดี
18	4	3	3	4	14	87.50	ดีมาก
19	3	2	3	3	11	68.75	ดี
20	2	3	3	4	12	75.00	ดี
21	3	3	2	3	11	68.75	ดี
รวม	62	61	57	67	247	73.51	ดี
ร้อยละ	73.81	72.62	67.86	79.76	73.51		ดี

จากตารางที่ 4.20 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.5 เรื่อง โศกนาฏกรรมพิช ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 73.51 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะแต่ละด้านพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 79.76 รองลงมาได้แก่ ความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 73.81 และมีวินัย คิดเป็นร้อยละ 72.62 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจาก
 หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนม
 โดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.6 เรื่อง โดนัท
 เค้กฟักทอง โดยครูสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่
 โรงเรียนกำหนด

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4			
1	2	3	3	4	12	75.00	ดี
2	3	3	2	3	11	68.75	ดี
3	4	4	2	2	12	75.00	ดี
4	3	2	4	3	12	75.00	ดี
5	2	4	4	3	13	81.25	ดีมาก
6	3	2	3	4	12	75.00	ดี
7	2	3	3	3	11	68.75	ดี
8	3	3	2	4	12	75.00	ดี
9	2	3	4	3	12	75.00	ดี
10	3	3	2	4	12	75.00	ดี
11	4	4	2	2	12	75.00	ดี
12	3	2	4	3	12	75.00	ดี
13	4	3	2	4	13	81.25	ดีมาก
14	3	2	3	3	11	68.75	ดี
15	2	4	4	3	13	81.25	ดีมาก
16	3	3	2	3	11	68.75	ดี
17	4	4	4	2	14	87.50	ดีมาก
18	2	3	4	4	13	81.25	ดีมาก

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	สุจริต	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4	16		
17	4	4	4	2	14	87.50	ดีมาก
18	2	3	4	4	13	81.25	ดีมาก
19	3	3	2	3	11	68.75	ดี
20	4	4	2	2	12	75.00	ดี
21	3	4	4	4	15	93.75	ดีมาก
รวม	62	66	62	66	256	76.19	ดี
ร้อยละ	73.81	78.57	73.81	78.57	76.19		ดี

จากตารางที่ 4.21 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.6 เรื่อง โฉนดเหล็กฟักทอง ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 76.19 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะแต่ละด้านพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยและมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมาได้แก่ ความซื่อสัตย์และใฝ่เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 73.81 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจาก
หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำ
ขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.7 เรื่อง
โดนัทเค้กมันเทศ โดยครูสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนและเทียบกับ
เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4			
1	3	2	4	3	12	75.00	ดี
2	4	3	4	4	15	93.75	ดีมาก
3	3	2	3	3	11	68.75	ดี
4	2	3	3	3	11	68.75	ดี
5	3	3	2	3	11	68.75	ดี
6	2	3	3	3	11	68.75	ดี
7	3	3	2	3	11	68.75	ดี
8	4	4	2	2	12	75.00	ดี
9	3	2	4	4	13	81.25	ดีมาก
10	4	3	4	4	15	93.75	ดีมาก
11	3	2	3	3	11	68.75	ดี
12	3	2	4	3	12	75.00	ดี
13	4	3	4	4	15	93.75	ดีมาก
14	3	2	3	3	11	68.75	ดี
15	2	3	3	3	11	68.75	ดี
16	3	3	2	3	11	68.75	ดี
17	2	3	3	3	11	68.75	ดี
18	3	3	2	3	11	68.75	ดี

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

เกณฑ์	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ข้อดี	ข้อเสีย	ข้อดี	ข้อเสีย			
	4	4	4	4			
19	4	4	2	2	12	75.00	ดี
20	3	2	4	3	12	75.00	ดี
21	4	3	4	4	15	93.75	ดีมาก
รวม	65	58	65	66	254	75.60	ดี
ร้อยละ	77.38	69.05	77.38	78.57	75.60		ดี

จากตารางที่ 4.22 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.7 เรื่อง โฉมหน้าแห่งดินแดน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 75.60 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะแต่ละด้านพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมาได้แก่ ซื่อสัตย์และใฝ่เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 77.38 และ มีวินัย คิดเป็นร้อยละ 69.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนจาก
หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำ
ขนมโดนัท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง
การออกแบบและการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ โดยครูสังเกตจากพฤติกรรมของ
นักเรียนในชั้นเรียนและเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
1	2	4	3	4	13	81.25	ดีมาก
2	3	3	2	3	11	68.75	ดีมาก
3	2	3	3	3	11	68.75	ดี
4	4	3	2	3	12	75.00	ดี
5	2	4	3	4	13	81.25	ดีมาก
6	3	4	4	3	14	87.50	ดีมาก
7	2	3	4	3	12	75.00	ดี
8	3	3	2	3	11	68.75	ดี
9	4	4	4	2	14	87.50	ดีมาก
10	3	2	4	3	12	75.00	ดี
11	2	4	2	4	12	75.00	ดี
12	3	2	4	4	13	81.25	ดีมาก
13	2	4	3	3	12	75.00	ดี
14	3	3	4	4	14	87.50	ดีมาก
15	2	4	3	3	12	75.00	ดี
16	3	3	2	3	11	68.75	ดี
17	4	4	2	2	12	75.00	ดี
18	3	2	4	3	12	75.00	ดี

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

คนที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	การแปลผล
	ความซื่อสัตย์	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
	4	4	4	4	16		
19	2	4	4	4	14	87.50	ดีมาก
20	3	2	3	3	11	68.75	ดี
21	3	2	4	3	12	75.00	ดี
รวม	58	67	66	67	258	76.79	ดี
ร้อยละ	69.05	79.76	78.57	79.76	76.79		ดี

จากตารางที่ 4.23 พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการออกแบบและการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 76.79 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะแต่ละด้านพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยและมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในอันดับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 79.76 รองลงมาได้แก่ ใฝ่เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 78.57 และความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 69.05 ตามลำดับ