

บรรณานุกรม

- กองแก้ว วาริษา. การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอน เรื่องอาชีพในจังหวัดชัยนาท สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. นครสวรรค์ : ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- คณะกรรมการการพัฒนากิจการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี
2555.
- คำเพียร อุปรีทอง. การสร้างชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องบรรยากาศโดยใช้
แผนผังมโนทัศน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์.
อุตรดิตถ์ : ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550.
- ชลลดา ลิขสิทธิ์. การนำเสนอรูปแบบการสอนบนเว็บโดยใช้หลักการจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT
เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนิสิตปริญญาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์
กายภาพและเทคโนโลยี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ปรินญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ชารีนา พลลา. การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ แบบสื่อสารหา
ความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- ดาร์ตัน มากมีทรัพย์. การศึกษาผลการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการ
เรียนแบบผสมผสานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา วิชาการเลือกและการใช้สื่อการเรียน
การสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. นครปฐม : ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.
- ทดสอบการศึกษาแห่งชาติ, สถาบัน. ระบบประกาศและรายงานผลสอบโอเน็ต, 2554.
<http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>. (1 กันยายน 2556)
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์, มหาวิทยาลัย. 2544.

- ธีรชัย ปุณณโชติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เนตรนภางค์ ลัญศรีเมือง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการประเมินผลตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- ปกรณ์ ประจันบาน. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิษณุโลก : รัตนสุวรรณการพิมพ์, 2552.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์, 2539.
- ปิติดา วรรณพิรุณ. “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้เครื่องมือทางปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ”, วารสารวิทยบริการ. 23, 2. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2555) : 152-164.
- ปิยะรัตน์ เสงฝ่อง. การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- พรทิพย์ ศิริภักตราชัย. “STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21”, วารสารนักบริหาร 33, 2 (เมษายน-มิถุนายน 2556) : 49-56.
- มติชนออนไลน์. “ชาวสวนยางเชียงรายยื่นหนังสือฟ้องรัฐบาล ช่วยพยุงราคายางตกต่ำ”, มติชน. 2556.<http://www.matichon.co.th/new.detail.php?newsid=1374654579&gripid=30&catid=03>. (14 กันยายน 2556).
- มริสา ไกรนรา. การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้ชุดกิจกรรมพื้นฐานโครงงาน วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดปัตตานี. สงขลา : ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546.
- ระพีพัทธ์ โพธิ์ศรี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- วรจักร มลรัฐ. การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตสัมพันธ์สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3. พิษณุโลก : ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.

- วิจารณ์ พานิช . วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2555.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- วิชาการเกษตร, กรม. “พื้นที่ปลูกยางของประเทศไทย”, สถาบันวิจัยยาง, 2554.
http://www.rubberthai.com/statistic/stat_index.htm. (12 กันยายน 2556).
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- วีณา ประชากุล. “ทักษะการคิดสร้างสรรค์”, วารสารวิชาการ. 9, 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2549) : 68-70.
- วิญญา วิศาลภรณ์. การวิจัยทางการศึกษา หลักการและแนวทางการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ตี้อ้อ แกรมมี่ จำกัด, 2540.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์และอุษา ชูชาติ. รายงานเรื่องฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณสาลาดพร้าว, 2550.
- สมบูรณ์ ทาทอง. การส่งเสริมทักษะการสื่อสารด้วยท่าทางโดยกระบวนการละครสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองมะจับ จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- สมร เจนจินะ. ครูกับการสื่อสาร:เอกสารคำสอนกระบวนการวิชา 058340 = Teacher and Language Communication. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. เทคนิคการส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สุรยศ ทรัพย์ประกอบ อาทิตยา จิตรเอื้อเพื่อ และพินรุธิฐ กลินขจร. รายงานดำเนินโครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์”. กรุงเทพฯ : รายงานวิชา สัมมนา 4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

อรพรรณ ถีอบุญชัย. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ : การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์, 2543.

อังรา ลุนจักร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และค่านิยมด้านการมีเหตุผล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

อารี หลวงนา และคณะ. รายงานการวิจัยและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมวัดกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะการคิดในจังหวัด
อุบลราชธานี ระยะที่ 2. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.

อารีรัตน์ โพธิ์คำ. การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง พื้นที่ผิวและ
ปริมาตรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางลายพิทยาคม,
นครสวรรค์ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2551.

อุษณีย์ โพธิ์สุขและคณะ. สร้างสรรค์นักคิด. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย, 2554.

เอมอร ฝาสุกจันทร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะการสื่อสาร
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือเทคนิค STAD กับเทคนิค TAI โดยการประเมินผลตามสภาพจริง.
อยุธยา : ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.

Becker, Henry K. and Park Kyungsuk. "Effects on Integrative Approached among Science,
Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Subject on Student'
Learning : A Preliminary Meta-Analysis", *Journal of STEM Education*.
Vol.12, No.5 (July – September 2011) : 23-37.

Butt, David P. *The Teaching of Science A Self Directed Planning Guide*. New York : Harper
and Row, 1974.

Talley, Terry. *STEM Strategies : Project Based Learning in Earth/Space Systems* , 2555.
http://www.utmb.edu/tstem/articles/STEMStrategies_PBLand%20Earth_Space_Systems_Final.pdf. (December 13, 2012).

Vivas, David A. **The Design and Evaluation of a Course in Thinking Operations for First Grades in in Vmezeuta (Cognitive, Elementary Learning)**. Dissertation Abstracts International, 1985.

Wilson, Cynthia L. **An Analysis of a Disabled Instruction Product in Teaching World Problem-Solving to Leaning Disabled Student**. Dissertation Abstracts International, 1989.



นางเกศินี ทองอำ

2 มกราคม 2529

64/1 หมู่ 4 ตำบลยางคราม อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50160

พ.ศ.2547-พ.ศ.2550 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
พ.ศ.2551 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

[illegible]